



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

(ΠΡΩΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ)



**Η ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ «ΒηματίΖΩ», Ο ΣΚΟΠΟΣ, Η ΔΡΑΣΗ,
ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ**

ΚΡΑΧΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΠΙΝΙΚΗ

A.M. 15744

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ

2020

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
(ΠΡΩΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ)

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Η ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ «ΒηματίΖΩ» Ο ΣΚΟΠΟΣ, Η ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΛΗ

ΚΡΑΧΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΠΙΝΙΚΗ
A.M. 15744

Επιβλέπων καθηγητής: Πολίτης - Στεργίου Ευάγγελος

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ

2020

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο όρος Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση έχει επικρατήσει τα τελευταία χρόνια και προσδιορίζει τις οργανώσεις οι οποίες δεν στηρίζονται στο κράτος αλλά σε ιδιωτική πρωτοβουλία. Οι σκοποί των οργανώσεων αυτών είναι ανθρωπιστικοί και αφορούν περιβαλλοντικά ή κοινωνικά προβλήματα.

Με την παρούσα πτυχιακή εργασία προσπαθούμε να ασχοληθούμε με τη Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση, το Σύλλογο «ΒηματίΖΩ». Στόχος της εργασίας είναι να παρουσιάσει τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ν. Κιλκίς «ΒηματίΖΩ» αλλά και το λόγο για τον οποίο ιδρύθηκε. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε τις μεθόδους διδασκαλίας του προσωπικού του, ώστε να είναι πάντα ενημερωμένο και να μπορεί να ανταπεξέλθει στις νέες καινοτομίες της εκπαίδευσης, αλλά και την εκπαίδευση των ωφελουμένων του στα πλαίσια της αυτόνομης διαβίωσης. Γίνονται γνωστές οι υπηρεσίες του οι οποίες παρέχονται αφιλοκερδώς τόσο στα Άτομα με Αναπηρία όσο και στις οικογένειες τους καθώς και το πρόγραμμα το οποίο ακολουθεί ένας ωφελούμενος του Συλλόγου από την άφιξή του στο «ΒηματίΖΩ» μέχρι την ώρα της αναχώρησης του. Παρουσιάζονται οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν τα Άτομα με Αναπηρία, όταν αυτές εκτελούνται από Σύλλογο ή από εξωτερικούς παράγοντες όπως είναι η κοινότητα και στις οποίες μετέχουν ισότιμα άτομα τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης. Παρουσιάζεται επίσης η συμβολή του Συλλόγου στην κοινωνία και συγκεκριμένα η βοήθεια που παρέχει στα Άτομα με Αναπηρία να αποιδρυματοποιηθούν και να ανεξαρτητοποιηθούν από το οικογενειακό τους περιβάλλον. Γίνεται γνωστή η δράση του «ΒηματίΖΩ» η οποία ονομάζεται Βηματι-ZOYME MAZI και πραγματοποιείται με τη συμμετοχή των Ατόμων με Αναπηρία, αλλά και της κοινότητας.

Για την συγγραφή της πτυχιακή εργασίας οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν είναι η έρευνα μέσα από συζητήσεις με το προσωπικό του Συλλόγου αλλά και τους ιθύνοντες, η αναζήτηση πληροφοριών από τον ιστότοπο, αλλά και η συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους υπεύθυνους του «ΒηματίΖΩ» και από τους ωφελουμένους του. Μέσα από την εργασία προσπαθήσαμε να γνωρίσουμε το Σύλλογο «ΒηματίΖΩ», τον τρόπο λειτουργίας του και τη δράση του πάνω στην αναπηρία. Παράλληλα ενημερωθήκαμε γιατί δύσκολο έργο που επιτελεί και αφορά την καλύτερη ενημέρωση της κοινότητας για τα Άτομα με Αναπηρία, αλλά και την καλύτερευση της ζωής των ατόμων αυτών και των οικογενειών τους προσφέροντάς τους τις υπηρεσίες του.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ	1
Συντομογραφίες.....	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο	1
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ	1
1.1 Οι έννοιες του εθελοντή και του εθελοντισμού.	1
1.2 Χαρακτηριστικά του Εθελοντή και του Εθελοντισμού.	2
1.3 Ενοιολογικός προσδιορισμός της Κοινωνικής Οικονομίας και ο σκοπός των Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων.....	3
1.4 Ιστορική αναδρομή των Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων και οι πρώτες μη κερδοσκοπικές οργανώσεις.	4
1.5 Μη Κερδοσκοπικές Οργανώσεις για Άτομα με Αναπηρία που δρουν στην Ελλάδα... 7	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο	10
Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ».....	10
2.1 Ποιός είναι ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ»	10
2.2 Ο σκοπός και οι στόχοι του «ΒηματίΖΩ».....	11
2.3 Το Συμβούλιο και οι Εργαζόμενοι του «ΒηματίΖΩ»	14
2.4 Οι μέθοδοι εκπαίδευσης του προσωπικού του «ΒηματίΖΩ».....	15
2.5 Το Πρόγραμμα ενός ωφελούμενου του «ΒηματίΖΩ»	16
2.6 Η λειτουργία του «ΒηματίΖΩ»	17
2.7 Οι υπηρεσίες του «ΒηματίΖΩ»	17
2.8 Πρώιμη παρέμβαση.....	18
2.9 Το κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας	19
2.10 Οι μέθοδοι εκπαίδευσης	19
2.11 Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (Σ.Υ.Δ).....	25
2.12 Η Βραχεία Φιλοξενία	26
2.13 Οικονομικός Προϋπολογισμός και Απολογισμός του Συλλόγου «ΒηματίΖΩ».....	27
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο	31
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ‘ΒΗΜΑΤΙΖΩ’	31
3.1 Οι εσωτερικές και εξωτερικές Δραστηριότητες του ‘ΒηματίΖΩ’	31
3.2 Οι εσωτερικές δραστηριότητες του «ΒηματίΖΩ».....	31
3.3 Οι εξωτερικές δραστηριότητες του «ΒηματίΖΩ»	37
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο	47
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ».....	47
4.1 Ο κοινωνικός ρόλος του «ΒηματίΖΩ».....	47
4.2 Η Βοήθεια του «ΒηματίΖΩ» στην αποידρυσματοποίηση των παιδιών	47
4.3 Ενημέρωση των γονέων για τις δυσκολίες των παιδιών	48
4.4 Το πρόγραμμα «ΒηματίΖουμε μαζί»	48
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο	51
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	51
5.1 Ζητήματα δεοντολογίας	51
5.2 Ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις.....	51
5.3 Σκοπός και Στόχοι.....	51
5.4 Συμμετέχοντες.....	52

5.5	Εργαλεία έρευνας	52
5.6	Διαδικασία.....	52
5.7	Επεξεργασία Δεδομένων	53
5.8	Εγκυρότητα και αξιοπιστία	53
5.9	Αποτελέσματα	53
5.10	Το προφίλ των Συμμετεχόντων	54
5.11	Αρμοδιότητες των Συμμετεχόντων του Συλλόγου.....	55
5.12	Ο Ρόλος των Συμμετεχόντων στο Σύλλογο	56
5.13	Οι Δράσεις των Συμμετεχόντων στο σύλλογο	57
5.14	Ο Εθελοντισμός στο σύλλογο	57
5.15	Οι απόψεις των ωφελούμενων στο σύλλογο.....	58
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο		59
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....		59
6.1	Γενικά Συμπεράσματα.....	59
6.2	Συμπεράσματα Συνέντευξης	61
6.3	Περιορισμοί έρευνας και μελλοντική έρευνα	61
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....		63
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ		67
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		67
ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ.....		86

Συντομογραφίες

ACN	African National Congress
AIDS	Acquired ImmuneDeficiency Syndrome
HIV	Human Immunodeficiency Virus
A.K.	Αστικός Κώδικας
A.μεΑ.	ΆτομαμεΑναπηρία
A.Σ.Υ.Κ.Π	Ανώτερη Σχολή Υγείας Κοινωνικής Προστασίας
Γ.Α.Σ	Γυμναστικός Αθλητικός Σύλλογος
Ε.Ε	Ευρωπαϊκή Ένωση
Ε.Ε.Π.Α.Α	Ελληνική Εταιρία Προστασίας και Αποκατάστασης Ανάπηρων Προσώπων
ΕΛ.Ε.Π.Α.Π	Ελληνική Εταιρία Προστασίας και Αποκατάστασης Ανάπηρων Προσώπων
Η.Π.Α.	Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
Ι.Ε.Κ.	Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης
Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ	Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης
Ο.Α.Κ.Α	Ολυμπιακό Αθλητικό κέντρο Αθηνών
Ο.Η.Ε	Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών
Π.Ι.Κ.Π.Α	Πατριωτικών Ίδρυμα Κοινωνικής Αποκατάστασης και Αντιλήψεως
Π.Ο.Σ.Γ.Κ.Α.μεΑ.	Πανελλήνια Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία
Σ.Θ.Ι.Ε	Σύνδεσμος Θεραπευτικής Ιππασίας
Σ.Υ.Δ	Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης
Τ.Ε.Ι.	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Νίκος Καζαντζάκης κάποτε είπε : «Να αγαπάς την ευθύνη, να λες: Εγώ μονάχος μου έχω χρέος να σώσω την γη. Αν δεν σωθεί, εγώ φταίω...πιο δρόμο να πάρεις;...τον πιο κακοτράχαλο ανήφορο ...μην καταδέχεσαι να ρωτάς: θα νικήσουμε; ...θα νικηθούμε;... πολέμα! Πολεμούμε χωρίς βεβαιότητα... και η αρετή μας, μη όντας σίγουρη για την αμοιβή αποκτάει βαθύτερη ευγένεια..». Τα λόγια αυτά από τον σημαντικότερο ίσως συγγραφέα του ελληνικού πολιτισμού περιγράφουν πλήρως τη σημασία του εθελοντισμού. Ο εθελοντισμός είναι πηγή δύναμης, αλληλεγγύης και κοινωνικής συνοχής, καλλιεργεί το σεβασμό για ποικιλία και ισότητα και οι σχέσεις που αναπτύσσονται είναι αμφίδρομες. Ο εθελοντής προσφέρει αλλά ταυτόχρονα και ο ίδιος γίνεται αποδέκτης της ευεργεσίας του όπως και η κοινότητα στην οποία αναπτύσσει εθελοντική δράση. Απόρροια του εθελοντισμού είναι η δημιουργία Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων, οι οποίες εξασφαλίζουν την κοινωνική συνοχή και την ισορροπία. Γενικότερα οι Μη κερδοσκοπικές Οργανώσεις υπερβαίνουν τα όρια των εθνών-κρατών καθώς επιφέρουν αλλαγές και βελτιώσεις σε αυτό το παγκόσμιο χωριό που λέγεται γη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ

1.1 Οι έννοιες του εθελοντή και του εθελοντισμού.

Οι έννοιες του εθελοντή και του εθελοντισμού είναι στενά συνυφασμένες αλλά δεν έχουν σαφή ορισμό και προσδιορίζονται σύμφωνα με τη βούληση του κάθε ανθρώπου. Εθελοντής είναι ο πολίτης εκείνος που συνεργάζεται και προσφέρει ανιδιοτελώς τον ελεύθερο χρόνο του, τις γνώσεις και τις υπηρεσίες του, χωρίς επιβολή ή καταναγκασμό, για χρήσιμες δράσεις και προς όφελος άλλων συνανθρώπων του, χωρίς να περιμένει κανενός είδους ανταλλάγματα¹. Από την άλλη ο εθελοντισμός είναι μια εμπνευσμένη πράξη κατά την οποία ο εθελοντής ενσυνείδητα, με ελεύθερη βούληση και πλήρη ανιδιοτέλεια, θέτει τις υπηρεσίες του εις όφελος του πολίτη και της κοινωνίας γενικότερα(EcoView). Στόχος του εθελοντισμού είναι η προσφορά βοήθειας σε ευπαθείς ομάδες για καθορισμένο η ακαθόριστο χρονικό διάστημα και διακρίνεται σε ανεπίσημο και επίσημο. Ανεπίσημος είναι ο εθελοντισμός που προσφέρεται από ένα άτομο σε προσωπικό επίπεδο(προσφορά φαγητού) ενώ επίσημος είναι η δραστηριοποίηση σε ένα μη κερδοσκοπικό οργανισμό ή ίδρυμα όπου πάλι διακρίνεται σε Διεθνή Περιβαλλοντικό και Πολιτιστικό εθελοντισμό.

Εικόνα 1: Το Μοντέλο του Εθελοντισμού



Πηγή: Volunteering and Society in the 21st Century, C, Rochester, A, Ellis Paine, S, Howlett

¹Αργυρώ Σκίτσα,2016

1.2 Χαρακτηριστικά του Εθελοντή και του Εθελοντισμού.

Αρκετοί από τους ανθρώπους της κοινωνίας θα μπορούσαν να χαρακτηρισθούν και να τους δοθεί το όνομα του εθελοντή. Παρόλα αυτά όμως το ποσοστό των ατόμων στους οποίους δικαιοματικά ανήκει ο τίτλος του εθελοντή είναι μικρό. Για να είναι κάποιος εθελοντής εκτός της οικιοθελούς προσφοράς της βοήθειάς του θα πρέπει να έχει και κάποια ακόμη χαρακτηριστικά. Τα κυριότερα χαρακτηριστικά για να είναι κάποιος εθελοντής είναι να είναι οργανωμένος και εκπαιδευμένος, να έχει εξειδικευτεί και να μπορεί να προσφέρει τα μέγιστα την στιγμή που θα του ζητηθεί. Θα πρέπει επίσης να μπορεί να πάρει πρωτοβουλίες έπειτα από κατάλληλη εκπαίδευση όταν χρειαστεί. Ένα ακόμη χαρακτηριστικό του εθελοντή είναι η προθυμία του να μπορέσει να οργανωθεί και να συντονιστεί με άλλες ομάδες εθελοντών ή με άλλες κρατικές υπηρεσίες ή ομάδες που έχουν αναπτύξει έναν εσωτερικό δεσμό και μπορούν να λειτουργούν πιο εύκολα μεταξύ τους. Επίσης στα χαρακτηριστικά του εθελοντή είναι ότι περνάει τον ελεύθερο χρόνο του σε εθελοντικές δράσεις ή σε συλλόγους/σωματεία προσφέροντας τη βοήθειά του. Η δράση του στις εθελοντικές οργανώσεις γίνεται σύμφωνα με την δική του επιθυμία και βούληση και δεν αναγκάζεται από κανέναν να συμμετάσχει σε αυτές. Σκοπός του εθελοντή δεν είναι ο προσπορισμός κέρδους ούτε και κάποιο άλλο όφελος, αλλά όλες οι πράξεις του γίνονται από αλtruισμό και αλληλεγγύη προς τον συνάνθρωπο. Με τη συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις αποκτούν εμπειρία, δεξιότητες, μαθαίνουν να συνεργάζονται ενώ παράλληλα βοηθούν συμπολίτες τους που τους χρειάζονται.

Ο εθελοντισμός είναι η συνεχής προσφορά οικιοθελούς εργασίας στις ευπαθείς ομάδες ανθρώπων και σε όποιον ακόμη τομέα της κοινωνίας χρειάζεται ενίσχυση διαθέτοντας στοιχεία που τον διαφοροποιούν από την περιστασιακή προσφορά εθελοντισμού. Ένα από τα χαρακτηριστικά του είναι ότι βασίζεται στην ελεύθερη βούληση του ατόμου το οποίο με δική του παρόρμηση και εξαιτίας των συναισθημάτων ανιδιοτέλειας συμμετέχει σ' αυτόν. Διαφοροποιείται από άλλες πράξεις γιατί δεν στοχεύει στο κέρδος ή σε οποιοδήποτε άλλο αντάλλαγμα καθώς η συμμετοχή σε αυτόν προσφέρει στο άτομο ηθική ανταμοιβή και οι πράξεις αυτές έχουν θετικό αντίκτυπο στην κοινωνία. Χαρακτηριστικό του εθελοντισμού είναι πως δεν είναι ίδιος σε όλο τον κόσμο και η διαφορετικότητά του οφείλεται στο γεγονός πως κάθε κοινωνία έχει τα δικά της προβλήματα τα οποία καλείται να αντιμετωπίσει.

1.3 Εννοιολογικός προσδιορισμός της Κοινωνικής Οικονομίας και ο σκοπός των Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων.

Η Κοινωνική Οικονομία, είναι ένας όρος που εν μέσω της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης που διανύουμε, παρουσιάζεται όλο και πιο συχνά στη δημόσια συζήτηση. Ο όρος, περιλαμβάνει τόσο την έννοια της οικονομίας ως μηχανισμό λειτουργίας της αγοράς, σε παράλληλη τροχιά με την έννοια της κοινωνίας, θέλοντας να εστιάσει και να ενδυναμώσει την κοινωνική διάσταση που εμπεριέχεται στην αγοραία οικονομία.

Η εμφάνιση του όρου στην ελληνική καθημερινότητα, οφείλεται στην παρατεταμένη οικονομική κρίση, που επέφερε άμεσες επιπτώσεις στο κράτος πρόνοιας και στον τομέα των κοινωνικών παροχών, με αποτέλεσμα τη διάσπαση της κοινωνικής συνοχής και τη συσσώρευση και διόγκωση ανικανοποίητων κοινωνικών αναγκών. Από τα προβλήματα αυτά, αναδύθηκε η Κοινωνική Οικονομία ως μια κατάσταση παροχής υπηρεσιών και ανάπτυξης οικονομικών δραστηριοτήτων, με κοινωνικό όμως προσανατολισμό. Η Κοινωνική Οικονομία, αναπτύσσεται μεταξύ των παραδοσιακών μορφών οικονομίας, που διακρίνονται σε δύο τομείς. Ο πρώτος, είναι η ιδιωτική εμπορευματική οικονομία, όπου δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις που έχουν ως σκοπό το κέρδος. Ο δεύτερος, αφορά στη δημόσια οικονομία, όπου το Κράτος με τις δομές του, ασκεί πολιτικές πρόνοιας και αναδιανομής τόσο με αγαθά όσο και με οικονομικές παροχές προς τους πολίτες. Στην εξέλιξη αυτών των τύπων οικονομίας, βρίσκεται η Κοινωνική Οικονομία, που έρχεται να καλύψει ανάγκες που δεν μπορούν να ικανοποιηθούν ούτε από τον κρατικό ούτε από τον ιδιωτικό τομέα. Για αυτό άλλωστε αποκαλείται και Τρίτος Τομέας της οικονομίας. Το κενό που προκύπτει, οφείλεται από την πλευρά του κράτους στην έλλειψη δημόσιων πόρων και από την ιδιωτική οικονομία, στην έλλειψη ενδιαφέροντος για επενδύσεις σε συγκεκριμένους τομείς της αγοράς. Οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο πεδίο της Κοινωνικής Οικονομίας δεν έχουν κερδοσκοπικό χαρακτήρα (παρόλο που υπάρχει κέρδος, αυτό διανέμεται υπό περιορισμούς στα μέλη και το μεγαλύτερο ποσοστό επανεπενδύεται στην επιχείρηση) αλλά αποσκοπούν στην ικανοποίηση κοινωνικών αναγκών, ευπαθών κυρίως ομάδων του πληθυσμού.

Στη βιβλιογραφία, αναφέρονται πολλοί ορισμοί σχετικά με την Κοινωνική Οικονομία. Κοινός τόπος αυτών, αποτελεί το γεγονός ότι οι οργανώσεις της Κοινωνικής Οικονομίας αναπτύσσουν δραστηριότητες σε τομείς που δεν έχουν

συμπεριληφθεί στο δημόσιο τομέα ή που το δημόσιο λειτουργεί αναποτελεσματικά σε αυτά τα πεδία και για την ιδιωτική οικονομία, οι τομείς αυτοί δεν είναι ιδιαίτερα ενδιαφέροντες για να γίνουν επενδύσεις.

Παράλληλα με τον όρο της Κοινωνικής Οικονομίας, συναντάμε για το ίδιο πεδίο και εναλλακτικές έννοιες με παρόμοιο νόημα, που προκύπτουν από την πολυδιάστατη ανάπτυξη των οργανώσεων της Κοινωνικής Οικονομίας, όπως τρίτος τομέας, αλληλέγγυα οικονομία, μη κερδοσκοπικός τομέας. Οι όροι αυτοί κατά άλλους συγγραφείς διαφοροποιούνται, ενώ κατά άλλους ταυτίζονται. Σύμφωνα με τους συγγραφείς Νικολόπουλο Τ. και Καπογιάννη Δ.², «ο τρίτος τομέας τοποθετείται όπως και η 8 κοινωνία πολιτών, μεταξύ της αγοράς και του κράτους και αποτελείται από επιμέρους τμήματα δύο άλλων τομέων: του μη κερδοσκοπικού ή εθελοντικού και του τομέα της κοινωνικής οικονομίας. Η διαφορά τους, έγκειται στην απαγόρευση διανομής κερδών για τον πρώτο, απαγόρευση που αποκλείει συνεπώς από τον τομέα αυτό, τους συνεταιρισμούς και τις κοινωνικές επιχειρήσεις. Για άλλους κοινωνική οικονομία και τρίτος τομέας ταυτίζονται, αφού ο δεύτερος έχει ως κοινά χαρακτηριστικά-κριτήρια τη σταθερή τυπική δομή, τη μη διανομή κερδών, τον εθελοντισμό, την αυτοδιαχείριση και το δημόσιο όφελος».

1.4 Ιστορική αναδρομή των Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων και οι πρώτες μη κερδοσκοπικές οργανώσεις.

Η ιστορία των Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων χρονολογείται από το 1839 και την ίδρυση των πρώτων οργανώσεων. Ο αριθμός τους μέχρι το 1914 υπολογίζεται ότι ήταν περίπου 1083. Οι λόγοι της ίδρυσής τους οφειλόταν στις συνθήκες που επικρατούσαν και ήταν η καταπολέμηση της δουλείας, η διεκδίκηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση του ρατσισμού. Ο όρος Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση έγινε γνωστός και άρχισε να χρησιμοποιείται περισσότερο και από τους πολίτες μετά το 1945 όταν ιδρύθηκε ο οργανισμός Ηνωμένων Εθνών. Η ονομασία τους δόθηκε με σκοπό να διαχωριστούν οι οργανώσεις που δεν αποβλέπουν στο κέρδος από άλλες οργανώσεις ή κρατικά ινστιτούτα. Η ανάπτυξη τους ήταν πολύ γρήγορη και στις χώρες της δύσης λόγω της αδυναμίας του κράτους να ανταπεξέλθει στα προβλήματα που υπήρχαν αλλά και όσων δημιουργήθηκαν λόγω της παγκοσμιοποίησης. Η δράση τους συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο μέχρι σήμερα όμως

²Νικολόπουλος, Καπογιάννης, (2014)

η λειτουργία τους δεν είναι για να καλύψει το ρόλο του κράτους αλλά για να τον ενισχύσει.

Οι Μη κερδοσκοπικές Οργανώσεις είναι σύλλογοι/σωματεία και είναι γνωστές για τις δράσεις τους σε διάφορους τομείς της κοινωνίας. Οι σημερινές Μη Κερδοσκοπικές Οργανώσεις χρωστούν την ύπαρξή τους στις προγενέστερες από αυτές οργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Ο Ερυθρός Σταυρός «είναι μία από τις πρώτες μη κυβερνητικές οργανώσεις και στις μέρες μας η μεγαλύτερη και σημαντικότερη, με δράση σε κάθε γωνιά του πλανήτη».[...]

«Αφορμή για την ίδρυση του Ερυθρού Σταυρού στάθηκε η Μάχη του Σολφερίνο (21 Ιουνίου 1859), κατά την οποία οι Γάλλοι νίκησαν τους Αυστριακούς στην πόλη Σολφερίνο της βόρειας Ιταλίας, μετά από ολοήμερη μάχη. Αυτόπτης μάρτυς της αγριότητας των πολεμικών συγκρούσεων, ο Ελβετός επιχειρηματίας Ζαν Ανρί Ντυνάν, ο οποίος ταραγμένος από την αγωνία των τραυματισμένων στρατιωτών, οργάνωσε ένα δίκτυο βοήθειας, με τη συνδρομή ντόπιων εθελοντών»³. Τις φρικαλεότητες που αντίκρισε στον Ιταλο - αυστριακό πόλεμο τις αποτύπωσε στο βιβλίο του «Αναμνήσεις εκ Σολφερίνο», και το 1863 είχε συγκληθεί Διεθνής Διάσκεψη στη Γενεύη για τη σύναψη Διεθνούς Σύμβασης και την περίθαλψη τραυματιών. Ένα χρόνο μετά ιδρύθηκε ο Ερυθρός Σταυρός στον οποίο ο Ερρίκος Ντυνάν αφιέρωσε όλη του την περιουσία.

Ο Διεθνής Ερυθρός Σταυρός αποτέλεσε πρότυπο και βοήθησε στην ίδρυση και άλλων Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων Ερυθρού Σταυρού όπως «ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός ο οποίος και ιδρύθηκε στις 10 Ιουνίου 1877 με πρωτοβουλία της Βασίλισσας Όλγας και του πρώτου προέδρου Μάρκου Ρενιέρη και αποτελεί μέρος του Διεθνούς Κινήματος Ερυθρού Σταυρού και Ερυθρού Ημισελήνου και θεωρείται ο μεγαλύτερος Μη Κυβερνητικός Οργανισμός στον Ελληνικό χώρο»⁴.

Επίσης άλλη μια Διεθνής Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση είναι η ActionAid . “Η ActionAid ξεκίνησε από τη Μεγάλη Βρετανία, στις αρχές της δεκαετίας του ’70, ως μια καθαρά φιλανθρωπική οργάνωση, με 88 υποστηρικτές που έγιναν ανάδοχοι σε 88 παιδιά στην Ινδία και την Κένυα”⁵. Τα τοπικά γραφεία της ActionAid στη Μεγάλη Βρετανία, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Ιρλανδία, τις ΗΠΑ, τη Βραζιλία και σε στενή

³Γερουλάνος, 1954

⁴Σταθόπουλος, 1996

⁵Jafari, 2007

συνεργασία με την Ισπανία, αποτέλεσαν τα ιδρυτικά μέλη της ActionAidInternational η οποία έχει έδρα το Γιοχάνεσμπουργκ στη Νότια Αφρική και διοικείται από Διεθνές Διοικητικό Συμβούλιο. Η δράση της στην αρχή επικεντρώθηκε στην παροχή υλικής βοήθειας (νερό, τροφή, είδη πρώτης ανάγκης και την εξασφάλιση της εκπαίδευσης στα παιδιά). Η παροχή των πρώτων ειδών δεν επαρκούσε, αλλά αποτελούσε προσωρινή λύση που δεν βοηθούσε στην αντιμετώπιση των προβλημάτων. Η προσωρινή λύση οδήγησε στη διεύρυνση του πεδίου δράσης της, ώστε να καταπολεμηθεί η φτώχεια, ενώ το 1991 έγινε σύμβουλος για θέματα ανάπτυξης στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε). Τιμήθηκε από την UNESCO για το πρόγραμμα Reflect που εφάρμοσε και ενθάρρυνε τους άνδρες και τις γυναίκες σε 65 χώρες σε ολόκληρο τον κόσμο να μάθουν γραφή και ανάγνωση, να συνειδητοποιούν και να αναλύουν τα τοπικά προβλήματα και να αναζητούν λύσεις. Η ActionAid συνεργάζεται με περισσότερες από 2.000 τοπικές οργανώσεις και ομάδες που εργάζονται για την καταπολέμηση του HIV/AIDS, την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των γυναικών, καθώς και το δικαίωμα στην εκπαίδευση, την τροφή, το νερό, την υγεία, την ισότιμη εργασία.

Μια ακόμη εξίσου σημαντική για τη δράση της οργάνωση είναι οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα. Η βοήθειά της είναι πολύτιμη γιατί προσφέρεται σε ανθρώπους που έχουν πληγεί από τις επιδημίες, δεν έχουν τη δυνατότητα ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, και κυρίως το έργο τους αφορά χώρες της Ασίας και της Αφρικής που έχουν έλλειψη βασικών ειδών. Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα (DoctorsWithoutBorders) είναι γνωστοί στο μεγαλύτερο μέρος του κόσμου από τη Γαλλική ονομασία της ή απλά MSF, αλλά και στον Καναδά και στις Ηνωμένες Πολιτείες, ο Καναδάς⁶. Ιδρύθηκαν το 1971 από μια μικρή ομάδα Γάλλων γιατρών και δημοσιογράφων, η οποία πίστευε ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν το δικαίωμα στην ιατρική περίθαλψη, ανεξάρτητα από τη φυλή, τη θρησκεία, τα πιστεύω ή τις πολιτικές πεποιθήσεις, και ότι οι ανάγκες αυτών των ανθρώπων υπερβαίνουν το σεβασμό για τα εθνικά σύνορα. Η οργάνωση έχει έδρα και στην Αθήνα, και είναι αναγνωρισμένο μη κερδοσκοπικό σωματείο από το Δεκέμβριο του 1990, το οποίο συνεργάζεται με το Ισπανικό και διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται από την ετήσια Γενική Συνέλευση και αποτελείται από εθελοντές. Πάνω από 450 Έλληνες γιατροί έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα σε πάνω από 40 χώρες, ενώ το ελληνικό Τμήμα λειτουργεί

⁶Bortolotti, 2011

προγράμματα στη Ζάμπια, τη Νιγηρία, την Ινδία, τη Γεωργία, το Καζακστάν και σε άλλες χώρες.

Η ActionAid, ο Ερυθρός Σταυρός και οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα αποτέλεσαν και αποτελούν στήριγμα σε δύσκολες συνθήκες. Βοηθούν άτομα να ξεπεράσουν δυσκολίες, προωθούν τη συνεργασία κρατών, τον εθελοντισμό και γίνονται πρότυπο για την εμφάνιση και άλλων οργανώσεων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με σκοπό την ανθρωπιστική βοήθεια.

1.5 Μη Κερδοσκοπικές Οργανώσεις για Άτομα με Αναπηρία που δρουν στην Ελλάδα.

Πολλά είναι τα σωματεία - σύλλογοι που έχουν ιδρυθεί από γονείς και κηδεμόνες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και σκοπός τους είναι η εξυπηρέτηση τόσο των ατόμων με αναπηρία όσο και τη βοήθεια των οικογενειών τους. Μερικοί από τους συλλόγους αυτούς που δραστηριοποιούνται σε διάφορες πόλεις είναι:

- **Άγιοι Ανάργυροι⁷:** Οι Άγιοι Ανάργυροι είναι Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νοητικά Υστερούντων Ατόμων. Με τη δημιουργία του 38 οικογένειες νοητικά υστερούντων ατόμων βοήθησαν τα παιδιά να έχουν μια μόνιμη κατοικία, καλύτερες δυνατές συνθήκες ασφαλείας και φροντίδας, σε αξιοπρεπές και ανθρώπινο περιβάλλον. Τα εγκαίνια του οικοτροφείου έγιναν στις 1^η Σεπτεμβρίου του 1997. Οι οικογένειες που μετέχουν σήμερα στο Σύλλογο είναι 52 για τον αντίστοιχο αριθμό περιθαλπόμενων ατόμων. Το καταστατικό του αναφέρει ρητά ότι είναι Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα και η άδεια λειτουργίας του το προσδιορίζει σαν οίκημα στέγη για 52 ΑμεΑ. Λειτουργεί χωρίς επιδότηση με κύρια πηγή εσόδων την ασφαλιστική κάλυψη των προστατευμένων μελών.
- **Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Άγιος Νικόλαος⁸:** Λειτουργεί στην Παιανία Αττικής από το 2001 από γονείς, κηδεμόνες και φίλους αυτιστικών ατόμων. Το οικοτροφείο είναι το πρώτο στην Ελλάδα για αυτιστικά παιδιά και λειτουργεί 24 ώρες. Είναι φιλανθρωπικό μη κερδοσκοπικό σωματείο που έχει σκοπό τη λειτουργία οικοτροφείου για αυτιστικά άτομα, τα οποία προέρχονται από οικογένειες παραπληγικών, τυφλών, καρκινοπαθών και απόρων.

⁷Αγ. Αναργύρων 1, 15351 Κάντζα Αττικής, τηλέφωνο: 210-6667180

⁸Νέστορος 4, 15562 Χολαργός, τηλέφωνο και φαξ: 2106525123

Οικοτροφείο Ανθήρου και Ιτιάς, 19002, Παιανία Αττικής τηλέφωνο 66418846 φαξ: 210-6641846.

- **ΑΜΥΜΩΝΗ⁹**: Πανελλήνιος Σύλλογος Γονέων Και Κηδεμόνων Φίλων Ατόμων με προβλήματα Όρασης και πρόσθετες Αναπηρίες. Ιδρύθηκε το 1993, και αναγνωρίστηκε ως φιλανθρωπικό σωματείο. Το 2006 ιδρύθηκε παράρτημα του συλλόγου στη Θεσσαλονίκη με σκοπό την ανάπτυξη της παροχής υπηρεσιών στη Βόρεια Ελλάδα. Από το 1996 ανέπτυξε το πρόγραμμα «ΠΟΛΙΧΝΗ», που είναι ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στην αυτόνομη διαβίωση και ανεξαρτητοποίησης από τις οικογένειές τους.
- **Άσπρες Πεταλούδες¹⁰**: Σκοπός του Ιδρύματος είναι η περίθαλψη και φροντίδα ατόμων με ιδιαιτερότητες όπως νοητική υστέρηση, ψυχικές διαταραχές, σύνδρομο Down, παθήσεις όπως επιληψία, αυτισμός, εγκεφαλοπάθειες, σωματικές ιδιαιτερότητες – δυσκολίες και άλλες αισθητηριακές διαταραχές. Στο Ίδρυμα μπορούν να εισαχθούν άτομα τα οποία μένουν στο Νομό Μαγνησίας ή στον υπόλοιπο Ελλαδικό χώρο.
- **Ελληνική Εταιρία Προστασίας και Αποκατάστασης Ανάπηρων Προσώπων (ΕΛΕΠΑΠ)¹¹**: Είναι νομικό πρόσωπο ιδιωτικού Δικαίου φιλανθρωπικό σωματείο ειδικά αναγνωρισμένο από το κράτος. Η ίδρυσή του έγινε από ιδιώτες το 1937 με τη συμπαράσταση του ιδρύματος Εγγύς Ανατολή. Η ΕΛΕΠΑΠ είναι το πρώτο ίδρυμα για την περίθαλψη, τη θεραπεία, την εκπαίδευση, την αποκατάσταση παιδιών με κινητικές αναπηρίες από λίγων ημερών έως 16 ετών. Από το 1987 βοηθά στην επαγγελματική αποκατάσταση για ενήλικα άτομα από 18 και άνω.
- **Ο Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Νομού Λάρισας¹²**: Ιδρύθηκε το 1998 από γονείς παιδιών με Αυτισμό. Σκοπός του Συλλόγου είναι η στήριξη των ατόμων με αυτισμό της περιοχής αλλά και η στήριξη των οικογενειών τους. Η προσφορά της βοήθειάς τους επεκτάθηκε και στην υπόλοιπη Θεσσαλία και στον υπόλοιπο Ελλαδικό χώρο. Ο Σύλλογος διαθέτει ένα άρτια καταρτισμένο προσωπικό και επιδιώκει την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των τοπικών αρχών και της κοινωνίας για το πρόβλημα του Αυτισμού, τη δημιουργία μονάδων εκπαίδευσης και διαβίωσης, τη διοργάνωση εκπαιδευτικών συναντήσεων για γονείς και εκπαιδευτές, τη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για έρευνα και

⁹Χαλανδρίου 1 Βουλαγαμένης (πρώην Αμερικανική Βάση) 73842, τηλέφωνο 210-9631441 & 210-9630244.

¹⁰Τέρμα Λαρίσης θέση Ζαχάρη, 38001 Βόλος, τηλέφωνο: 24210-66150, 24210-65776

¹¹Κολωνό 16, 11634 Αθήνα, τηλέφωνο: 210-7212780, 210-7228360, 210-7233860, fax: 2107228380

¹²Μανδηλάρας 57, 41222, Λάρισα, , τηλέφωνο: 2410-613112

θέματα που προάγουν τον αυτισμό, και την ευαισθητοποίηση της κοινότητας για την καταπολέμηση του στίγματος και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

- **Ο Σύλλογος Θεραπευτικής Ιππασίας Ελλάδος¹³**: Είναι φιλανθρωπικό μη κερδοσκοπικό σωματείο, ιδρύθηκε το 1992. Βασίζεται σε εναλλακτικά προγράμματα αποκατάστασης που χρησιμοποιούν το άλογο ως μεσοθεραπεία για τη βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής των ατόμων με φυσική νοητική ή συναισθηματική υστέρηση.
- **Ο Σύλλογος Γονέων Παιδιών με νοητική υστέρηση¹⁴**. Το εργαστήριο ιδρύθηκε το 1978 από γονείς παιδιών με νοητική υστέρηση. Παρέχει υποστήριξη και κάλυψη στις ανάγκες των παιδιών που μετά την ηλικία των 18 ετών πρέπει να ενταχθούν στην κοινωνία. Στα Άνω Λιόσια, σε χώρο που προέρχεται από δωρεά λειτουργεί η μόνιμη κατοικία ημιαυτόνομης διαβίωσης και το Εργαστήρι Επαγγελματικής Κατάρτισης. Το Εργαστήρι Λίλια Βουδούρη εξυπηρετεί 100 άτομα.

¹³Π. Κανελλοπούλου 10, 11527 Γουδί, τηλέφωνο και φαξ: 210-7488566

¹⁴Αγ. Όρους 46, 13341 Άνω Λιόσια, τηλέφωνο: 210-2484542, 2102484541, φαξ:210-2484540.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ»

2.1 Ποιός είναι ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ»

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία «ΒηματίΖΩ» λειτουργεί και εδρεύει στην πόλη του Κιλκίς. Η ίδρυση του συλλόγου έγινε το 1994 από γονείς-κηδεμόνες ή δικαστικούς συμπαραστάτες παιδιών και Ατόμων με Αναπηρία. Η αρχική ονομασία του ήταν σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων παιδιών με Ειδικές Ανάγκες. Το 1994 με πρωτοβουλία της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κιλκίς και σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (νυν ΒηματίΖΩ), ιδρύθηκε το ΑΜΚΕ Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης, με σκοπό την παροχή υπηρεσιών σε Άτομα με Αναπηρία στον οποίο είναι εταίρος. Το 2010 μετονομάστηκε σε Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ν.Κιλκίς «ΒηματίΖΩ». Σύμφωνα με τα λόγια της προέδρου κυρίας Καραμπαγλη Ευθυμίας το όνομα του Συλλόγου ήταν έμπνευση ενός πατέρα παιδιού με αναπηρία. Στόχος του είναι να δείξει ότι με μικρά και στοχευμένα βήματα τα παιδιά με οποιαδήποτε αναπηρία χτίζουν τη ζωή τους. Επιπλέον, «Από το 2004 ο σύλλογος έγινε μέλος της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (Π.Ο.Σ.Γ.Κ.Α.μεΑ.) ενώ από το 2013 συμμετέχει, με εκπρόσωπό του στο Γενικό Συμβούλιο της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία. Ο Σύλλογος είναι ενταγμένος στο Εθνικό Μητρώο Φορέων Ιδιωτικού Τομέα Μη Κερδοσκοπικού χαρακτήρα με αριθμό 02304ΣΥΕΙ2046038Ν/0758 και έχει λάβει πιστοποίηση ως φορέας παροχής κοινωνικών υπηρεσιών μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας καθώς και διαχειριστικής επάρκειας Τύπου Β και Τύπου Γ».¹⁵ Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία τα οποία μας δόθηκαν από τον ίδιο το Σύλλογο, ο αριθμός των Γονέων και Κηδεμόνων του «ΒηματίΖΩ» ανά έτος είναι:

Πίνακας 1: Αριθμός των Γονέων και Κηδεμόνων του «ΒηματίΖΩ»

ΕΤΟΣ	Αριθμός Γονέων και Κηδεμόνων
2000	50
2001	4
2002	8
2003	4
2004	8

¹⁵<http://www.vimatizo.gr/00000035.el.aspx>

2005	38
2006	27
2007	18
2008	23
2009	7
2010	11
2012	9
2013	14
2014	37
2015	4
Σύνολο	262

2.2 Ο σκοπός και οι στόχοι του «ΒηματίΖΩ»

Με την ίδρυσή του το 1994 ο σύλλογος προσπάθησε και προσπαθεί να δημιουργεί κατάλληλες συνθήκες αλλά και ευκαιρίες ώστε να πετύχει τους σκοπούς του. Η συνεχής δράση του, του δημιουργεί την ανάγκη να θέτει συνεχώς νέους στόχους με μοναδικό σκοπό την καλύτερευση της ποιότητας ζωής των Ατόμων με Αναπηρία. Ο κυριότερος σκοπός του συλλόγου είναι η καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των Ατόμων με αναπηρία καθώς και η ένταξή τους στην κοινωνία. Οι επιμέρους στόχοι του Συλλόγου είναι:

- Η βοήθεια των Ατόμων με Αναπηρία να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο ως ισότιμα μέλη. Η ένταξή τους αποτελεί ένα τρόπο που βοηθά στην αποτελεσματικότερη θεραπεία τους (επαφή με άτομα τυπικής ανάπτυξης, μίμηση τρόπου συμπεριφοράς και υιοθέτηση χαρακτηριστικών) αλλά αποτελεί και θεμελιώδες δικαίωμα το οποίο ορίζεται και στη σύμβαση για τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (άρθρο 8/αφύπνιση της κοινωνίας) όπου κάθε κράτος μέλος αναλαμβάνει την υιοθέτηση άμεσων ,αποτελεσματικών και κατάλληλων μέτρων με σκοπό την αφύπνιση της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένου και του επιπέδου της οικογένειας σχετικά με τα Άτομα μεΑναπηρία, και να καλλιεργήσουν το σεβασμό για τα δικαιώματα και την αξιοπρέπειά τους, την καταπολέμηση στερεότυπων, προκαταλήψεων και επιβλαβών πρακτικών σχετικά με τα αυτά, συμπεριλαμβανομένουκαι να καλλιεργήσουν το σεβασμό για τα δικαιώματα τους που βασίζονται στο φύλλο και την ηλικία, σε όλους τους τομείς. Ο ΒηματίΖΩ φροντίζει την ένταξη των ατόμων κάνοντας ευρέως γνωστά τα δικαιώματα τους μέσα από δράσεις, περιπάτους και εκδηλώσεις τόσο του

ίδιου του συλλόγου με τη συμμετοχή της κοινότητας όσο και της κοινότητας με τη συμμετοχή των παιδιών.

- Η βελτίωση των συνθηκών ζωής των Ατόμων με Αναπηρία. Η καθημερινή φροντίδα και η πραγματοποίηση θεραπειών από το σύλλογο (λογοθεραπεία, φυσιοθεραπεία, εργοθεραπεία) βοηθά στην ελάφρυνση των γονιών αλλά και στην μείωση της ταλαιπωρίας των Ατόμων με Αναπηρία.
- Η παροχή ηθικής και υλικής βοήθειας στα Άτομα με Αναπηρία και στους γονείς ή κηδεμόνες τους. Ο «ΒηματίΖΩ» με την καθημερινή του λειτουργία προσφέρει σημαντική βοήθεια τόσο στα Άτομα με Αναπηρία όσο και στις οικογένειές τους. Η βοήθεια αυτή είναι είτε υλική είτε ηθική. Όσον αφορά την υλική βοήθεια τα άτομα χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες πραγματοποιώντας τις θεραπείες τους στο Σύλλογο με σκοπό την ορθότερη και αποτελεσματικότερη θεραπεία και όλα αυτά σε συνδυασμό με την αγάπη και την φροντίδα του άρτια καταρτισμένου προσωπικού. Η ηθική βοήθεια παρέχεται στους κηδεμόνες αλλά και στα Άτομα με Αναπηρία και αφορά την ψυχολογική υποστήριξη τόσο των γονιών όσο και των παιδιών τους.
- Η υποστήριξη των ατόμων ώστε να ενσωματωθούν στην αγορά εργασίας. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία στα πλαίσια της θεραπείας των παιδιών μέσω της εργοθεραπείας μαθαίνει στα παιδιά να αποκτούν δεξιότητα στις κινήσεις τους και να μπορούν να κατασκευάζουν ή να δημιουργούν πράγματα. Η κατάρτιση των δεξιοτήτων αυτών έχει θετικό αντίκτυπο στην μετέπειτα πορεία τους αφού μπορούν να απορροφηθούν στην αγορά εργασίας αποκτώντας αυτοπεποίθηση μέσα από την προσφορά εργασίας.
- Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου σε θέματα αναπηρίας. Ο «ΒηματίΖΩ» εκτός από την άμεση εξυπηρέτηση των Ατόμων με Αναπηρία και την έμμεση των γονέων και κηδεμόνων τους, θεωρεί καθήκον και υποχρέωσή του να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει την κοινωνία σε θέματα αναπηρίας. Φροντίζει δηλαδή να γνωστοποιήσει τα είδη αναπηρίας αλλά και τους τρόπους θεραπείας τους ,οργανώνοντας δράσεις που έχουν στόχο την εξάλειψη της διαφορετικότητας προωθώντας την ιδέα πως όλοι οι άνθρωποι μπορούν να συμμετέχουν στον ίδιο βαθμό και στις ίδιες δράσεις.
- Οι εκδόσεις εντύπων με στόχο την ενημέρωση και πληροφόρηση του κοινωνικού συνόλου για τα Άτομα με Αναπηρία. Με την έκδοση αυτή ενημερώνεται το

κοινωνικό σύνολο για τις δράσεις που οργανώνει ο σύλλογος και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βοηθήσει.

- Διοργάνωση ψυχαγωγικών, καλλιτεχνικών, αθλητικών και λοιπών εκδηλώσεων για τα Άτομα με Αναπηρία. Στόχος των παραπάνω διοργανώσεων είναι η αποϊδρυματοποίηση των παιδιών και η άμεση επαφή τους με άτομα τυπικής ανάπτυξης πράγμα το οποίο επιδρά θετικά και στη θεραπεία τους αφού δεν μένουν μόνο στο χώρο του συλλόγου με τους εκπαιδευτές τους αλλά δραστηριοποιούνται και εκτός αυτού.
- Δημιουργία προγραμμάτων και μεθοδολογίας για Άτομα με Αναπηρία. Πρόκειται για την δυνατότητα του συλλόγου να μπορεί να συμμετέχει και να υλοποιεί προγράμματα είτε χρηματοδοτούμενα από το ίδιο το κράτος είτε από την ευρωπαϊκή ένωση . Μερικά από τα προγράμματα στα οποία έλαβε μέρος ο 'ΒηματίΖΩ' είναι: η Εκπαιδευτική σύμπραξη Grundtvig το οποίο είχε σαν θέμα τις καινοτόμες πρακτικές στις μαθησιακές δυσκολίες Innovative Perspectives in Learning Disabilities, το πρόγραμμα «Νέα Γενιά σε Δράση» με θέμα το φωτογραφικό εργαστήριο για Άτομα με Αναπηρία. Η συμμετοχή και υλοποίηση ενός ακόμη προγράμματος της Νέας Γενιάς σε Δράση με θέμα Δράσεις κατάρτισης (Ιρλανδία)-Η δύναμη της τέχνης να δημιουργεί γέφυρες. Μέθοδοι της τέχνης στο πρόγραμμα «Νέα Γενιά σε Δράση» για την κοινωνική ενσωμάτωση. Τέλος ένα ακόμη πρόγραμμα είναι του Υπουργείου Πολιτισμού με θέμα μουσικό εργαστήριο για Άτομα με Αναπηρία, αλλά και πολλά άλλα όπως και αυτό της θεραπευτικής ιππασίας, βηματίζουμε καλλιεργώντας τροφή για άλογα. Η δική μας συμμετοχή στη θεραπευτική ιππασία.
- Δημιουργία Ξενώνα Βραχείας Φιλοξενίας και δημιουργία Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης. Στον Ξενώνα Βραχείας Φιλοξενίας φιλοξενούνται τα Άτομα με Αναπηρία των οποίων οι γονείς ή οι κηδεμόνες είναι απαραίτητο να λείψουν για ένα ορισμένο χρονικό διάστημα ή έχουν κάποια υποχρέωση. Σε περιπτώσεις σαν αυτές τα παιδιά μπορούν να διαμείνουν στον ξενώνα για όσες μέρες χρειαστεί και πάντα πραγματοποιώντας τις θεραπείες τους.
- Η δημιουργία Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (ΣΥΔ), έχει ως στόχο της την ανεξαρτητοποίηση των παιδιών και την αυτοεξυπηρέτησή τους όταν χρειαστεί. Οι στέγες είναι δομημένες έτσι ώστε να σέβονται την προσωπικότητα του κάθε ατόμου, την υγιεινή του και να πληρούν όλες τις προδιαγραφές για την φροντίδα του.

2.3 Το Συμβούλιο και οι Εργαζόμενοι του «ΒηματίΖΩ»

Το Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία «ΒηματίΖΩ», αποτελείται από επτά μέλη τα οποία επιλέγονται κάθε τρία χρόνια τον μήνα Ιανουάριο. Το επταμελές συμβούλιο αποτελείται από τους παρακάτω:

- κα Ευθυμία Καράμπαγλη Πρόεδρος
- κα Ολυμπία Δημάκου Αντιπρόεδρος
- κα Ειρήνη Ζαβρακίδου Γ. Γραμματέας
- κα Δέσποινα Νικολαΐδου Ταμίας
- κα Παναγιώτα Βακαλούδη Μέλος
- κος Στυλιανός Μανουσακίδης Μέλος
- κα Ινέσσα Μποζίδου Μέλος

Αλλά και τους αναπληρωτές του, οι οποίοι είναι:

- κα Μαρία Παπαδοπούλου
- κα Ρεβέκα Ιωσηφίδου
- κα Αλίκη Βαλή
- κα Παναγιώτα Ζαγναφέρη
- κα Ευρώπη Χαρτοματζίδου

Το «ΒηματίΖΩ» έχει στους κόλπους του ένα άριστα καταρτισμένο και εκπαιδευμένο προσωπικό το οποίο έχει τις εξής ειδικότητες από τον Οκτώβριο του 2015:

- Έναν (1) Ιατρό
- Έναν (1) ψυχολόγο
- Μία (1) κοινωνική λειτουργό
- Έναν (1) εργοθεραπευτή
- Δυο (2) Λογοθεραπευτές
- Δύο (2) φυσιοθεραπευτές
- Έναν (1) γυμναστή
- Μία (1) νοσοκόμα
- Βοηθητικό προσωπικό
- Δύο (2) οδηγούς λεωφορείου
- Δύο (2) συνοδούς λεωφορείου
- Ένα (1) λογιστή
- Ένα (1) Καθαριστή
- Κατά διαστήματα Μουσικό και Νοσηλεύτρια (ΠΕ)

Οι Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης διαθέτουν το παρακάτω προσωπικό:

- Ένα (1) ψυχολόγο
- Πέντε (5) Φροντιστές
- Δύο (2) Βοηθοί Νοσηλευτών

Το προσωπικό του «ΒηματίΖΩ» δεν επαναπαύεται στις γνώσεις του αλλά συνεχώς φροντίζει να ενημερώνεται και να παρακολουθεί σεμινάρια ώστε να είναι πάντα έτοιμο να αντιμετωπίσει τις διάφορες καταστάσεις και παθήσεις.

2.4 Οι μέθοδοι εκπαίδευσης του προσωπικού του «ΒηματίΖΩ»

Το καταρτισμένο προσωπικό του «ΒηματίΖΩ» εκτός των σπουδών του πάνω στην ειδική αγωγή, αποκτά συνεχώς γνώσεις οι οποίες οφείλονται και στα σεμινάρια τα οποία παρακολουθεί. Η παρακολούθηση των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική λόγω της συνεργασίας τους με τη μη κερδοσκοπική οργάνωση. Η συνεχής ενημέρωση του σε θέματα αναπηρίας τους βοηθά να προσαρμόζουν τις μεθόδους εκπαίδευσης στις ανάγκες κάθε παιδιού, πάντα με σεβασμό στην προσωπικότητα τους. Η μέθοδος θεραπείας την οποία χρησιμοποιούν είναι η ευρέως διαδεδομένη μέθοδος BOBATH. Η μέθοδος αυτή είναι χωρίς αμφιβολία μια σύγχρονη ,επιτυχής ,αναγνωρισμένη και ολοκληρωμένη θεραπεία για την αποκατάσταση ασθενών μετά από εγκεφαλικά επεισόδια και άλλες παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος. Χρησιμοποιείται από φυσιοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές ακόμη και από τους ίδιους τους γονείς και προϋποθέτει την κάλυψη του ασθενούς όλο το εικοσιτετράωρο. Η εφαρμογή της μεθόδου από τους ιθύνοντες του «ΒηματίΖΩ» οφείλεται στην άριστη συνεργασία μεταξύ δασκάλου και παιδιού αλλά και την άριστη κατάρτιση και εμπειρία των ατόμων που την εφαρμόζουν. Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο αυτή οι διδάσκοντες πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

- ❖ Βελτίωση της ημιπληγικής πλευράς σε σχέση με την υγιή πλευρά. Στην περίπτωση που δεν θεραπεύεται εγκαίρως ή με αργοπορία η ημιπληγική πλευρά μπορεί να προκληθεί βλάβη και στα υγιή κύτταρα καθώς τα νεκρά κύτταρα μέρα με τη μέρα νεκρώνουν και τα υγιή κύτταρα.
- ❖ Ανάκτηση της χαμένης κινητικότητας. Το παιδί δουλεύοντας τις κινήσεις του μαθαίνει σταδιακά να γυμνάζει και να ασκεί τα νεύρα του σώματός του και να πετυχαίνει πιο σωστές κινήσεις.
- ❖ Μείωση έως και εξάλειψη της σπαστικότητας. Τα παιδιά κάνοντας καθημερινά τις ασκήσεις τους και γυμνάζοντας τις μυϊκές ομάδες του σώματός τους

καταφέρνουν να ελέγχουν καλύτερα τα άκρα τους και σιγά-σιγά εξαλείφονται και οι σπασμοί.

- ❖ Επίτευξη της συμμετρίας του σώματος. Εξασκώντας την ημιπληγική πλευρά του σώματός του το άτομο καταφέρνει να πετύχει συμμετρία στο σώμα του, γυμνάζοντας το σταδιακά.
- ❖ Βελτίωση της ισορροπίας. Εξασκώντας και δουλεύοντας τα υγιή εγκεφαλικά κύτταρα και κάνοντας συνεχώς τις ασκήσεις ή τις κινήσεις που βελτιώνουν την θεραπεία της ημιπληγικής πλευράς, το άτομο θα καταφέρει να ελέγξει τις κινήσεις του σώματός του.
- ❖ Αύξηση της αυτενεργείας και της αυτοπεποίθησης του ασθενούς. Μέσω της διδασκαλίας τα παιδιά καταφέρνουν βήμα-βήμα να πετύχουν πράγματα και συνεχίζουν την προσπάθειά τους κατορθώνοντας κάποιες κινήσεις. Όλη αυτή η διαδικασία αυξάνει τόσο τη διάθεση όσο και την αυτοπεποίθησή του παιδιού.

2.5 Το Πρόγραμμα ενός ωφελούμενου του «ΒηματίΖΩ»

Ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ» έχει αρκετούς ωφελούμενους όπου ο κάθε ένας από αυτούς ακολουθεί το δικό του προσωπικό πρόγραμμα. Ο ωφελούμενος, καθημερινά με την άφιξή του στο Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας ξεκινά να κάνει τις δικές του δραστηριότητες οι οποίες είναι βασισμένες στις ανάγκες του. Ένα ενδεικτικό πρόγραμμα ενός ωφελούμενου περιλαμβάνει τις εξής δραστηριότητες: τη μεταφορά του με το λεωφορείο του Συλλόγου προς τη Θεραπευτική Ιππασία, την άφιξή του στο Ράντσο την προετοιμασία του και τακτοποίηση των αντικειμένων του για την πραγματοποίηση της Θεραπευτικής Ιππασίας, της Ιπποκομίας καθώς και την αποθεραπεία του. Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητάς του ασχολείται με την ατομική υγιεινή. Έπειτα σε συνεργασία με τους άλλους ωφελούμενους βοηθά στην προετοιμασία του προγεύματος. Μετά το πρόγευμα ακολουθεί η μεταφορά του στο Κέντρο δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας με το λεωφορείο του Συλλόγου, στο οποίο μαθαίνει για την ανταποδοτική ανακύκλωση και ακολουθώντας πάντα το πρόγραμμά του πραγματοποιεί τη λογοθεραπεία, τη φυσικοθεραπεία ή εργοθεραπεία του αντίστοιχα. Στη συνέχεια στα πλαίσια του προγράμματος της αυτόνομης διαβίωσης βοηθά στην προετοιμασία του γεύματος, το σερβίρισμά του, καθώς και την καθαριότητα. Τέλος έχοντας ολοκληρώσει το ημερήσιο πρόγραμμά του ξεκινά η προετοιμασία για την αποχώρησή του από τον «ΒηματίΖΩ», και η μεταφορά του με το λεωφορείο του Συλλόγου. Το πρόγραμμα δεν είναι ίδιο κάθε μέρα αλλά

παρουσιάζει μικρές αλλαγές στις δραστηριότητές του οι οποίες τον βοηθούν να εξελίσσεται ενώ παράλληλα τον κάνουν να μην πλήττει.

2.6 Η λειτουργία του «ΒηματίΖΩ»

Ο σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρίες «ΒηματίΖΩ» είναι γνωστός στην κοινωνία του Κιλκίς για την άριστη εξυπηρέτηση τόσο των ίδιων των ατόμων όσο και των οικογενειών τους. Ξεκινά την λειτουργία του με την παραλαβή των παιδιών από τα σπίτια τους με το ειδικό λεωφορείο του συλλόγου και την ασφαλή μεταφορά τους στο Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας φροντίδας. Με την προσέλευση τους τα παιδιά στο κέντρο πραγματοποιούν τις καθημερινές τους δραστηριότητες και τις θεραπείες τους στους ειδικά διαμορφωμένους χώρους του συλλόγου. Στη συνέχεια, αφού πραγματοποιήσουν τις καθημερινές τους δραστηριότητες-ασκήσεις και ολοκληρώσουν το ημερήσιο πρόγραμμά τους αναχωρούν από το Κέντρο είτε με το λεωφορείο του συλλόγου είτε με τη συνοδεία των ίδιων των κηδεμόνων τους. Η αναχώρηση των παιδιών από το σύλλογο δεν σημαίνει και το κλείσιμό του, καθώς αρκετοί είναι οι αρμόδιοι που παραμένουν στο χώρο για να ασχοληθούν με τυχόν εκκρεμότητες που έχουν προκύψει αλλά και να καθαρίσουν το χώρο ώστε να είναι έτοιμος για την επόμενη ημέρα.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, ένα μέρος του προσωπικού (ψυχολόγος, νοσηλευτές, φροντιστές) δεν σταματά την εργασία του αλλά συνεχίζει πηγαίνοντας στις Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (Σ.Υ.Δ) στις οποίες διαμένουν τα ενήλικα άτομα του συλλόγου τα οποία έχουν εκπαιδευτεί στην αυτόνομη διαβίωση και αυτοεξυπηρέτηση.

2.7 Οι υπηρεσίες του «ΒηματίΖΩ»

Η ίδρυση του «ΒηματίΖΩ» έχει ως σκοπό του την εξυπηρέτηση των παιδιών με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, από το έμπειρο και καταρτισμένο προσωπικό και έπειτα των γονέων και κηδεμόνων τους. Η εξειδίκευση του προσωπικού και η πείρα του στην ειδική αγωγή, αλλά κυρίως η αγάπη και η ευαισθητοποίηση τους στην αναπηρία αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα για την παροχή των τόσο εξειδικευμένων υπηρεσιών.

Οι υπηρεσίες του κέντρου Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας είναι απολύτως προσαρμοσμένες και μελετημένες στις ανάγκες του κάθε παιδιού. Η καθημερινή φροντίδα τους περιλαμβάνει ένα πλήρες πρόγραμμα εκπαίδευσης, το οποίο καλύπτει

όλες τις ανάγκες τους. Το σύνολο των παροχών αυτών εξυπηρετεί και τους γονείς οι οποίοι καθησυχασμένοι αφενός για την ασφάλεια των παιδιών τους και αφετέρου για την ορθή πραγματοποίηση των ασκήσεων, δεν ταλαιπωρούνται ούτε οι ίδιοι ούτε τα παιδιά τους έχοντας έτσι χρόνο να ασχοληθούν με την εργασία τους ή με άλλες υποχρεώσεις τους.

2.8 Πρώιμη παρέμβαση

Σύμφωνα με μελέτες που έγιναν έχει μεγάλη σημασία για την ανάπτυξη των δυνατοτήτων των παιδιών πρέπει η διάγνωση να είναι πρώιμη. Με τον όρο πρώιμη παρέμβαση εννοούμε «ένα θεραπευτικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε παιδιά βρεφικής ή νηπιακής ηλικίας με αναπτυξιακή καθυστέρηση. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν διάφορες ειδικότητες, όπως φυσιοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, ειδικοί παιδαγωγοί λογοθεραπευτές ή ειδικοί γυμναστές».(Ειδική Νευροψυχοκινητική Αγωγή (Ε.Ν.Α.)

Το κέντρο Αποθεραπείας – Αποκατάστασης Δημέρευσης και ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Αναπηρία «ΒηματίΖΩ» πρωτοπορεί θέτοντας ως στόχο την Πρώιμη Παρέμβαση στο αρχικό στάδιο της διάγνωσης από επιστημονικά καταρτισμένο και έμπειρο προσωπικό.¹⁶ «Με τη μέθοδο αυτή ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού και λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των προβλημάτων που έχει βασικός στόχος είναι η ανάπτυξη: 1)στο αντιληπτικό 2) στο συναισθηματικό 3) στο κινητικό 4) στο επικοινωνιακό¹⁷.

Το πρόγραμμα της πρώιμης παρέμβασης δεν αφορά μόνο τα παιδιά αλλά και τους γονείς αφού «δίνει έμφαση στο μάθουν οι γονείς και να μπορούν να διευκολύνουν την ανάπτυξη των παιδιών τους βρίσκοντας νέες δραστηριότητες, έχοντας πλέον κατανοήσει τις ιδιαιτερότητές τους». Επίσης η Πρώιμη Παρέμβαση στηρίζεται και στην ψυχολογική υποστήριξη των γονιών καθώς δεν «χωράει αμφιβολία πως είναι δύσκολο για τους γονείς να αποδεχτούν μια τέτοια κατάσταση. Συχνά περνούν από φάσεις «μίσους», «άρνησης», «απόρριψης» ή «θυμού» απέναντι σε τρίτους»². Ακόμη και σε αυτή την περίπτωση οι αρμόδιοι του «ΒηματίΖΩ» παίζουν καθοριστικό ρόλο βοηθώντας τους γονείς να κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα σε συνεργασία με το σύλλογο.

¹⁶<http://www.vimatizo.gr/00000142.el.aspx>

¹⁷Ειδική Νευροψυχοκινητική Αγωγή (Ε.Ν.Α)

Η πρόωμη παρέμβαση αποτελεί σημαντικό παράγοντα, ίσως και καθοριστικό, «δεδομένου ότι στα πρώτα χρόνια της ζωής προκαθορίζεται η εξέλιξη κάθε ατόμου, η έγκαιρη αντιμετώπιση και παροχή κατάλληλων υπηρεσιών κρίνεται καταλυτική, καθώς επιφέρει μεταγενέστερα θετικές επιπτώσεις στην ανεξαρτητοποίηση του ατόμου, στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του, καθώς και στην ανακούφιση της οικογένειας από τη συνεχή φροντίδα και στήριξη»¹⁸.

2.9 Το κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας

Ο Σύλλογος διαθέτει επίσης Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας (Κ.Α.Δ.Η.Φ.). Το κέντρο έχει ως αρχή την αρχή της διαφορετικότητας και για το λόγο αυτό όλοι οι χώροι, οι δραστηριότητες, ακόμη και το λεωφορείο μεταφοράς των παιδιών από το σπίτι στο σύλλογο και το αντίθετο είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των παιδιών.

Οι υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις του συλλόγου διαθέτουν χώρους εργοθεραπείας, φυσιοθεραπείας, λογοθεραπείας και ατομικής-ομαδικής άσκησης, χώρους δημιουργικής απασχόλησης, γραφεία, κουζίνα-παρασκευαστήριο προγεύματος, χώρο υγιεινής – WC κατάλληλα διαμορφωμένο για τα Άτομα με Αναπηρία. Το Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας διαθέτει προσωπικό το οποίο απαρτίζεται από νευρολόγο(εξωτερικό συνεργάτη), ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, νοσηλεύτη, εργοθεραπευτή, λογοθεραπευτή, φυσικοθεραπευτή, βοηθητικό και διοικητικό προσωπικό, οδηγό και συνοδό- φροντιστή ΑμεΑ. Πρωταρχικός στόχος είναι η καλύτερευση της ποιότητας της ζωής των Ατόμων με Αναπηρία. Για την επίτευξη του σκοπού οι ωφελούμενοι συμμετέχουν σε εσωτερικές και εξωτερικές δραστηριότητες του Κέντρου που σκοπό τους έχουν την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης τους και την αυτονομία τους από το οικείο περιβάλλον τους.

2.10 Οι μέθοδοι εκπαίδευσης

Οι μέθοδοι εκπαίδευσης που χρησιμοποιούνται για τα Άτομα με Αναπηρία είναι οι πιο κάτω:

- Εργοθεραπεία: είναι η τέχνη η επιστήμη της χρήσης «έργου»(occupation)ως ενός μέσου που θα προκαλέσει θετική αλλαγή στην υγεία ενός πελάτη η ασθενή. Μέσο της εργοθεραπείας παρέχεται η δυνατότητα στους ανθρώπους να εκτελέσουν ουσιαστικές και σκόπιμες δραστηριότητες.«Απευθύνεται σε άτομα κάθε ηλικίας με

¹⁸<http://www.vimatizo.gr/00000142.el.aspx>

σωματικές /κινητικές, νοητικές/ γνωστικές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες που είτε υπήρχαν εκ γενετής, είτε είναι αποτέλεσμα ατυχήματος ασθένειας ή γήρανσης και έχουν επηρεάσει άμεσα ή έμμεσα τον τρόπο ζωής τους. Οι κύριες διαγνωστικές κατηγορίες που απασχολούν την Εργοθεραπεία είναι: νευρολογικές διαταραχές, ρευματολογικές παθήσεις, μυοσκελετικές διαταραχές, καρδιοαναπνευστικά προβλήματα, διαταραχές και δυσκολίες ψυχικής υγείας, νοητικές και γνωστικοαντιληπτικές διαταραχές, αναπτυξιακού τύπου διαταραχές, παρεμβάσεις σε νεογνά και πρόωρα, διαταραχές ανοσοποιητικού συστήματος, αισθητηριακές απώλειες ή διαταραχές, δερματολογικού τύπου παθήσεις, ουσιοεξαρτήσεις και άλλες εξαρτήσεις»¹⁹.

Αποτελεί σημαντική θεραπεία στην υγεία ενός ατόμου και αυτό παρατηρείται και από την ιστορία της η οποία ανάγεται στα αρχαία χρόνια. *«Ήδη το 2000π.Χ. οι Αιγύπτιοι χρησιμοποιούσαν την ψυχαγωγία και την απασχόληση θεραπευτικά. Το 700π.Χ. ο Ασκληπιός συνιστούσε μουσική και τραγούδι στους ψυχικά ασθενείς παράλληλα με σωματική άσκηση ως θεραπευτικά μέσα. Ο Ορφείας επίσης χρησιμοποιούσε τη μουσική θεραπευτικά. Ο Ασκληπιάδης το 100 π.Χ. συμβούλευε τους αρρώστους του να κάνουν μαλάξεις και λουτρά πρότεινε απασχόληση στους έχοντες ψυχικά νοσήματα, και σε όσους έπασχαν από «αδύνατο στομάχι» αντέτεινε την άσκηση της ρητορικής. Αργότερα ο Ρωμαίος Κέλσος συνταγολόγισε μουσική ταξίδια, συζήτηση και άσκηση για τους ασθενείς του».*²⁰

Το σύστημα περίθαλψης άλλαξε κατά τον 18^ο αιώνα από τους Philippe Pinel και Johann Christian Reil. Χρησιμοποίησαν έργο και δραστηριότητες αναψυχής στα ιδρύματα, αντί για τη χρήση αλυσίδων, αφού μέχρι τότε τα ψυχικά ασθενή άτομα εξαιρούνταν από τις δραστηριότητες της εργασίας και αντιμετωπιζόνταν σαν εγκληματίες κλεισμένοι σε φυλακές και ιδρύματα²¹.

Στις αρχές του 1910, η εργοθεραπεία συνελήφθη ως επάγγελμα. Ο πρώτος παγκόσμιος πόλεμος ανάγκασε τη νέα ειδικότητα να καθιερώσει πρότυπα εκπαίδευσης και πρακτικής για τη βοήθεια των τραυματιών. Μετά τον πόλεμο δόθηκε αγώνας για να κρατηθούν οι άνθρωποι στην ειδικότητα. Η έμφαση μεταφέρθηκε από την αλτρουιστική εν καιρώ πολέμου νοοτροπία στην οικονομική,

¹⁹American Occupational Therapy Association

²⁰Quiroga, 1995

²¹Sabonis-Chafee&Hussey, 1998

επαγγελματική και προσωπική ικανοποίηση που επέρχεται από το να είναι κάποιος θεραπευτής.

Η φιλοσοφία της εργοθεραπείας εξελίχθηκε ανά τους αιώνες χάρη στα οφέλη και τα αποτελέσματα του έργου στην υγεία του ατόμου.«*Η Λίνα Κωστάκη και η Σοφία Δούμα –Ανέστη ξεκίνησαν την δημιουργία ενός Συλλόγου Εργοθεραπείας σύμφωνα με τα δεδομένα της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Εργοθεραπείας, του οποίου κύριος σκοπός θα ήταν η ίδρυση σχολής. Η Ελληνική Εταιρεία Εργοθεραπείας ολοκληρώθηκε το 1962 και το Τμήμα Εργοθεραπείας ιδρύθηκε το 1977 στην Ανώτερη Σχολή Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας (Α.Σ.Υ.Κ.Π) των Κέντρων Ανώτερης Τεχνολογικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.) τα οποία ήταν ενταγμένα στην ανώτερη εκπαίδευση*»²². Το όνομά της αποφασίστηκε το 1985 από το Σύλλογο Ελλήνων Εργοθεραπευτών. Στην αρχή ονομάζονταν “απασχολησιοθεραπεία”, που σημαίνει τη θεραπεία μέσω της εργασίας και ο Σύλλογος Εργοθεραπευτών αποφάσισε να τη μετονομάσει σε “εργοθεραπεία” μέσω της εργασίας, επειδή οι δυο λέξεις ‘εργασία’ και ‘έργον’ είναι ελληνικές, ψηφίστηκε ότι ο όρος ‘εργοθεραπεία’ είναι γενικότερος και αντιπροσωπεύει καλύτερα το επάγγελμα.

Ο “ΒηματίΖΩ” είναι ένας σύλλογος που εργάζεται με νέες μεθόδους μια εκ των οποίων είναι η εργοθεραπεία. Ειδικότερα όπως μας αναφέρει ο εργοθεραπευτής του συλλόγου κ. Γκάκος Πολύβιος, τα μαθήματα της εργοθεραπείας περιλαμβάνουν την «αδρή-λεπτή κινητικότητα, εκπαίδευση στην τουαλέτα(δραστηριότητες καθημερινής ζωής), δραστηριότητες μέσω παιχνιδιού, ομαδικές συνεδρίες για την ανάπτυξη της αλληλεπίδρασης, επικοινωνία, αισθητηριακή ολοκλήρωση, αντιληπτικότητα». Επιπλέον, υποστηρίζει ότι μέσω της μεθόδου τα άτομα «ωφελούνται άλλα σε μικρότερο και άλλα σε μεγαλύτερο βαθμό. Η εξέλιξη και η βελτίωση εξαρτάται από διάφορους παράγοντες: τη φύση της παθολογίας, το ίδιο το παιδί, το οικογενειακό περιβάλλον. Σαν ειδικότητα είναι ευχάριστη γιατί ενεργεί κυρίως μέσω του παιχνιδιού. Έτσι τασυναισθήματα είναι ευχάριστα πάντα στα πλαίσια της παθολογίας του κάθε παιδιού ξεχωριστά.»

- Φυσικοθεραπεία ή Φυσιοθεραπεία(PhysicalTherapy): ο σωστός όρος είναι φυσικοθεραπεία διότι αποτελεί τη θεραπεία με φυσικά μέσα. Είναι η θεραπευτική προσέγγιση που βασίζεται στα φυσικά μέσα (κίνηση, φως, νερό, ηλεκτρικό

²²Κωστάκη, 2006

ρεύμα) που χρησιμοποιούνται από τον εξειδικευμένο επαγγελματία υγείας πτυχιούχο Φυσικοθεραπευτή για θεραπευτικούς σκοπούς. Η εφαρμογή της γίνεται σε ασθενείς όλων των ιατρικών ειδικοτήτων όπως ορθοπαιδική ή νευρολογία.²³

Η ιστορία της φυσικοθεραπείας ανάγεται αιώνες πριν. «Στοιχεία και πληροφορίες για την Φυσικοθεραπεία βρίσκουμε σε όλους τους παλιούς πολιτισμούς όπου προάχθηκαν οι επιστήμες και οι τέχνες. Τα πρώτα στοιχεία φανερώσουν πως οι κινέζοι ιερείς TSAO-TSE κωδικοποίησαν μια τεχνική θεραπευτικών ασκήσεων ή στάσεων από το 2698 π.Χ με την ονομασία KONG-FU. Αργότερα στην Ινδία εμφανίζονται παρόμοιες περιγραφές σε ιερά κείμενα όπου αναφέρονται θεραπευτικές μαλάξεις για την θεραπεία χρόνιων ρευματισμών και άλλων παθήσεων. Στοιχεία έχουμε και σε άλλους πολιτισμούς (Αιγύπτιοι, Ασσύριοι). Στην αρχαία Ελλάδα ο Ηρόδοτος που ήταν και διδάσκαλος του Ιπποκράτη, θεμελιώνει την θεραπευτική γυμναστική ενώ ο Ιπποκράτης προάγει την τέχνη της ιάσεως σε επιστήμη. Επίσης ο Ισοκράτης, ο Αριστοτέλης, ο Ασκληπιός και ο Γαληνός αναφέρουν ως μέσον θεραπείας διαφόρων παθήσεων τις μαλάξεις και τη γυμναστική. Σχεδόν όλα τα σημερινά μέσα χρησιμοποιούνταν και τότε με άλλες μορφές. Ακόμα και για την ηλεκροθεραπεία, υπάρχουν στα ρωμαϊκά χρόνια αναφορές εφαρμογής σε ημικρανίες, με τη χρήση ηλεκτροφόρων ψαριών».²⁴

Έπειτα η ανάπτυξη της και συνεπώς οι ευεργετικές της ιδιότητες έγιναν γνωστές μετά τον Πρώτο και Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, κυρίως λόγω τραυματιών και αναπηριών που είχαν αποκτήσει. Η Φυσικοθεραπεία με την πρόοδο των επιστημών και της τεχνολογίας έγινε ισχυρό όπλο της ιατρικής αφού αναλαμβάνει με αποτελεσματικότητα και με αξιοπιστία χωρίς κανένα κίνδυνο τον τομέα της αποκατάστασης. Τα οφέλη της εφαρμογής της φυσικοθεραπείας στα άτομα με κινητικά προβλήματα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της θεραπείας του Συλλόγου. Η μέθοδος αυτή χρησιμοποιείται στο «ΒηματίΖΩ» και πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούν τη φυσικοθεραπεία της μεθόδου Bobath (Μπομπαθ). Με τη μέθοδο αυτή αντιμετωπίζονται παθήσεις που οφείλονται σε βλάβες του κεντρικού νευρικού συστήματος ενηλίκων, βρεφών, παιδιών (για παράδειγμα εγκεφαλικά επεισόδια, εγκεφαλική παράλυση, νόσος Alzheimer). Για το λόγο αυτό και εξαιτίας των ευεργετικών της λειτουργιών στην μυοσκελετική υγεία του ασθενούς εφαρμόζεται

²³ Χρήστος Πουλημένος, 2018

²⁴ Barclay J. 1994

από το έμπειρο προσωπικό του συλλόγου. Σύμφωνα με την κυρία Παχγή που συμμετείχε στη μελέτη οι ασκήσεις τις οποίες πραγματοποιούν τα παιδιά «αναπροσαρμόζονται κάθε φορά ανάλογα με τις ανάγκες-ελλείμματα του παιδιού και την κατάστασή του». *«Οι ασκήσεις είναι ποικίλες και αποσκοπούν σε κάθε παιδί τη μέγιστη ενεργητική συμμετοχή με μείωση των εξαρτημένων αντιδράσεων» Το μάθημα ή καλύτερα οι ασκήσεις της φυσικοθεραπείας των παιδιών περιλαμβάνουν «προετοιμασία όπου χρειάζεται ασκήσεις επιμήκυνσης μυών, για εύρος αρθρώσεων, αναπνευστικές ασκήσεις, χρήση των τεχνικών διευκόλυνσης από τη Bobath, ασκήσεις αύξησης μυϊκής συνεργίας και ισορροπίας)».*

- **Λογοθεραπεία:** Η επιστήμη της λογοθεραπείας ασχολείται με τις διαταραχές του λόγου, φωνής ομιλίας και μάθησης-κατάποσης σε παιδιά και ενήλικες, όποια και αν είναι η αιτία των διαταραχών: νευρολογική, εξελεγκτική ή λειτουργική. Αποσκοπεί στην ανάπτυξη της εξωλεκτικής και λεκτικής επικοινωνίας, την καθαριότητα της ομιλίας και της φωνής, και στην παραγωγή λόγου των βαρήκοων. «Στα πλαίσια μιας κοινωνίας ομιλούντων, όπου η γλώσσα είναι το βασικό μέσο επικοινωνίας μεταξύ των μελών της, καλείται η λογοθεραπεία να πάρει θέση και να προτείνει λύσεις σε οποιαδήποτε μορφή διαταραχής του λόγου, προς αποφυγή όλων εκείνων των παραμέτρων που θα μπορούσαν να οδηγήσουν στον στιγματισμό και κατ' επέκταση στην κοινωνική απομόνωση του εμπλεκόμενου ατόμου. Για το λόγο αυτό συνιστάται η άμεση αντιμετώπιση τέτοιων προβλημάτων για τη δημιουργία κατάλληλων συνθηκών ανάπτυξης και εξέλιξης ενός κοινωνικά υγιούς ατόμου. Αυτό σημαίνει ότι η λογοθεραπεία δρα όχι μόνο θεραπευτικά αλλά και προληπτικά»²⁵.

Η λογοθεραπεία είναι από τα βασικότερα μαθήματα τα οποία πραγματοποιούνται στο κέντρο και οι ώρες διδασκαλίας της είναι συγκεκριμένες. Ο λογοθεραπευτής αναλαμβάνοντας την εκμάθηση των βασικών τρόπων ομιλίας και μάθησης φροντίζει να προσαρμόζει το μάθημα στην προσωπικότητα και τις ανάγκες κάθε παιδιού. Έτσι λοιπόν όπως αναφέρει η κυρία Γιαλατζόγλου Βιργινία η οποία είναι λογοθεραπεύτρια και ανήκει στην ομάδα του Συλλόγου «ΒηματίΖΩ», η λογοθεραπεία βοηθάει στην «ενδυνάμωση γλώσσας, χειλιών και παρειών, κινητικότητα γλώσσας και χειλιών, αρθρωτικές ασκήσεις ,αναπνευστικές ασκήσεις, περιγραφή εικόνων, σειριοθέτηση εικόνων και λογική σειρά. Γνωστικά να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν πράγματα, ζώα, φρούτα, χρώματα, αριθμούς,

²⁵Φούρλας, 1996

γράμματα, ώρα, χρήματα και κατηγοριοποίηση τους. Ανάπτυξη μη λεκτικής επικοινωνίας, μίμηση και συγκέντρωση προσοχής, προμαθηματικές και μαθηματικές έννοιες». Η μάθηση όλων αυτών των πραγμάτων δεν είναι εύκολη, χρειάζεται επιμονή και υπομονή για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος. Η χαρά τόσο του διδάσκοντος όσο και του διδασκόμενου είναι μεγάλη. Για το λόγο αυτό και με βάση τα λόγια της κυρίας Γιαλατζόγλου Βιργινίας, η ικανοποίηση να βλέπεις πως τα παιδιά βελτιώνονται και οι στόχοι που βάζεις πραγματοποιούνται. Αισθάνεσαι ότι ο τρόπος που δουλεύεις με τα παιδιά είναι σωστός. Τα παιδιά νιώθουν πολύ μεγάλη χαρά όταν τα καταφέρνουν. Καταλαβαίνουν τι δουλεύουν το μεγαλύτερο διάστημα και τι τους ζητάς, οπότε όταν τα καταφέρνουν μετά από πολύ προσπάθεια η χαρά τους και η ικανοποίησή τους είναι μεγάλη»

- Γυμναστική ειδικής αγωγής. Η γυμναστική είναι γνωστή για τις ευεργετικές της ιδιότητες και τα οφέλη της στην υγεία κάθε ανθρώπου. Δεν θα μπορούσε να λείπει από το πρόγραμμα των παιδιών του «ΒηματίΖΩ». Ενσωματώνοντας τα παιδιά, τη γυμναστική ειδικής αγωγής στην καθημερινότητά τους, νιώθουν ευεξία στο σώμα τους. Μέσο των ασκήσεων-παιχνιδιού πετυχαίνουν να ξεκλειδώνουν ομάδες του σώματος τους και να πραγματοποιούν κινήσεις, να ελέγχουν καλύτερα το σώμα τους και να συντονίζουν όλες τις αισθήσεις τους.
- Ψυχολογική υποστήριξη. Η ψυχολογική υποστήριξη είναι μια υπηρεσία η οποία βρίσκεται στη διάθεση τόσο των παιδιών όσο και των γονέων και κηδεμόνων τους. Η καθημερινή επαφή και συνεργασία των παιδιών με τους εκπαιδευτές τους δεν έχει πάντα τα θετικά αποτελέσματα που επιθυμούν για τα παιδιά τους. Η κούραση, καμιά φορά η απογοήτευση, ή η έλλειψη διάθεσης για συνεργασία τα κάνουν να αποκλίνουν του στόχου τους. Η ψυχολογική υποστήριξη έρχεται να τα ενθαρρύνει, να τα βοηθήσει να συνεχίσουν και να τα στηρίξει δείχνοντας τα πως όλοι μαζί θα συνεργαστούν για να τα βοηθήσουν να πετύχουν τους στόχους τους και γενικά τους δίνει ώθηση να συνεχίζουν. Ο δύσκολος ρόλος των γονιών, η απαιτητική καθημερινότητα τους και οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τους καθιστούν αδύναμους πολλές φορές να αντιμετωπίσουν καταστάσεις, χάνοντας το κουράγιο τους. Το προνόμιο του συλλόγου για την ψυχολογική υποστήριξη είναι μια σημαντική βοήθεια για να αντλήσουν δύναμη και τους ενθαρρύνει να συνεχίσουν.

2.11 Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (Σ.Υ.Δ)

Οι Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (Σ.Υ.Δ) αποτελούν έναν από τους στόχους του Συλλόγου Γονέων Και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία του Ν. Κιλκίς. Οι Στέγες λειτουργούν από το Νοέμβριο του 2012. Είναι δυο στέγες-διαμερίσματα στα οποία διαμένουν μόνιμα τέσσερα άτομα με νοητική υστέρηση. Τα διαμερίσματα είναι το ΒηματίΖΩ ΙΙ στο οποίο διαμένουν δυο αγόρια και το ΒηματίΖΩ ΙΙΙ όπου διαμένουν δυο κορίτσια. Απευθύνονται σε Άτομα με Αναπηρίες, τα οποία ζούσαν εξαρτημένα από το οικογενειακό τους περιβάλλον και σε κάποιες περιπτώσεις και από το κοινωνικό τους περιβάλλον. Τα διαμερίσματα βρίσκονται μέσα στην πόλη και παρέχουν ανέσεις ενός σύγχρονου νοικοκυριού μέσω του οποίου σταματά η αποϊδρυματοποίηση των παιδιών και προωθείται η κοινωνική τους ενσωμάτωση.

Η επιλογή των ατόμων για τις στέγες δεν ήταν τυχαία. Το επιστημονικό προσωπικό του συλλόγου έλαβε υπόψη του σημαντικά κριτήρια (για παράδειγμα την ηλικία, τη σχετική εκπαίδευση στην αυτόνομη διαβίωση από φορείς ή δομές όπου φοιτούσαν τα προηγούμενα χρόνια της ζωής τους). Η καθημερινότητά τους δεν διαφέρει από την καθημερινή ζωή ενός ατόμου τυπικής ανάπτυξης. Τελειώνοντας τις εργασίες-εκπαιδεύσεις τους και επιστρέφοντας στις στέγες τα παιδιά ασχολούνται με την προσωπική τους υγιεινή, προετοιμάζουν το φαγητό τους και ξεκουράζονται.

Τα παιδιά δεν μένουν όλη τη μέρα σπίτι. Σχεδιάζουν και αποφασίζουν με ποιο τρόπο θα περάσουν το απόγευμά τους. «Επιλέγουν μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων όπως: χορό, γυμναστήριο, συμμετοχή σε πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, επίσκεψη στη βιβλιοθήκη ή σε χώρους μαζικής εστίασης(καφέ ή εστιατόριο), ανταλλαγή επισκέψεων και βόλτες στην πόλη»²⁶. Επιπλέον όπως μας αναφέρει και ο ωφελούμενος του Συλλόγου Χαραλαμπίδης Χαρίτων, «Μετά από το σύλλογο όταν γυρνάω στην στέγη μου αρέσει πολύ να πηγαίνω βόλτα με την Τασούλα και με τα άλλα άτομα των στεγών και το σαββατοκύριακο πηγαίνω στο σπίτι των γονιών μου. Η μόνη έξοδος είναι το Σάββατο με την Τασούλα και την Ελευθερία Φασούλα αυτή είναι η ομορφότερη βόλτα παρέα μαζί τους. Άλλη διασκέδαση είναι να βγαίνω μόνος μου να παίζω με τους υπολογιστές και καμιά φορά στην καφετερία χωρίς την παρέα κανενός».

²⁶<http://www.vimatizo.gr/00000081.el.aspx>

Οι στέγες έχουν μόνιμο προσωπικό και εξωτερικούς συνεργάτες, με σημαντικές και απαραίτητες ειδικότητες για τη δομή και το έργο τους (ειδικούς γιατρούς, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, γεωπόνους, νοσηλευτές, φροντιστές Ατόμων με Αναπηρία¹¹). Οι Στέγες ιδρύθηκαν με σκοπό την πρόληψη της ιδρυματοποίησης και του στιγματισμού όταν οι γονείς των παιδιών δεν θα μπορούν να τα φροντίσουν. Τα παιδιά με αυτό τον τρόπο μπορούν μόνα τους να φροντίζουν για τις ανάγκες τους, να διαχειρίζονται την προσωπική τους ζωή με αυτονομία με αποτέλεσμα να ενισχύεται η αυτοεκτίμησή τους και να έχουν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στις δυνατότητές τους. Όπως έχουν πει και οι ίδιοι οι διαμένοντες στις Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης, «Περνάω πολύ καλά, με αγαπάνε όλες οι κυρίες και τις αγαπάω και εγώ. Μου αρέσει που μένω με τη φίλη μου που με αγαπάει και την αγαπάω. Μου αρέσει που αυτό είναι το σπίτι μου, μου αρέσει να κάνω τις δουλειές και μου αρέσουν οι βόλτες και οι δραστηριότητες αλλά και οι κατασκηνώσεις, χαίρομαι που συμμετέχω σε όλο αυτό. Όλο το προσωπικό μας αγαπάει και μας συμβουλεύουν σε ότι χρειαστούμε. Χαίρομαι που μπορώ και εγώ σαν όλους τους άλλους ανθρώπους της ηλικίας μου να μείνω μόνος και όχι με τους γονείς μου». Και οι γονείς όμως με τη σειρά τους νιώθουν ευτυχημένοι και ξέγνοιαστοι βλέποντας πως τα παιδιά τους μπορούν να αυτοεξυπηρετούνται: «Είμαι πλημμυρισμένη από χαρά που το παιδί μου έχει το δικό του σπίτι, που ζει ανεξάρτητο και που είναι χαρούμενο. Χαίρομαι που υπάρχει κάτι τέτοιο και ακόμη περισσότερο χαίρομαι που αποφάσισα να δεχτώ την ένταξή τους στις Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης. Για πολύ καιρό μόνο δάκρυα χαράς υπήρχαν κάθε φορά που σκεφτόμουν όλο αυτό». «Μόνο συγκίνηση νιώθω γι' αυτήν την μεγάλη προσπάθεια του συλλόγου «ΒηματίΖΩ» και των εργαζομένων στις Στέγες-Διαμερίσματα. Στηρίζω όλο αυτό και οτιδήποτε γίνεται γι' αυτά τα αγαπημένα μου άτομα». «Είμαστε πολύ χαρούμενοι που το παιδί μας περνάει καλά, που έχει το δικό του σπίτι. Χαιρόμαστε πολύ όταν την επισκεπτόμαστε και διαπιστώνουμε πως υπάρχει κάτι γι' αυτήν έξω από το στενό οικογενειακό περιβάλλον».

2.12Η Βραχεία Φιλοξενία

Ένα ακόμη σημαντικό επίτευγμα του Συλλόγου είναι η Βραχεία Φιλοξενία η οποία λειτουργεί εντός του πλαισίου των Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης. Οι δυο ξεχωριστές στέγες στις οποίες διαμένουν τα τέσσερα άτομα του συλλόγου (δυο αγόρια- δυο κορίτσια), εκτός των ξεχωριστών δωματίων που έχει κάθε

άτομο,διαθέτουν και ένα ακόμη δωμάτιο στο οποίο τα παιδιά μπορούν να φιλοξενηθούν συγγενείς ή φίλους τους.Εκτός των συγγενών ή των φίλων των παιδιών στο δωμάτιο – φιλοξενίας μπορεί να διαμείνει-φιλοξηνηθεί και οποιοδήποτε άλλο παιδί του συλλόγου. Η φιλοξενία των παιδιών στις Στέγες γίνεται όταν οι γονείς για λόγους υγείας ή επαγγελματικούς ή άλλες υποχρεώσειςδεν δύναται να προσέξουν τα παιδιά τους για ορισμένο διάστημα. Σε τέτοιες περιπτώσεις και απευθυνόμενοι οι γονείς στο Σύλλογο, τα παιδιά μπορούν να φιλοξηνηθούν στα διαμερίσματα για όσο διάστημα χρειαστεί, χωρίς να παρεκκλίνουν του καθημερινού τους προγράμματος από το Σύλλογο.

Η φιλοξενία των παιδιών από μεγαλύτερα άτομα του Συλλόγου έχει διπλά οφέλη: ξεφεύγουν από το οικογενειακό τους περιβάλλον, έχουν μια ευχάριστη διαμονή αφού μένουν με φίλους τους από το Σύλλογο και απολαμβάνουν την φροντίδα του προσωπικού του κέντρου του συλλόγου. Η επαφή με τα ενήλικα άτομα του συλλόγου τα οποία διαμένουν μόνα τους στις στέγες του «ΒηματίΖΩ» βοηθά τα μικρότερα παιδιά να μαθαίνουν, να μιμούνται την συμπεριφορά, να προσαρμόζονται ώστε αργότερα να μπορούν και τα ίδια να ζήσουν ανεξάρτητα.Οι γονείς από την άλλη έχουν τη δυνατότητα να λείψουν για όσο διάστημα χρειαστεί καθώς είναι εφησυχασμένοι πως το παιδί τους βρίσκεται με άτομα που το αγαπούν, το φροντίζουν και το νοιάζονται.

2.13 Οικονομικός Προϋπολογισμός και Απολογισμός του Συλλόγου «ΒηματίΖΩ»

Ο «ΒηματίΖΩ» είναι μη κερδοσκοπικός Σύλλογος ο οποίος δεν αποβλέπει στον προσπορισμό κέρδους αλλά σκοπός του είναι μόνο η προσφορά βοήθειας στα Άτομα με Αναπηρία και τις οικογένειες τους. Οι οικονομικές του απολαβές δεν προέρχονται από τους ωφελουμένους του αλλά από επιχορηγήσεις και τη συμμετοχή του σε διάφορα προγράμματα, όπως προκύπτουν από τον οικονομικό απολογισμό και προϋπολογισμό του «ΒηματίΖΩ». Ο Οικονομικός απολογισμός του Συλλόγου από 1-1-2015 μέχρι 31-12-2015 έχει ως εξής:

Πίνακας 1: Οικονομικός Απολογισμός του Συλλόγου ΒηματίΖΩ από 1-1-2015 μέχρι 31-12-2015

ΈΣΟΔΑ 2015	
Περιγραφή	Ποσό
1. Έσοδα ΚΑΑΔΗΦ	158,049,00
α. Νοσήλιο ΕΟΠΥΥ	158,049,00

2. Έσοδα Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης	128.160,00
α. Έσοδα από υποέργο 1,2 «Εξατομικευμένη παροχή υπηρεσιών πρόνοιας-Διαμερίσματα για Π.ΝΟ.Υ»	128.160,00
β. Οικονομική συνδρομή Γονέων	0,00
3. Έσοδα από υλοποίηση άλλων προγραμμάτων	4,500,00
α. Επιμορφωτική	1,500,00
β. Πρόγραμμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης «Θεραπευτικής Ιππασίας» ΙΝΕΔΙΒΙΜ (Αρ. Έργου 59154)	3,000,00
4. Έσοδα από διάφορες πηγές	70.241,46
α.Επιχειρ. Πρόνοιας Φορέων Ν.Π.Ι.Δ (Υπουργείο Εργασίας)	35.000,00
β.Επιχειρ.Κρατικού Λαχείου (Υπουργείο Εργασίας)	5,000,00
γ. Δωρεές	29.803,22
δ. Συνδρομές Μελών	435,00
ε. Έσοδα από τόκους	3,24
5. Μεταφορά Υπόλοιπου 31/12/2014	13,916,24
ΜΕΤΡΗΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΔ	10,55
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΣΥΔ	17.696,07
ΑΠΛΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ	904,03
ΜΕΤΡΗΤΑ ΑΠΛΟΣ	171,11
ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ 31/12/2015	374.866,70

ΈΞΟΔΑ 2015	
Περιγραφή	Ποσό
1. Λειτουργικά Κέντρου Δημέρευσης (Συνολικό Κόστος)	219.903,69
1.1 Μισθοδοσία Εισφορές	185.699,71
1.1.1 Αμοιβές εργαζομένων	123.304,44
1.1.2 Ασφάλιση προσωπικού 2015 (εισφορές εργοδότη και ασφαλισμένου)	51.763,36
1.1.3 Ασφάλιση προσωπικού 2015 (Φ.Μ.Υ & παρακράτηση φόρου)	4.178,24
1.1.4 Παροχή Υπηρεσιών (Επιστημονικός Διευθυντής λογιστής Δικηγόρος)	6.053,67
1.1.5 Εφάπαξ Εργοδοτικές Εισφορές Υπέρ Κατασκηνώσεων ΙΚΑ	400,00
1.2 Λειτουργικά Έξοδα	20.551,36
1.2.1 Ενοίκια	9,000,00
1.2.2 Δ.Ε.Η.	3.411,00
1.2.3 ΟΤΕ	952,50
1.2.4 ΕΛΤΑ ΚΟΥΡΙΕΡ	206,03
1.2.5 Αναλώσιμα Γραφείου (χαρτικά υλικά Η/Υ, έξοδα γραφείου, γραφική ύλη)	948,76
1.2.6 Αναλώσιμα Καθαριότητας	1,639,54
1.2.7 Πετρέλαιο Θέρμανσης	0,00
1.2.8 Λειτουργικά Προγραμμάτων (αυτόνομη διαβίωση, φυτική χειροτεχνία,ΒΑΖΑΑΡ)	4.349,53
1.2.9 Συντήρηση Κτηρίου	0,00
1.2.10 Ύδρευση	44,00
1.3 Αυτοκίνητα	11.338,82
1.3.1 Πετρέλαιο Μετακίνησης τέλη κυκλοφορίας ΚΤΕΟ σέρβις	11.338,82

ασφάλεια	
1.4 Διαμορφωτική κτηριακών εγκαταστάσεων	1.916,82
1.5 Προμήθεια εξοπλισμού ΚΑΑΔΗΦ	396,98
2 Λειτουργία δυο ΣυΔ λειτουργία 2 στεγών υποστηριζόμενης διαβίωσης	122.710,78
χρηματοδότηση	
2.1 Μισθοδοσία εισφορές ΙΚΑ ΦΜΥ ΕΣΠΑ	102.420,83
2.2 Λειτουργικά (ΕΣΠΑ)	20.289,95
3 Έξοδα από υλοποίηση λοιπών προγραμμάτων	9.922,41
4 Διάφορα Έξοδα	3.548,06
4.1 Ψυχαγωγικές κοινωνικές εκδηλώσεις	1.219,10
4.2 Κατασκηνωτικό Πρόγραμμα	600,00
4.3 Έξοδα προβολής & Ιστοσελίδας & Έντυπος τύπος	0,00
4.4 Έξοδα τραπεζών	260,80
4.5 Διάφορα έκτακτα έξοδα (εξοδολόγια, Πρωτοδικείο μικροδαπάνες)	944,24
4.6 Επιμόρφωση προσωπικού	80,00
4.7 Απρόβλεπτες δαπάνες	390,49
4.8 Φόροι Τραπεζών	53,43
Σύνολο Εξόδων 31/12/2014	356.084,94

Στη συνέχεια παραθέτουμε τον οικονομικό προϋπολογισμό του Συλλόγου για το έτος 2016.

Πίνακας 2: Οικονομικός Απολογισμός από 1-1-2016 μέχρι 31-12-2016:

ΈΣΟΔΑ 2016	
Περιγραφή	Ποσό
1. Έσοδα ΚΑΑΔΗΦ	345.000,00
α. Νοσήλιο ΕΟΠΥΥ	345.000,00
2. Έσοδα Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης	63.600,00
α.Νοσήλιο ΕΟΠΥΥ	50.400,00
β. Οικονομική συνδρομή Γονέων	13.200,00
3. Έσοδα από υλοποίηση άλλων προγραμμάτων	0,00
4. Έσοδα από διάφορες πηγές	85.505,00
α.Επιχειρ. Πρόνοιας Φορέων Ν.Π.Ι.Δ (Υπουργείο Εργασίας)	5.000,00
β.Επιχειρ.Κρατικού Λαχείου (Υπουργείο Εργασίας)	5.000,00
γ. Δωρεές	5.000,00
δ. Συνδρομές Μελών	500,00
ε. Έσοδα από τόκους	5,00
5. Μεταφορά Υπόλοιπου 31/12/2015	18.781,76
ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ 31/12/2016	512.886,76

ΈΞΟΔΑ 2016	
Περιγραφή	Ποσό
1. Λειτουργία Κέντρου Δημέρευσης (Συνολικό Κόστος)	393.086,76
1.1 Μισθοδοσία Εισφορές	32.000,00
1.1.1 Αμοιβές εργαζομένων	210.000,00

1.1.2 Ασφάλιση προσωπικού 2016 (εισφορές εργοδότη και ασφαλισμένου)	99.000,00
1.1.3 Ασφάλιση προσωπικού 2016 (Φ.Μ.Υ & παρακράτηση φόρου)	3.500,00
1.1.4 Παροχή Υπηρεσιών (Επιστημονικός Διευθυντής, λογιστής, Δικηγόρος)	10.000,00
1.1.5 Εφάπαξ Εργοδοτικές Εισφορές Υπέρ Κατασκηνώσεων ΙΚΑ	500,00
1.2 Λειτουργικά Έξοδα	21.300,00
1.2.1 Ενοίκια	9.000,00
1.2.2 Δ.Ε.Η.	4.200,00
1.2.3 ΟΤΕ	1.000,00
1.2.4 ΕΛΤΑ ΚΟΥΡΙΕΡ	250,00
1.2.5 Αναλώσιμα Γραφείου (χαρτικά υλικά Η/Υ, έξοδα γραφείου, γραφική ύλη)	750,00
1.2.6 Αναλώσιμα Καθαριότητας	500,00
1.2.7 Πετρέλαιο Θέρμανσης	0,00
1.2.8 Λειτουργικά προγραμμάτων (αυτόνομη διαβίωση, φυτική χειροτεχνία, Bazaar)	5.000,00
1.2.9 Συντήρηση κτηρίου	500,00
1.2.10 Ύδρευση	100,00
1.3 Αυτοκίνητα	40.786,76
1.3.1 Πετρέλαιο Μετακίνησης τέλη κυκλοφορίας ΚΤΕΟ σέρβις ασφάλεια	20.786,76
1.3.2. Αγορά Λεωφορείου	20.000,00
1.4 Διαμορφωτική κτηριακών εγκαταστάσεων	3.000,00
1.5 Προμήθεια εξοπλισμού ΚΑΑΔΗΦ	5.000,00
2. Λειτουργία 2 ΣΥΔ	114.000,00
2.1 Μισθοδοσία εισφορές ΙΚΑ ΦΜΥ ΕΣΠΑ	90.000,00
2.2 Λειτουργικά (ΕΣΠΑ)	24.000,00
3 Έξοδα από υλοποίηση λοιπών προγραμμάτων	0,00
4 Διάφορα Έξοδα	5.800,00
4.1 Ψυχαγωγικές κοινωνικές εκδηλώσεις	1.000,00
4.2 Κατασκηνωτικό Πρόγραμμα	1.000,00
4.3 Έξοδα προβολής & Ιστοσελίδας & Έντυπος τύπος	1.000,00
4.4 Έξοδα τραπεζών	200,00
4.5 Διάφορα έκτακτα έξοδα (Εξοδολόγια, Πρωτοδικείο, Μικροδαπάνες)	1.000,00
4.6 Επιμόρφωση προσωπικού	1.000,00
4.7 Απρόβλεπτες δαπάνες	500,00
4.8 Φόροι Τραπεζών	100,00
Σύνολο Εξόδων 31/12/2016	512.886,76

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ‘ΒΗΜΑΤΙΖΩ’

3.1 Οι εσωτερικές και εξωτερικές Δραστηριότητες του ‘ΒηματίΖΩ’

Ο ‘ΒηματίΖΩ’ πάντα με σεβασμό στα Άτομα με Αναπηρία πραγματοποιεί διάφορες δραστηριότητες τόσο εντός του συλλόγου όσο και εκτός μέσω των οποίων τα βοηθά να δημιουργούν, να μαθαίνουν και να διασκεδάζουν.

3.2 Οι εσωτερικές δραστηριότητες του «ΒηματίΖΩ»

Το εκπαιδευτήκα και εκπαιδευώ είναι ένα πρόγραμμα του συλλόγου «ΒηματίΖΩ» στο οποίο τα ενήλικα άτομα γίνονται δάσκαλοι των μικρότερων παιδιών. Το πρόγραμμα ξεκίνησε το Μάρτιο του 2014 ύστερα από πρόταση της ψυχολόγου και διευθύντριας των Στεγών κυρία Βουμβουράκη Καλλιόπη. Αρκετοί από τους ωφελούμενους του συλλόγου είναι άνω των 35 ετών, έχουν φοιτήσει σε ειδικά σχολεία και το να είναι πάλι μαθητές τους δημιουργεί ανία. Οι ιθύνοντες θέλοντας να κρατήσουν αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών και βασιζόμενοι και στη εμπειρία από άλλες δομές αποφάσισαν να δημιουργήσουν το πρόγραμμα του Εκπαιδευτήκα και Εκπαιδευώ.

Σύμφωνα λοιπόν με τα λόγια της Ψυχολόγου του «ΒηματίΖΩ» της κυρίας Βουμβουράκη Καλλιόπη, «με την εφαρμογή του προγράμματος υπήρχε άριστη επαφή με τα παιδιά των μικρότερων ηλικιών, ήταν πολύ προστατευτικοί και τρυφεροί μαζί τους. Από την άλλη οι μικρότεροι ωφελούμενοι τους θαύμαζαν και τους μιμούνταν με μεγάλη ευκολία». Η μέθοδος αυτή της διδασκαλίας απέδωσε καρπούς, η διδασκαλία και η μετάδοση πληροφοριών από τους ενηλικούς στα μικρότερα παιδιά «είναι ευκολότερη η μάθηση για τους μικρότερους όταν ο εκπαιδευτής ήταν ωφελούμενος με νοητική υστέρηση»

Οι ωφελούμενοι-διδάσκοντες του «ΒηματίΖΩ» είναι χαρούμενοι λαμβάνοντας τον θαυμασμό των μικρότερων παιδιών αλλά και βλέποντας πως μπορούν και αυτοί με τη σειρά τους να γίνουν δάσκαλοι. Σύμφωνα με τα λόγια του Χαραλαμπίδη Χαρίτωνα που συμμετείχε στην έρευνά μας «Νιώθω πολύ καλά και να δείχνω σε μικρότερα παιδιά αυτά που έμαθα από το «ΒηματίΖΩ», όπως καθαριότητα στην κουζίνα και πολλά άλλα και ευχαριστώ πολύ την ψυχολόγο μας και το προσωπικό του «ΒηματίΖΩ». Η εξέλιξη του προγράμματος έχει θετικά αποτελέσματα «Το τμήμα

των παιδιών με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος κατόρθωσε να κατακτήσει εύκολα όλους τους τομείς όπως είχε αναφέρει η ψυχολόγος κυρία Βουμβουράκη Καλλιόπη στην συμπλήρωση του ερωτηματολογίου που κλήθηκε να συμπληρώσει. Παρακάτω αναφέρονται οι εσωτερικές δραστηριότητες του Συλλόγου:

Ομάδες αυτόνομης διαβίωσης: Οι ομάδες αυτόνομης διαβίωσης είναι ομάδες παιδιών οι οποίες εκπαιδεύονται στην αυτοεξυπηρέτησή τους. Με την καθημερινή τους παρουσία στο κέντρο τα παιδιά, εκτός των υπηρεσιών που τους προσφέρονται (φυσικοθεραπεία, λογοθεραπεία, εργοθεραπεία), πραγματοποιούν και άλλες δραστηριότητες-προγράμματα. Το πρόγραμμα αποτελείται από μια ομάδα ενήλικων ατόμων του συλλόγου οι οποίοι πραγματοποιούν τις καθημερινές τους δράσεις (μαγειρική, καθαριότητα και προσωπική υγιεινή). Στο πρόγραμμα εκτός των ατόμων, οι οποίοι όχι μόνο εκπαιδεύονται στην αυτόνομη διαβίωση αλλά ζουν και ανεξάρτητα από το οικογενειακό τους περιβάλλον συμμετέχουν και τα μικρότερα σε ηλικία παιδιά τα οποία με την σειρά τους μαθαίνουν να αυτοεξυπηρετούνται και με τον καιρό να μπορούν να ζουν ανεξάρτητα. Λόγω του προγράμματος της εκπαίδευσης στην αυτόνομη διαβίωση οι ωφελούμενοι πραγματοποιούν εκδρομές για να δουν πως μπορούν και διαμένουν μόνο τους και άλλα Άτομα με Αναπηρία. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκε εκδρομή στο χωριό Τέρπυλος Κιλκίς. «Ο τόπος επιλέχτηκε διότι αποτελεί τον μόνιμο τόπο διαμονής ενός αγαπημένου φίλου τους, ατόμου με αναπηρία, όπως και οι ίδιοι.[...]Οι ωφελούμενοι είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν την οικία του φιλοξενούμενού μας, το χώρο όπου διαμένει αυτόνομα και ανεξάρτητα, με πολύ διακριτική επίβλεψη από την πλευρά του δικαστικού συμπαραστάτη του.[...]. Χάριν στο πρόγραμμα οι ωφελούμενοι των Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης και σε συνεργασία με το Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.)είχαν την ευκαιρία να δουν πως μπορεί ένα άτομο με αναπηρία, όπως οι ίδιοι, να έχει ανεξάρτητη και αξιοπρεπή διαβίωση, να διαχειρίζεται την προσωπική του ζωή με την μεγαλύτερη δυνατή αυτονομία και να συμμετέχει ισότιμα στην κοινότητα και γενικά στο κοινωνικό περιβάλλον».²⁷

Μέσω του προγράμματος της αυτόνομης διαβίωσης λειτουργεί και το πρόγραμμα Εκπαιδευτήκα και Εκπαιδεύω, μιμούμενοι οι μικρότεροι τις κινήσεις των μεγαλύτερων. Οι ομάδες αυτές λαμβάνουν μέρος σε διάφορα σεμινάρια, όπως

²⁷<http://www.vimatizo.gr/00000330.el.aspx>

μαγειρικής(συνεργασία με το ΙΕΚ Κιλκίς τμήμα μαγειρικής) συνεργασία με εστιατόρια του νομού για την εξάσκησή τους στον τρόπο παρασκευής του φαγητού τους. Η εξάσκηση και η γνώση όλων αυτών των πραγμάτων τους βοηθά να γίνονται συνέχεια καλύτεροι, να αποκτούν αυτοπεποίθηση και να ζουν αυτόνομα χωρίς την βοήθεια των οικογενειών τους. «Έμαθα πολλά πράγματα όπως μαγειρική, καθαριότητα του σπιτιού και άλλα» σύμφωνα με τα λόγια του Χαραλαμπίδη Χαρίτωνα τα οποία αναφέρονται στο ερωτηματολόγιο που δέχθηκε να συμπληρώσει και βοήθησε στην ολοκλήρωση της έρευνας μας. Μαθαίνουν να είναι υπεύθυνοι. Οι γνώσεις που αποκτώνται στο πρόγραμμα δε μένουν μόνο στις δουλειές του σπιτιού αλλά οι ιθύνοντες του συλλόγου εκπαιδεύουν τα παιδιά στην χρήση αστικής και υπεραστικής συγκοινωνίας, την πληρωμή λογαριασμών, δημιουργώντας τους το αίσθημα της ευθύνης και της υποχρέωσης.

Δημιουργική απασχόληση: Μια ακόμη διδακτική και αποτελεσματική απασχόληση είναι οι δημιουργίες των παιδιών. Η δημιουργική απασχόληση είναι μια συνδυαστική μέθοδος. Τα παιδιά με τις δημιουργίες εξασκούνται-φτιάχνουν (εργοθεραπεία) πράγματα τα οποία εκθέτουν στα Μπαζάρ αλλά η μέθοδος αυτή μέσω των λεπτών κινήσεων και των δεξιοτήτων που αποκτούν τα βοηθά αργότερα ώστε να εργασθούν. Στο εργαστήριο δημιουργικής απασχόλησης ασχολούνται με την πλεκτική, την υφαντική, την κεραμική, τις διακοσμητικές κατασκευές (από χαρτί, γυαλί, κερί, ξύλο και πλαστικό, δηλαδή από ανακυκλώσιμα υλικά). Η ζωγραφική και η κατασκευή κοσμημάτων είναι μια δραστηριότητα που τους ευχαριστεί και τους βοηθά στην απόκτηση δεξιοτήτων. Στο εργαστήριο μάλιστα του συλλόγου κατασκευάζονται bonbon (μπομπονιέρες). Ο κ.Χαρίτων Χαραλαμπίδης αναφέρει σχετικά : «Συμμετέχω με τους φίλους μου στο εργαστήριο φτιάχνοντας υπέροχες δημιουργίες όπως: μπομπονιέρες, βάζα με υπέροχες συσκευασίες πάνω τους». Τα παιδιά μέσω της δημιουργίας περνούν την ώρα τους διασκεδάζοντας και συγχρόνως αναπτύσσουν την φαντασία τους.

Οργάνωση και πραγματοποίηση εορτών- τήρηση εθίμων: Ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία «ΒηματίΖΩ» έχει συμμετάσχει αρκετές φορές σε εκδηλώσεις ή γιορτές οι οποίες έχουν διοργανωθεί από την τοπική κοινότητα ή από τον ίδιο τον σύλλογο. Διοργανώνοντας εκδηλώσεις ο «ΒηματίΖΩ» υποδέχεται τους γονείς και τους κηδεμόνες των ωφελουμένων, τα μέλη του, τους εξωτερικούς φίλους του συλλόγου αλλά και όλους όσους θέλουν να τους γνωρίσουν καλύτερα .Τα

αποτελέσματα των γιορτών- εκδηλώσεων όσον αφορά τα παιδιά είναι πολλά και θετικά καθώς επιδρούν στην ψυχική τους διάθεση, τα βοηθούν να αναλάβουν το ρόλο του οικοδεσπότη, στολίζοντας το χώρο και να υποδέχονται τους φίλους τους. Οι γνώσεις τους στη μαγειρική στα πλαίσια του προγράμματος αυτόνομης διαβίωσης τους βοηθά στην παρασκευή εύκολων συνταγών και γλυκισμάτων. Ως καλοί οικοδεσπότες με την άφιξη των καλεσμένων τους σερβίρουν τους συνδαιτυμόνες τους. Εκτός όμως της πραγματοποίησης γιορτών ή εκδηλώσεων τα παιδιά σε συνεργασία με τους εκπαιδευτές τους αλλά και μεταξύ τους τηρούν τα ήθη και τα έθιμα. «Οι ωφελούμενοι του Κέντρου Αποκατάστασης-Αποθεραπείας Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας και οι ωφελούμενοι των Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης του «ΒηματίΖΩ», τίμησαν τους Ηρωικούς, Επαναστατικούς αγώνες των προγόνων μας, με κατάθεση στεφάνων και με την συμμετοχή τους στην παρέλαση»²⁸. Οι ωφελούμενοι δεν τηρούν τα ήθη μόνο όσον αφορά την συμμετοχή τους σε παρελάσεις, αλλά και τα έθιμα φτιάχνοντας χριστουγεννιάτικα στολίδια, πασχάλινές λαμπάδες αλλά και διάφορες άλλες εποχιακές και μη δημιουργίες τις οποίες έχουν τη δυνατότητα να εκθέτουν στα bazaar τα οποία πραγματοποιούν. Με τη συμμετοχή του ο κόσμος στα Bazaar του Συλλόγου έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει καλύτερα τα Άτομα με Αναπηρία, αλλά και τον τρόπο που δουλεύουν και δημιουργούν. Σκοπός των εκδηλώσεων είναι η επαφή των παιδιών με την κοινότητα, η ενημέρωση για την αναπηρία, η κατάργηση της άποψης πως τα Άτομα με Αναπηρία δεν μπορούν να κάνουν τα ίδια πράγματα με τα άτομα τυπικής ανάπτυξης. Αποτέλεσμα όλων αυτών είναι η τόνωση της αυτοεκτίμησης, ο θαυμασμός και ο σεβασμός που εισπράττουν.

Σεμινάριο –Ημερίδες: Η κατάρτιση του προσωπικού του Συλλόγου και η σωστή ενημέρωσή τους σε όλα τα θέματα αναπηρίας οφείλεται στις γνώσεις τους πάνω στην ειδική αγωγή, αλλά και στην αδιάκοπη θέλησή τους για μάθηση και τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια και ημερίδες. Το περιεχόμενο των σεμιναρίων έχει θέματα που αφορούν την αναπηρία αλλά και τους τρόπους ή τις μεθόδους με τις οποίες μπορούν να βοηθήσουν στην καλύτερευση της ζωής τους. Ένα από τα σεμινάρια στα οποία έλαβαν μέρος οι ιθύνοντες του «ΒηματίΖΩ» είναι το διήμερο εκπαιδευτικό Σεμινάριο ‘Intensive Interaction (Πρόγραμμα Εντατικής Αλληλεπίδρασης και Αυτισμού) που πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας Αυτιστικών

²⁸<http://www.vimatizo.gr/00000996.el.aspx>

Ατόμων (Ε.Ε.Π.Α.Α). Η Διευθύντρια Αγγελική Μωυσίδου αναφέρει σχετικά: «Κεντρικά θέματα του Εκπαιδευτικού Προγράμματος αποτέλεσαν οι τεχνικές και το πεδίο εφαρμογής της Εντατικής Αλληλεπίδρασης, οι αρχές της επικοινωνίας, η ψυχολογία της κοινωνικής απομόνωσης, η παρουσίαση παραδειγμάτων εντατικής αλληλεπίδρασης σε άτομα με διαφορετικές διαγνώσεις και από διαφορετικές ηλικιακές ομάδες, το άγγιγμα και η ανθρώπινη μάθηση»²⁹. Ένα άλλο σεμινάριο που συμμετείχε το προσωπικό του Συλλόγου ήταν για τις διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού: προβλήματα συμπεριφοράς και καθημερινή διαβίωση, το οποίο διήρκεσε 100 ώρες. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με τη μέθοδο της συνδυαστικής μάθησης. Περιλάμβανε διδασκαλία δια ζώσης, κατ' ιδίαν μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και αξιολόγηση.[...] Οι συμμετέχοντες εμβάθυναν στο γνωστικό πεδίο που αφορά στην πρακτική εφαρμογή της ανάλυσης συμπεριφοράς και καλλιέργησαν δεξιότητες που βοηθούν στην αποτελεσματική παρέμβαση των προβλημάτων συμπεριφοράς ατόμων με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού και είναι πλέον σε θέση να: προσδιορίζουν τη λειτουργία της συμπεριφοράς- πρόβλημα, συνδέουν τη λειτουργία με την εμφανή παρέμβαση, προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν εκρήξεις συμπεριφοράς, εκπονούν επιτυχημένο ατομικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα διδάσκουν οι ίδιοι την αλυσίδα της συμπεριφοράς, προτρέπουν και να διαμορφώνουν την συμπεριφορά³⁰.

Το παρόν του έδωσε ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ» και στο Γενικό Συμβούλιο και το Συνέδριο της Ε.Σ.Α.με Α., το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 3 Δεκέμβρη (εθνική ημέρα Ατόμων με Αναπηρία). Το συνέδριο είχε θέμα την «Κοινωνική Προστασία – Πρόνοια και Άτομα με Αναπηρία: Υπό το πρίσμα της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία σε περίοδο οικονομικής κρίσης». [...]Τις εργασίες του Συνεδρίου παρακολούθησε η Πρόεδρος του «ΒηματίΖΩ» και μέλος του Γενικού Συμβουλίου της Ε.Σ.Α.μεΑ, κ. Ευθυμία Καράμπαγλη έχοντας τη δυνατότητα ανταλλαγής απόψεων και επικοινωνίας με παρεμφερείς Συλλόγους της Επικράτειας³¹. Συμμετοχή είχε ακόμη και στην Ημερίδα η οποία έγινε στη Θεσσαλονίκη, η οποία διοργανώθηκε από την European Economic and Social Committee (Ευρωπαϊκή οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή Ε.Ο.Κ.Ε.). Τίτλος της ημερίδας ήταν «Η υλοποίηση της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία από την Ε.Ε.: Η αξιολόγηση της επίδρασης των καταληκτικών

²⁹<http://www.vimatizo.gr/00000587.el.aspx>

³⁰<http://www.vimatizo.gr/00000916.el.aspx>

³¹<http://www.vimatizo.gr/00000674.el.aspx>

παρατηρήσεων της Επιτροπής της Σύμβασης και η μελλοντική πορεία». Η Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ν. Κιλκίς «ΒηματίΖΩ» κ. Ευθυμία Καράμπαγλη και η Διευθύντρια του ΚΑΑΔΗΦ «ΒηματίΖΩ» κ. Αγγελική Μουσιδίου, συμμετείχαν ενεργά στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Επ' Αρωγή» των Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας. Κεντρικό θέμα του συνεδρίου ήταν η «Πρόνοια: Νέο Πρόσωπο και Προοπτικές» [...] Ειδικότερα, η θεματολογία του Συνεδρίου συμπεριέλαβε τις εξελίξεις στο θεσμό της Κοινωνικής Πρόνοιας, τις τρέχουσες δυσκολίες, τις νέες προσεγγίσεις περίθαλψης και φροντίδας, καθώς και την παρουσίαση των παρεχόμενων υπηρεσιών, προγραμμάτων και δράσεων που σχετίζονται με το ευρύτερο πλαίσιο της πρόνοιας στην τοπική κοινωνία.»³²

Μια ακόμη συμμετοχή του συλλόγου «ΒηματίΖΩ» ήταν αυτή στο σεμινάριο «Σχεδιασμός Υλοποίηση και Αξιολόγηση Ανθρωπιστικών Προγραμμάτων», που πραγματοποιήθηκε «υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος, το οποίο παρακολούθησαν στελέχη Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ). Κεντρικές θεματικές του σεμιναρίου αποτέλεσαν η μελέτη του κύκλου ζωής ενός έργου, η διαχείριση ομάδας έργου και εθελοντών, η δικτύωση, οι τεχνικές επικοινωνίας, η συγγραφή προτάσεων, η υλοποίηση και αξιολόγηση έργων»³³. Έπειτα το προσωπικό του Συλλόγου, αλλά και αρκετοί γονείς εκπαιδύτηκαν εξετάστηκαν και έλαβαν πιστοποίηση από το σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών το οποίο πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του «ΒηματίΖΩ», από έμπειρους και πιστοποιημένους εκπαιδευτές του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας Ε.Σ.Υ. Η εκπαίδευση ήταν στην Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση και την χρήση Αυτόματου εξωτερικού Απινιδωτή κατά την διάρκεια της οποίας οι εκπαιδευόμενοι έμαθαν: Πώς να αξιολογούν ένα άτομο που έχει καταρρεύσει, να εφαρμόζουν θωρακικές συμπίεσεις και εμφυσήσεις διάσωσης, να χρησιμοποιούν με ασφάλεια έναν αυτόματο εξωτερικό απινιδωτή, και πώς να τοποθετείται ένα θύμα που αναπνέει, σε θέση ανάληψης³⁴.

Τα σεμινάρια δεν απευθύνονται μόνο στο προσωπικό του Συλλόγου. Ο «ΒηματίΖΩ» με σεμινάρια-ημερίδες φροντίζει να ενημερώνει τόσο τους γονείς όσο και τους εξωτερικούς φίλους του συλλόγου.

³²<http://www.vimatizo.gr/000003C1.el.aspx>

³³<http://www.vimatizo.gr/000005F7.el.aspx>

³⁴<http://www.vimatizo.gr/000007E1.el.aspx>

Έκδοση περιοδικού: Ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ» επιθυμώντας να ενημερώνει τα μέλη και την κοινότητα για όλα τα σημαντικά θέματα προέβη στην έκδοση περιοδικού. Το περιοδικό αναφέρεται στις εξωτερικές δραστηριότητες στις οποίες έχει λάβει μέρος ο σύλλογος. Ενημερώνει γενικότερα για τα θέματα αναπηρίας και την αντιμετώπισή της, επισημαίνει στην κοινότητα τις δράσεις του αλλά και τις εκδηλώσεις-ημερίδες που συμμετέχει καθώς και τις κατασκηνώσεις που λαμβάνει μέρος.

3.3 Οι εξωτερικές δραστηριότητες του «ΒηματίΖΩ»

Θεραπευτική ιππασία και καλλιέργεια τροφής για άλογα: Η θεραπευτική ιππασία είναι μια δραστηριότητα, η οποία εντάσσεται στο ενιαίο πρόγραμμα αποκατάστασης των ατόμων με νευρολογικές και αναπτυξιακές διαταραχές. Είναι η εφαρμογή ιππασίας σε άτομα με αναπηρία με βασικό σκοπό την αποκατάσταση (κινητική, νοητική, κοινωνική) του ασθενούς, και τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του.[...] Η χρήση του αλόγου ως θεραπευτικό μέσο, είχε διατυπωθεί στην Αρχαία Ελλάδα, στο βιβλίο του Ξενοφώντα, «*Περί Ιππικής*» και στο βιβλίο του Ιπποκράτη, «*Φυσική Άσκηση*». Επίσης, έχει περιγραφεί πως ο Ασκληπιός έδωσε τα άλογα στην ανθρωπότητα για να ανακουφίσουν αυτούς «*που υποφέρουν από τραύματα, πληγές και ασθένειες*»³⁵. Το 1952, η Δανή LizHartel, χτυπημένη από πολιομυελίτιδα, με μερική παράλυση και στα δύο κάτω άκρα, κέρδισε το ασημένιο μετάλλιο Ιππικής Δεξιοτεχνίας στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Ελσίνκι, ανοίγοντας το δρόμο για τη δημιουργία των πρώτων κέντρων θεραπευτικής ιππασίας στη Σκανδιναβία και την Αγγλία. Ο A. Kroger είναι ο πατέρας του όρου «Θεραπευτική-Εκπαιδευτική Ιππασία». Το 1969, έγραψε ένα άρθρο με τίτλο «Εκπαιδύοντας με Άλογα», θέτοντας μια νέα ειδική-θεραπευτική θεώρηση για παιδιά με διαταραχές στην συμπεριφορά, ασκήσιμα και εκπαιδεύσιμα, όπως παιδιά και εφήβους με ψυχικές διαταραχές. Διαπίστωσε ότι το άλογο, μπορούσε να φέρει θετική επιρροή στην διαταραγμένη συμπεριφορά αυτών των ατόμων και να βοηθήσει στην ψυχοκινητική τους ανάπτυξη. Στην Ελλάδα το πρόγραμμα Θεραπευτικής Ιππασίας ξεκίνησε το 1983 με πρωτοβουλία της Aideen Lewis μαζί με μια ομάδα παιδιών της Εταιρίας Προστασίας Σπαστικών στον Ιππικό Όμιλο Βαρυμπόμπης³⁶. Το 1992 συγκροτήθηκε ο Σύνδεσμος Θεραπευτικής Ιππασίας Ελλάδας (Σ.Θ.Ι.Ε). Ανεβαίνοντας κάποιος στη ράχη του αλόγου παρατηρεί πως το άλογο κάνει κάποιες συγκεκριμένες και σταθερές κινήσεις

³⁵Νικολάου & Πολύζος, 2015

³⁶Καρβουλάκης, Ν. (2002)

όπως είναι: υψηλά και χαμηλά, δηλαδή κατακόρυφα και κάθετα, οριζοντίως με την έννοια μιας εναλλασσόμενης επιταχύνσεως και επιβραδύνσεως σε κάθε βήμα του αλόγου, ταλαντώσεις προς τα αριστερά και δεξιά καθώς τα καπούλια σε κάθε βήμα χαμηλώνουν ελαφρά προς τα αριστερά και προς τα δεξιά. Έτσι δημιουργείται μια κάπως ‘καμπυλωτή’ κίνηση του κορμού του αλόγου. Σε ένα άλογο μεγέθους αυτές οι τρισδιάστατες ταλαντώσεις της ράχης γίνονται περίπου 90-110 φορές το λεπτό. Όλοι αυτοί οι βηματισμοί είναι κινήσεις τις οποίες πραγματοποιεί και ένας άνθρωπος όταν περπατάει, καθώς κρατάει σταθερό τον κορμό του σώματός του και βηματίζοντας τα πόδια του τον ωθούν να γέρνει μια δεξιά και μια αριστερά. Αυτός είναι και ο λόγος που το άλογο έχει επιλεγεί ως θεραπευτικό μέσο.

Τα οφέλη που θα αποκομίσει ο ιππέας κατατάσσονται σε τρεις κατηγορίες:

- Σωματικά με τα οποία επιτυγχάνεται η συμμετρία στο σώμα, η βελτίωση της ισορροπίας και ο έλεγχος της στάσης του κεφαλιού. Μειώνεται η σπαστικότητα, υπάρχει αύξηση της κίνησης και βελτίωσης της και τα παιδιά αποκτούν συντονισμένες κινήσεις.
- Νοητικά-αισθητηριακά. Η αύξηση της προσοχής αποτελεί μια αίσθηση του σώματος η οποία βελτιώνεται αφού μπορεί και λόγω του ύψους να παρατηρεί καλύτερα τα πράγματα γύρω του με αποτέλεσμα να αυξάνεται η οπτικοκινητική του ικανότητα.
- Ψυχολογικά οφέλη. Με τη θεραπευτική Ιππασία και εξαιτίας της θέσης του παιδιού(αναβάτης), τονώνεται η αυτοπεποίθηση του λόγω της ανακάλυψης των δυνατοτήτων του αλλά και του θαυμασμού που εισπράττει.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρίες «ΒηματίΖΩ» έχοντας ως μόνιμο σκοπό την βελτίωση των συνθηκών ζωής των Ατόμων με Αναπηρία αλλά και την αποτελεσματικότερη θεραπεία τους δεν θα μπορούσε να παραλείψει των δραστηριοτήτων του την θεραπευτική ιππασία. «Ως χώρος διεξαγωγής έχει οριστεί το Ράντσο Κιλκίς, με την πλαισίωση της ομάδας από καταρτισμένο προσωπικό του συλλόγου μας και τη σημαντική συνδρομή της ειδικής εκπαιδευτριάς κ. Ειρήνης Μιτών³⁷ πραγματοποίησε το πρόγραμμα «ΒηματιΖΟΥΜΕ καλλιεργώντας τροφή για άλογα. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα το οποίο έχει επιχορηγηθεί από τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος Ε.Ε. ‘Νέα Γενιά σε Δράση και Eurodesk’ και υλοποιείται από το Ίδρυμα Νεολαίας

³⁷<http://maxitis.gr/>

και Δια Βίου Μάθησης (I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) στο πλαίσιο του προγράμματος ‘Υποστήριξη Πρωτοβουλιών Νέων για Νέους’.

Το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχαν τα παιδιά του συλλόγου περιλάμβανε τη θεραπευτική ιππασία, την ιπποκομία και φροντίδα του αλόγου καθώς και τη σπορά και παραγωγή και συγκομιδή της ζωοτροφής. Τα παιδιά εκτός της επαφής τους με τα άλογα και τη φύση γενικότερα έρχονται σε επαφή –συνεργασία με άτομα τυπικής ανάπτυξης εκτός του συλλόγου με αποτέλεσμα την κοινωνική τους ένταξη αλλά και την ενεργό συμμετοχή της κοινότητας σε δράσεις του οργανισμού. Η καλλιέργεια τροφής για άλογα αποτέλεσε ένα μέρος του προγράμματος «ΒηματίΖΟΥΜΕ Καλλιερώντας τροφή για άλογα. Η δική μας συμμετοχή στη θεραπευτική ιππασία». Με την καλλιέργεια τροφής για άλογα τα παιδιά ασχολήθηκαν με τη φύση, έμαθαν τη διαδικασία της καλλιέργειας τροφής του αλόγου και ανέπτυξαν και το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης στη φύση και τα άλογα.

Τα οφέλη από τη συμμετοχή των ωφελουμένων του «ΒηματίΖΩ» στο πρόγραμμα της θεραπευτική ιππασίας ήταν πολλά. Τα παιδιά κοινωνικοποιήθηκαν καθώς στο πρόγραμμα συμμετείχαν άτομα τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης. Βελτιώθηκε η αυτοεκτίμηση των συμμετεχόντων αφού τα μέλη της ομάδας αισθάνθηκαν χρήσιμα και παραγωγικά και τέλος οι συμμετέχοντες απέκτησαν ικανότητες και δεξιότητες με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη ήπιας επαγγελματικής δραστηριότητας.

Υδροθεραπεία: Ο σύλλογος «ΒηματίΖΩ» επιθυμώντας να βοηθήσει, να θεραπεύσει και να διασκεδάσει τα παιδιά του κέντρου συμμετείχε στο πρόγραμμα υδροθεραπείας με τη μέθοδο Halliwick. Η Halliwick αποτελεί μια ιδιαίτερη θεραπευτική προσέγγιση, η οποία βασισμένη στη μεθοδική αισθητικοκινητική διαδικασία του προγράμματος των δέκα σταδίων(10 pointprogramme), συμβάλλει στην ψυχοκινητική εξέλιξη των παιδιών και βρεφών και συνάμα τους παρέχει τη δυνατότητα να βιώσουν, να μάθουν και να χαρούν κινητικές εμπειρίες και την αυτονομία μέσω της κολυμβητικής δραστηριότητας.

«Το 1949 οι James και Phyl McMillan ανέπτυξαν το σύστημα Halliwick για να διδάξουν κολύμβηση σε άτομα με αναπηρίες. Ο James Mc Millan ήταν μηχανικός και δάσκαλος κολύμβησης και προπονητής. Η κατανόηση των αρχών της υδροστατικής και υδροδυναμικής, του επέτρεψε να συνειδητοποιήσει τα προβλήματα ισορροπίας και κίνησης στο νερό, που βιώνοντας από άτομα με βαριές αναπηρίες. Ο

Mc Millan και η σύζυγός του Phyl εργάστηκαν με κορίτσια με αναπηρίες από το σχολείο Halliwick στο Βόρειο Λονδίνο και αυτό το σχολείο έδωσε το όνομα του στη Μέθοδο³⁸.

Ο πρώτος όμιλος κολύμβησης ήταν «Οι Πιγκουίνοι του Halliwick» το 1950 και δέχονταν άτομα με διάφορες μορφές κινητικής, νοητικής και αισθητηριακής δυσλειτουργίας. Ήταν μια αμιγής εθελοντική ομάδα από γονείς, συγγενείς και φίλους των κολυμβητών που εκπαιδεύονταν ως εκπαιδευτές και βοηθοί. Η Halliwick είναι μια μέθοδος στην οποία οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι γίνονται ένα. Κάθε κολυμβητής εκπαιδεύεται ξεχωριστά, ένας προς έναν. Με τη μέθοδο ένας προς έναν παιδί και εκπαιδευτής γίνονται ένα, αλλά και το κάθε παιδί έχει συνεχή επίβλεψη του φυσιοθεραπευτή και του εκπαιδευτή.

Με την υδροθεραπεία και τη φιλοσοφία της μεθόδου Halliwick οι εκπαιδευτές σε πρώτο στάδιο διδάσκουν τη χαρά του νερού. Χρησιμοποιούν βοηθήματα για την επίπλευση των παιδιών καθώς επίσης υπάρχουν και ειδικά καταρτισμένοι εκπαιδευτές για την ασφάλεια και βοήθεια των παιδιών. Η διδασκαλία στο νερό γίνεται στο ίδιο επίπεδο και για το λόγο αυτό χρησιμοποιούνται μικρά ονόματα. Η βήμα-βήμα διδασκαλία είναι κατάλληλη για τον κολυμβητή γιατί δεν τον πιέζει αλλά τον ενθαρρύνει προς την πρόοδό του. Τα στάδια διδασκαλίας κατακτώνται σταδιακά, ώστε να γίνονται κατανοητά από τους κολυμβητές και έπειτα να προχωρήσουν στο επόμενο στάδιο. Ο εκπαιδευτής ενθαρρύνει τον εκπαιδευόμενο για την πραγματοποίηση της κίνησης και σιγά-σιγά την ανεξαρτητοποίησή του μέσα στο νερό. Οι δραστηριότητες στο νερό δίνονται με τη μορφή παιχνιδιού, αυτό έχει σαν αποτέλεσμα το μάθημα να γίνεται πιο διασκεδαστικό και να μην πιέζει καθόλου τα παιδιά. Η μέθοδος Halliwick έχει το πρόγραμμα των δέκα σταδίων, τα οποία είναι τα παρακάτω:

- Στάδιο 1: Νοητική Προσαρμογή. Η άνωση στο νερό και η προσαρμογή στο στοιχείο του νερού.
- Στάδιο 2: Απεξάρτηση. Η διαδικασία με την οποία ο κολυμβητής γίνεται νοητικά και σωματικά ανεξάρτητος.

³⁸<http://www.halliwick.org.gr/>

- Στάδιο 3: Εγκάρσια(κάθετη) Περιστροφή. Η ικανότητα ελέγχου μιας περιστροφής που γίνεται γύρω από τον πρόσθιο-εγκάρσιο άξονα. Για παράδειγμα από ύπτια θέση σε όρθια θέση.
- Στάδιο 4:Οβελιαία Περιστροφή. Η δυνατότητα ελέγχου περιστροφών που γίνονται γύρω από τον οβελιαίο – εγκάρσιο(πρόσθιο-οπίσθιο) άξονα. Για παράδειγμα πλάγια βήματα.
- Στάδιο 5: Επιμήκης(πλευρική) Περιστροφή. Η ικανότητα ελέγχου περιστροφών που γίνονται στον επιμήκη(κατακόρυφο) άξονα ή τον άξονα της σπονδυλικής στήλης. Για παράδειγμα ρολάρισμα από την πρηνή θέση στην ύπτια.
- Στάδιο 6: Συνδυασμένη(μεικτή) Περιστροφή. Έλεγχος οποιουδήποτε συνδυασμού περιστροφών που εκτελούνται σε μια κίνηση. Ο έλεγχος της θέσης του μέσα στο νερό και να μπορεί με οικονομία κινήσεων να πετύχει μια ασφαλή θέση αναπνοής.
- Στάδιο 7: Άνωση. Συνειδητοποίηση της δύναμης της άνωσης του νερού και απώλεια φόβου βύθισης του, αφού το νερό τον ωθεί προς τα πάνω.
- Στάδιο 8: Ισορροπία σε ηρεμία. Χρησιμοποιώντας όλες τις δεξιότητες που ήδη έχει μάθει ο κολυμβητής μπορεί να κρατήσει τη θέση σώματός του καθώς επιπλέει ήρεμος και χαλαρός.
- Στάδιο9: Ισορροπία σε αναταραχή. Ο κολυμβητής ωθείται μέσα στο νερό από το στροβιλισμό που δημιουργεί ο εκπαιδευτής, χωρίς να υπάρχει σωματική επαφή μεταξύ τους. Ο κολυμβητής δεν κάνει προωθητικές κινήσεις σε αυτό το στάδιο αλλά πρέπει να μπορεί να εξουδετερώνει κάθε τάση να ρολάρει.
- Στάδιο 10: Απλή προώθηση ή βασική κολυμβητική κίνηση. Οι πρώτες προωθητικές κινήσεις που γίνονται από τον κολυμβητή είναι συνήθως στοιχειώδεις κινήσεις των χεριών κοντά στο σώμα, στο κέντρο ισορροπίας μπορεί να γίνονται και με τα πόδια ή το σώμα.³⁹

Η υδροθεραπεία αποτελεί μια από τις καλοκαιρινές δραστηριότητες του συλλόγου «ΒηματίΖΩ» που πραγματοποιείται κάθε καλοκαίρι στην πόλη του Κιλκίς. Η εφαρμογή της γίνεται από την υπεύθυνη αθλητικών δραστηριοτήτων του συλλόγου, η οποία έχει εξειδικευθεί στη μέθοδο Halliwick. Μέσω του προγράμματος τα παιδιά διασκεδάζουν, ανακαλύπτουν τις δεξιότητες τους, τις ικανότητές τους μέσα στο νερό,

³⁹<http://www.halliwick.org.gr/>

και δημιουργούν δεσμούς φιλίας(εκπαιδευτής- εκπαιδευόμενος). Οι μέθοδοι θεραπείας δεν είναι μονότονοι αλλά έχουν διάφορα επίπεδα με αποτέλεσμα τα παιδιά να αποκομίζουν όλες τις ευεργετικές τους ιδιότητες.

Εργαστήρι φυτικής παραγωγής:Το εργαστήρι φυτικής παραγωγής δημιουργήθηκε από το σύλλογο «ΒηματίΖΩ» με σκοπό την τόνωση της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των Ατόμων με Αναπηρία.«Το εργαστήρι περιλαμβάνει σπορεία και καλλιεργήσιμη έκταση όπου έχει στηθεί ο λαχανόκηπος. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο χώρο του δημοτικού σχολείου Ξηρόβρυσης το οποίο δεν λειτουργεί πλέον και παραχωρήθηκε από το Δήμο Κιλκίς στο σύλλογο «ΒηματίΖΩ»⁴⁰.

Βασικοί σκοποί για τη δημιουργία τους είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τα παιδιά, αποφασίζοντας για τους σπόρους που θα φυτευτούν αλλά και για τις δουλειές που θα γίνονται καθημερινά.Η ανάθεση ευθυνών όπως: το πότισμα, η συλλογή των καρπών, το ράντισμα, επιδρούν θετικά στην ψυχοσύνθεση των παιδιών.Η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Εργαστήρι Φυτικής Παραγωγής έχει ως στόχο την απασχόληση τους με νέα αντικείμενα δράσης τα οποία μπορούν να τους προσφέρουν ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης(καλλιέργεια γης), αναπτύσσουν τις μεταξύ τους σχέσεις μέσω της συνεργασίας και της λήψης καθηκόντων, μαθαίνουν να σέβονται τη γη και αναπτύσσουν το αίσθημα αγάπης προς το περιβάλλον και τη φύση.

Η επαφή με την φύση και το περιβάλλον, τους δημιουργεί αίσθημα ηρεμίας και συμβάλλει στην ψυχική ανάταση των συμμετεχόντων και η εργασία τους βοηθάει στην αποβολή του άγχους. Με τη συμμετοχή τους τα άτομα του συλλόγου στο πρόγραμμα της φυτικής παραγωγής αναλαμβάνουν δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες είναι: ο καθαρισμός και διαμόρφωση του χώρου, η προμήθεια σπόρων και φύτευση εαρινών φυτών, η περιποίηση και φροντίδα των φυτών(πότισμα, κλάδεμα, σκάλισμα),εποπτεία και συμβουλευτική από τους ειδικούς. Η παρακολούθηση της ανάπτυξης και ωρίμανσης των φυτών, μαθήματα για τον τρόπο αποκομιδής και αποκομιδή φυτών, η διαμόρφωση του χώρου για τη φύτευση των χειμερινών φυτών, μάθηση για την καλλιέργεια της φροντίδας των χειμερινών φυτών και συγκομιδή χειμερινών φυτών.Η μέθοδος που χρησιμοποιείται στο εργαστήρι φυτικής παραγωγής είναι αυτή της ομαδοσυνεργατικής συνεργασίας δηλαδή μέσα σε ομάδες και το όφελος που αποκομίζουν τα παιδιά είναι η αίσθηση

⁴⁰<http://www.vimatizo.gr/00000182.el.aspx>

της ηρεμίας, η κατανόηση του τρόπου παραγωγής καρπών και η αποβολή του άγχους.

Κατασκηνώσεις για άτομα με αναπηρία: Ο 'ΒηματίΖΩ' έχοντας ως βασικό του μέλημα πως δικαίωμα στη χαρά και τη διασκέδαση των διακοπών έχουν όλοι οι άνθρωποι, συμμετέχει κάθε χρόνο στις κρατικές κατασκηνώσεις. Οι κρατικές κατασκηνώσεις στις οποίες συμμετέχουν τα παιδιά του συλλόγου οργανώνονται από την Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματίων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (ΠΟΣΓΚΑμεΑ), η οποία ιδρύθηκε το 1982, και στο δυναμικό της ανήκουν 230 πρωτοβάθμια σωματεία τα οποία υπερασπίζονται και διεκδικούν τα δικαιώματα των παιδιών που πάσχουν κυρίως από νοητική υστέρηση, αυτισμό, ψυχοσωματικές κινήσεις και πολλαπλές αναπηρίες. Ο σύλλογος έως το 2013 συμμετείχε εκτός των κατασκηνώσεων της ΠΟΣΓΚΑμεΑ και στις κατασκηνώσεις που χρηματοδοτούνταν από το Δήμο Κιλκίς και Δήμο Παιονίας. Με τη συμμετοχή τους οι ωφελούμενοι στις κατασκηνώσεις απολαμβάνουν την ψυχαγωγία, δημιουργική απασχόληση, εξασκούν τις σωματικές τους λειτουργίες, συμμετέχουν σε ομαδικές δραστηριότητες, αθλούνται, ψυχαγωγούνται στη θάλασσα, δημιουργούν δεσμούς φιλίας, ξεφεύγουν από το οικογενειακό τους περιβάλλον και γενικότερα κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Οι συνοδοί των παιδιών στις κατασκηνώσεις είναι «προσεκτικά επιλεγμένοι, με μεράκι, δημιουργικότητα, όρεξη, που φοιτούν ή έχουν πτυχίο σχετικό με την ειδική αγωγή καθώς και εμπειρία στην φροντίδα των ΑμεΑ.»⁴¹ Οι κατασκηνώσεις αποτελούν μια ξεγνοιασιά για τους γονείς. Για κάποιο χρονικό διάστημα τα παιδιά τους διασκεδάζουν κάνοντας δραστηριότητες που τους ευχαριστούν, βρίσκονται με ανθρώπους που τα φροντίζουν και από την άλλη οι γονείς ικανοποιούνται και χαίρονται βλέποντας πως το παιδί τους ανεξαρτητοποιείται και περνάει ευχάριστα μακριά από το οικογενειακό του περιβάλλον.

Αθλητικές δραστηριότητες: Οι δραστηριότητες των παιδιών δεν περιορίζονται μόνο στο κέντρο του συλλόγου. Τα παιδιά δραστηριοποιούνται και σε εξωτερικούς χώρους με αθλητικές δραστηριότητες. Οι δράσεις με τις οποίες ασχολούνται τα παιδιά είναι η ψυχοκινητική η οποία τα βοηθά να μάθουν τα μέρη του σώματός τους. Η γνωριμία με το χώρο, η διδασκαλία του προσανατολισμού τα βοηθά να γνωρίζουν το χώρο και να μπορούν να αυτοεξυπηρετούνται τόσο μέσα σε αυτόν όσο και εκτός αυτού. Η

⁴¹<http://www.vimatizo.gr/00000097.el.aspx>

μάθηση της ισορροπίας και ο σωστός τρόπος ελέγχου του σώματός τους τα βοηθά να βηματίσουν μόνα τους χωρίς τη βοήθεια ή τη στήριξη κάποιου. Στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ψυχοκινητικής τα παιδιά πραγματοποιούν ασκήσεις για αναπνοές που τους βοηθά στο μάθημα της υδροθεραπείας και στη διεξαγωγή των ασκήσεων.

Η διδασκαλία των σημάτων τους ωφελεί στην ορθή κυκλοφορία τους στους δρόμους της πόλης, στη σωστή χρήση αστικής και υπεραστικής συγκοινωνίας. Η διδασκαλία γίνεται στο γήπεδο κυκλοφοριακής αγωγής, ένας μεγάλος χώρος στον οποίο περιλαμβάνονται όλα τα σήματα κυκλοφοριακής αγωγής. Η άθληση των παιδιών αποτελεί σημαντικό παράγοντα για τη βελτίωση των κινήσεων τους. Με τη βοήθεια της γυμνάστριας του συλλόγου γίνονται αθλοπαιδιές, σκυταλοδρομίες και διάφορα άλλα αθλήματα στο γήπεδο στίβου του ΓΑΣ Κιλκίς. Η αγάπη των παιδιών για την άθληση και η επιμονή τους, τους δίνει τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε μεγάλες διοργανώσεις όπως: στους αγώνες των Special Olympics στις 29 Μαΐου με 2 Ιουνίου 2010 στο γήπεδο Ο.Α.Κ.Α, αλλά και στους ευρωπαϊκούς αγώνες των Special Olympics στους οποίους δυο αθλητές με αναπηρία του Ν. Κιλκίς διακρίθηκαν. Χάρη στη κυρία Κωνσταντίνα Μπουρλούκα διακρίθηκαν στην πρώτη θέση η Όλγα Πασχαλίδου, στη σφαίρα γυναικών 3Kg και ο Αδάμ Αμοιρίδης στην Τρίτη θέση στα 800m ανδρών και την τέταρτη θέση στα 400m ανδρών.

Η εμπειρία που αποκτούν τα παιδιά με τη συμμετοχή τους σε τέτοιες Πανελλαδικές και Ευρωπαϊκές οργανώσεις είναι σημαντική και όταν αυτή συνοδεύεται από κάποια διάκριση τότε όλο αυτό σε συνδυασμό πλημμυρίζει τα παιδιά από χαρά όπως μας δήλωσε και ο Χαραλαμπίδης Χαρίτων κατά τη συμμετοχή του στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων που δόθηκαν «χαίρομαι που συνεργάζομαι με τη Νάντια Μπουρλούκα η οποία με βοήθησε να συμμετέχω σε αγώνες των Special Olympic και την ευχαριστώ για αυτό». Στο κέντρο του συλλόγου τα παιδιά έρχονται σε επαφή με την παράδοση διδασκόμενοι παραδοσιακούς χορούς. Διασκεδάζουν κάνοντας aerobic που βασίζεται σε κινήσεις της ειδικής αγωγής, ασχολούνται με το basket και το ping-pong τα οποία είναι προσαρμοσμένα στο χώρο του συλλόγου.

Εκδρομές: Ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία 'ΒηματίΖΩ' έχει ως κύριο μέλημά του την προσφορά γνώσεων στα παιδιά του κέντρου και για το λόγο αυτό φροντίζει να πραγματοποιεί εκδρομές για να εξασφαλίσει γνώσεις στα παιδιά. Οι εκδρομές έχουν εκπαιδευτικό περιεχόμενο και οι πληροφορίες που δίνονται

είναι μελετημένες από το προσωπικό και κωδικοποιούνται για την εύκολη και γρήγορη κατανόηση τους.

Στις εκδρομές στα μουσεία οι ιθύνοντες επεξεργάζονται τις πληροφορίες και έπειτα τις δίνουν στους ξεναγούς ώστε να γίνουν κατανοητές απ' τα παιδιά. Όταν δεν υπάρχει η δυνατότητα ξεναγού, την ξενάγηση αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτές του «ΒηματίΖΩ». Εκδρομές πραγματοποιούνται και εκτός πόλης. Τα παιδιά επισκέπτονται δομές και άλλων συλλόγων. «Οι ωφελούμενοι των στεγών υποστηριζόμενης διαβίωσης 'ΒΗΜΑΤΙΖΩ II' και 'ΒΗΜΑΤΙΖΩ III' στα πλαίσια που αφορά τη χρήση αστικής και υπεραστικής συγκοινωνίας απόλαυσαν μια υπέροχη βόλτα και επισκέφθηκαν τις δομές του κέντρου ΑμεΑ 'Ο ΣΩΤΗΡ' στη Θεσσαλονίκη.»⁴²

Με τις εκδρομές αυτές δίνεται η ευκαιρία στα παιδιά να χρησιμοποιήσουν τα μέσα μαζικής μεταφοράς, να γνωρίσουν καινούργια άτομα, να δημιουργήσουν δεσμούς φιλίας ή να συναντήσουν παλιούς φίλους τους από άλλες δραστηριότητες (αθλητικές, κατασκηνώσεις). Η συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα του ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEΔΙΒΙΜ), καλλιεργώντας τροφή για άλογα ώθησε τους ιθύνοντες του «ΒΗΜΑΤΙΖΩ» να διοργανώσουν εκδρομή στις εγκαταστάσεις της βιομηχανικής εταιρίας ΛΥΚΑΣ στην οποία τα άτομα του συλλόγου ενημερώθηκαν από το προσωπικό για τον τρόπο λειτουργίας της και τους δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουν τα παράγωγα καθώς και τη χρησιμότητα και άλλων ζώων εκτός του αλόγου. Τόσο το προσωπικό όσο και τα διοικητικά στελέχη της εταιρείας είχαν την ευκαιρία μέσω της επίσκεψης να ενημερωθούν για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία αλλά και τη δυνατότητά τους να εργασθούν.

Στα πλαίσια της γιορτής του Αγίου Γεωργίου τα άτομα του συλλόγου ξεναγήθηκαν στο πολεμικό μουσείο της μάχης του Κιλκίς όπου είχαν την ευκαιρία να μάθουν την ιστορία της μάχης, τα όπλα με τα οποία πολέμησαν, να δουν τα προσωπικά αντικείμενα των αξιωματικών και των στρατιωτών ενώ η ξενάγηση των παιδιών έγινε με ηλεκτρονικά μέσα και ήταν προσαρμοσμένη στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των παιδιών.

Διοργανώσεις Μπαζάρ (Bazaar): Οι δημιουργίες των Ατόμων με Αναπηρία στα μαθήματα δημιουργικής απασχόλησης έδωσαν το έναυσμα στο Σύλλογο να

⁴²<http://www.vimatizo.gr/00000323.el.aspx>

προχωρήσει στη διεξαγωγή εκδηλώσεων Bazaar. Τα bazaar περιλαμβάνουν δημιουργίες των παιδιών όπως κοσμήματα, εποχιακά είδη (χριστουγεννιάτικες, πασχαλινές δημιουργίες), κεραμικές δημιουργίες, υφαντά. Η διεξαγωγή εκδηλώσεων έχει διπλό ρόλο. Αφενός τα παιδιά κοινωνικοποιούνται, διασκεδάζουν και αποκτούν κίνητρο ώστε να συνεχίζουν να εξασκούνται, αφετέρου η κοινότητα έρχεται πιο κοντά στα Άτομα με Αναπηρία και βλέπει πως κάνουν πράγματα και μπορούν να συμμετέχουν σε διάφορες δραστηριότητες όπως ένα άτομο τυπικής ανάπτυξης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ».

4.1 Ο κοινωνικός ρόλος του «ΒηματίΖΩ»

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία «ΒηματίΖΩ», δεν περιορίζει τη δράση του μόνο εντός του κέντρου. Επιθυμώντας να πετύχει τους στόχους που έχει θέσει, προσπαθεί και βρίσκει συνεργάτες στο έργο του την κοινότητα. Μέσα από τις δράσεις του καταφέρνει να εντάξει στο ενεργητικό του ολόένα και περισσότερα άτομα της κοινότητας «Κάποιοι συμπολίτες μας έχουν ευαισθητοποιηθεί περισσότερο και μάλιστα πολύ περισσότερο από όσο περιμέναμε. Απόδειξη είναι το μεγάλο δίκτυο εθελοντών, το οποίο ξεπερνάει τον αριθμό 100», όπως μας είπε η πρόεδρος του Συλλόγου κατά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου που της δόθηκε.

Το «ΒηματίΖΩ» συμβάλει ενημερώνοντας την κοινότητα για τα είδη της αναπηρίας, τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να αντιμετωπισθεί αλλά και πόσο σημαντικό ρόλο παίζει η έγκαιρη ενημέρωση των γονιών όταν γίνει διάγνωση αναπηρίας ή γεννηθεί κάποιο παιδί με αναπηρία. Η συμβολή του Συλλόγου είναι σημαντική γιατί εξυπηρετεί τόσο τα Άτομα με Αναπηρία, όσο και τις οικογένειές τους. Βοηθά στην αποϊδρυματοποίησή τους κάνοντάς τους να συμμετέχουν σε κάθε δραστηριότητά της κοινότητας, αλλά αντίστοιχα και η κοινότητα στις δικές τους. Με τη συμμετοχή του σε δράσεις δημιουργεί δεσμούς μεταξύ των παιδιών και της κοινότητας και προωθεί την άποψη πως τα Άτομα με Αναπηρία δεν έχουν ανάγκη τον οίκτο μας αλλά την συντροφιά και την παρέα μας, ενισχύοντας έτσι περισσότερο τη συμμετοχή του κόσμου.

4.2 Η Βοήθεια του «ΒηματίΖΩ» στην αποϊδρυματοποίηση των παιδιών

Ο Σύλλογος χάρη στο καταρτισμένο προσωπικό του και τις πρωτοπόρες ιδέες του, προσπαθεί και βρίσκει συνεχώς λύσεις με μοναδικό του στόχο να αποφευχθεί η ιδρυματοποίηση των παιδιών. Οι ιθύνοντες επιθυμώντας να υλοποιήσουν την ιδέα τους για την αποϊδρυματοποίηση των παιδιών, δημιούργησαν τις Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης, στις οποίες τα ενήλικα άτομα του συλλόγου μένουν μόνα τους μακριά από το οικογενειακό τους περιβάλλον. Τα απαραίτητα για την αυτοεξυπηρέτησή τους τα μαθαίνουν στο κέντρο του συλλόγου, στις ομάδες

αυτόνομης διαβίωσης. Η αποίδρυματοποίηση των παιδιών δεν αφορά μόνο την ανεξαρτητοποίηση τους από το οικογενειακό τους περιβάλλον. Με την επίβλεψη και μόνο και όχι την καθοδήγησή τους τα παιδιά γίνονται υπεύθυνα μαθαίνοντας να πληρώνουν λογαριασμούς, αποκτώντας έτσι υπευθυνότητα. Η συμμετοχή σε εκδρομές, εκδηλώσεις, δράσεις βοηθά τα παιδιά να κοινωνικοποιούνται και να μπορούν να δημιουργούν δεσμούς φιλίας και εκτός του Συλλόγου.

4.3 Ενημέρωση των γονέων για τις δυσκολίες των παιδιών

Παλαιότερα η αναπηρία αποτελούσε «taboo». Αρκετοί ήταν εκείνοι οι οποίοι τους ήταν αδύνατο να δεχτούν το πρόβλημα και ήταν αδύναμοι στο να το αντιμετωπίσουν. Ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ» ευαισθητοποιημένος στο πρόβλημα της αναπηρίας και επιθυμώντας να βελτιώσει τις συνθήκες ζωής των Ατόμων με Αναπηρία όσο και των οικογενειών τους, αλλά και χάρη στο έμπειρο και καταρτισμένο προσωπικό του, βοηθά τους γονείς στην αντιμετώπιση και την αποδοχή της κατάστασης αυτής. Μέσα από συνεδρίες ενημερώνει τους γονείς για το είδος της αναπηρίας παρέχει ψυχολογική υποστήριξη για την καλύτερη αντιμετώπισή και κατανόησή του, και προτείνει τρόπους με τους οποίους μπορεί να αντιμετωπιστεί και να υπάρχουν θετικά αποτελέσματα, και βελτίωση της κατάστασης. Ο «ΒηματίΖΩ» δεν σταματά την προσφορά της βοήθειάς του μόνο στο στάδιο της διάγνωσης, αλλά συνεχίζει να προσφέρει την βοήθειά του τόσο στα παιδιά όσο και στους γονείς δίνοντας τους δύναμη να συνεχίζουν να προσπαθούν.

4.4 Το πρόγραμμα «ΒηματίΖουμε μαζί»

Η συμμετοχή του «ΒηματίΖΩ» σε διάφορες δράσεις εκτός συλλόγου, και η δημιουργία δεσμών φιλίας, οδήγησε στη δημιουργία του προγράμματος «ΒηματίΖουμεμαζί». Το πρόγραμμα έλαβε τον τίτλο από το όνομα του «ΒηματίΖΩ», ενώ είναι στον πρώτο πληθυντικό γιατί αφορά σε δραστηριότητες στις οποίες δεν συμμετέχουν μόνο τα άτομα του Συλλόγου, αλλά και η κοινότητα . Οι δραστηριότητες είναι εσωτερικές και εξωτερικές. Οι εσωτερικές δραστηριότητες είναι δράσεις που πραγματοποιούνται στο κέντρο του συλλόγου. Τα μαθήματα μαγειρικής που πραγματοποιήθηκαν με τη βοήθεια του Δ.ΙΕΚ ΚΙΛΚΙΣ στα πλαίσια της ειδικότητας Τεχνικός Αρχιμάγειρας (chef), έδωσαν τη δυνατότητα να εκπαιδεύονται σε μαθήματα μαγειρικής και να συμπράττουν δημιουργικά και αρμονικά με τους μελλοντικούς chef. Όμως και «το Διοικητικό Συμβούλιο του

Συλλόγου είχε την ευκαιρία να επισημάνει στη Διεύθυνση του ΔΙΕΚ Κιλκίς τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα έγκρισης λειτουργίας της *ειδικότητας Φροντίδας και Απασχόλησης ΑμεΑ* στο Δ.ΙΕΚ Κιλκίς, από την οποία δύναται να προκύψει μέγιστη ωφέλεια στο χώρο της αναπηρίας αλλά και στην τοπική κοινωνία»⁴³.

Μέσω της διδασκαλίας τα παιδιά βοηθήθηκαν και στο πρόγραμμα «αυτόνομης διαβίωσης» στο οποίο μαθαίνουν να αυτοεξυπηρετούνται. Στο σύλλογο πραγματοποιούνται επισκέψεις σχολείων και νηπιαγωγείων. Οι ωφελούμενοι μαθαίνουν να συνεργάζονται και να μιμούνται τις συμπεριφορές των άλλων παιδιών, ενώ ταυτόχρονα τα παιδιά τυπικής ανάπτυξης γνωρίζουν την αναπηρία, και όλοι μαζί σε συνεργασία δημιουργούν, διασκεδάζουν και αναπτύσσουν δεσμούς φιλίας.

Οι εξωτερικές δραστηριότητες στις οποίες μετέχει ο Σύλλογος που πραγματοποιούνται με τη συμμετοχή της κοινότητας είναι και το πρόγραμμα της θεραπευτικής ιππασίας. Στο πρόγραμμα της Θεραπευτικής Ιππασίας «το καταρτισμένο προσωπικό του «ΒηματίΖΩ», οι καλοί μας συνεργάτες από το Ράντσο Κιλκίς, καθώς και ο Διευθυντής του 2^{ου} ΕΠΑΛ Κιλκίς κ. Φραγγελάκης και ο Διευθυντής Σ.Ε. κ. Κοκκαλιάρης, είχαν τη δυνατότητα να συζητήσουν για τα θετικά αποτελέσματα που προκύπτουν από τη σύμπραξη της μικτής ομάδας ατόμων μη τυπικής και τυπικής ανάπτυξης»⁴⁴. Στο πρόγραμμα της θεραπευτικής Ιππασίας οι ωφελούμενοι πραγματοποίησαν διάφορες ασκήσεις και δραστηριότητες με το άλογο. Έπειτα όλη η ομάδα επισκέφθηκε τους χώρους καλλιέργειας του τριφυλλιού πραγματοποιώντας διάφορες καλλιεργητικές φροντίδες. «Συμπέρασμα όλων αποτέλεσε η διατύπωση πως το ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων του προγράμματος (θεραπευτική ιππασία, ιπποκομία, φροντίδα αλόγου και σπορά-παραγωγή-συγκομιδή ζωοτροφής) συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη ικανοποίησης και οικολογικής συνείδησης, στην κοινωνική συνοχή και ένταξη, στην άμβλυνση του κοινωνικού αποκλεισμού των ΑμεΑ, καθώς και στην παραγωγική αλληλεπίδραση της μικτής ομάδας μέσω της λήψης ρόλων και αρμοδιοτήτων»⁴⁵. Τέλος ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ» λαμβάνει μέρος στον διαγωνισμό Διεθνή Ημιμαραθώνιο Θεσσαλονίκης. Στο διαγωνισμό αυτό δηλώνουν συμμετοχή άτομα όλων των ηλικιών τα οποία συμμετέχουν σε αυτόν είτε τρέχοντας είτε «ΒηματίΖοντας». Ο Σύλλογος «ΒηματίΖΩ» βραβεύθηκε μεταξύ 33 ακόμη Φορέων Κοινωνικής Προσφοράς, και οι

⁴³<http://www.vimatizo.gr/00000704.el.aspx>

⁴⁴<http://www.vimatizo.gr/000006E5.el.aspx>

⁴⁵<http://www.vimatizo.gr/000006E5.el.aspx>

ωφελούμενοί του έλαβαν τιμητική πλακέτα και φωτογραφήθηκαν. Ο Νυχτερινός Ημιμαραθώνιος Θεσσαλονίκης είναι τα τρίτο μεγαλύτερο και μαζικότερο αθλητικό γεγονός στην Ελλάδα, ύστερα από τον Μαραθώνιο της Αθήνας και το «Μαραθώνιο Μέγας Αλέξανδρος».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

5.1 Ζητήματα δεοντολογίας

Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν με μοναδικό σκοπό την καλύτερη διεξαγωγή της έρευνας και διεξήχθησαν πληρώντας όλες τις προϋποθέσεις. Όλοι οι συμμετέχοντες έχουν δώσει τη συγκατάθεση τους για τη συμμετοχή τους, ενημερώθηκαν για τον τρόπο διεξαγωγής της έρευνας, τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, καθώς επίσης και για τη διαφάνεια των ερωτήσεων στις οποίες καλούνταν ο κάθε ένας ξεχωριστά να απαντήσει. Επίσης τους γνωστοποιήθηκε πως η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων και η χρήση του θα γινόταν αποκλειστικά και μόνο για τη διεξαγωγή της έρευνάς μας. Τέλος κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων και γνωρίζοντας τις ερωτήσεις στις οποίες κλήθηκαν να απαντήσουν τους δόθηκε και πάλι το δικαίωμα άρνησης και μη συμμετοχής τους στην έρευνα.

5.2 Ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις

Στην συγκεκριμένη ποιοτική έρευνα θελήσαμε να κατανοήσουμε το πρόγραμμα καθώς και τις ασχολίες ενός εκπαιδευτή στο Σύλλογο. Πραγματοποιώντας την έρευνά μας, δημιουργήσαμε ερωτήματα τα οποία θελήσαμε και κρίναμε σωστό να απαντηθούν από τους ίδιους τους εκπαιδευτές, τους ωφελουμένους και τους ιθύνοντες. Τα ερωτήματα ήταν τα εξής:

- Το ρόλο του συμμετέχοντα στο Σύλλογο, δηλαδή τις αρμοδιότητές του τόσο σε σχέση με τους ωφελουμένους όσο και με τον ίδιο το Σύλλογο
- Τον αριθμό των ετών που προσφέρει τις υπηρεσίες του στο «ΒηματίΖΩ»
- Τις αρμοδιότητές του στο «ΒηματίΖΩ» σε σχέση με τα παιδιά, με τους κηδεμόνες αλλά και τους ιθύνοντες και τέλος
- Τη χρησιμότητα των αρμοδιοτήτων του στα Άτομα με Αναπηρία και γενικά στο Σύλλογο.

5.3 Σκοπός και Στόχοι

Σκοπός της έρευνας είναι η απάντηση των ερωτημάτων που προέκυψαν τόσο σε σχέση με τη λειτουργία του συλλόγου όσο και με το πρόγραμμα και τις ασχολίες των εκπαιδευτών του. Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι που θέσαμε στην έρευνα μας ήταν:

- Να μάθουμε τον ρόλο ύπαρξης του Συλλόγου

- Την δράση του στην Κοινωνία
- Τις δράσεις του σε σχέση με τα Άτομα με Αναπηρία,
- Το βασικό ρόλο που παίζουν η Λογοθεραπεία η Εργοθεραπεία και η Φυσικοθεραπεία στη ζωή των ατόμων αυτών.

5.4 Συμμετέχοντες

Για την διεξαγωγή της έρευνας μας ζητήσαμε από οκτώ άτομα του Συλλόγου να μας απαντήσουν σε συγκεκριμένες ερωτήσεις ανάλογα με την ιδιότητά τους. Στις απαντήσεις των ερωτηματολογίων συμμετείχαν η Πρόεδρος του Συλλόγου, οι ιθύνοντες, οι εκπαιδευτές, αλλά και ωφελούμενοι. Οι ηλικίες των συμμετεχόντων είναι άνω των 25 ετών και τα έτη προϋπηρεσίας τους είναι πάνω από τρία.

Πίνακας 3: Κατανομή ανά ηλικία και φύλο των συμμετεχόντων

Ηλικία	Άνδρες	Γυναίκες
20-30		1
30-40	3	4
40-50		

5.5 Εργαλεία έρευνας

Για την παρούσα έρευνα χρησιμοποιήθηκε η ποιοτική μέθοδος. Με τη χρήση της ποιοτικής μεθόδου το δείγμα μας κλήθηκε να απαντήσει σε ανοικτού τύπου ερωτήσεις. Με τη μέθοδο αυτή μπορούσαμε να εμβαθύνουμε σε κάποια σημεία της έρευνας πάντα με σεβασμό προς το δείγμα μας. Για τη συλλογή των πληροφοριών χρησιμοποιήθηκε η ημιδομημένη συνέντευξη με ανοικτού τύπου ερωτήσεις με τις οποίες οι συμμετέχοντες μπόρεσαν με ηρεμία και χωρίς άγχος να απαντήσουν. Επίσης τους δίνεται η δυνατότητα να αναπτύξουν τις απαντήσεις των ερωτήσεών τους, έχοντας δημιουργήσει ένα φιλικό κλίμα με σεβασμό στην προσωπικότητα του κάθε ερωτώμενου.

5.6 Διαδικασία

Η ερευνητική διαδικασία διήρκεσε περίπου δύο μήνες. Προτού το δείγμα μας λάβει τα ερωτηματολόγια, απευθυνθήκαμε στο Σύλλογο και τους ενημερώσαμε για τη συμμετοχή τους στη διεξαγωγή της έρευνάς μας με τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων. Τους ενημερώσαμε σχετικά με τη διαδικασία αλλά και την ημέρα πραγματοποίησης της έρευνάς μας και μας έδωσαν την έγκρισή τους για τη συμμετοχή τους και έτσι συνεχίσαμε με τη διαδικασία της συνέντευξής μας.

Συμπληρώθηκαν 8 ατομικά ερωτηματολόγια, στα οποία συμμετείχαν οι ιθύνοντες του Συλλόγου, οι εκπαιδευτές αλλά και οι ωφελούμενοι. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια στον οικείο χώρο της εργασίας τους κάτι το οποίο τους βοήθησε αφού δεν είχαν την πίεση για γρήγορη απάντηση των ερωτήσεων αλλά και ηρεμία στην απάντησή τους.

5.7 Επεξεργασία Δεδομένων

Στη συνέχεια έχοντας ολοκληρώσει την έρευνά μας και λαμβάνοντας τα ερωτηματολόγια με τις απαντήσεις του δείγματός μας συνεχίσαμε με την ομαδοποίηση των απαντήσεών τους. Η ομαδοποίηση των ερωτηματολογίων έγινε ως εξής: α) Τρόπους εκπαίδευσης, β) Δραστηριότητες του Συλλόγου, γ) Προσωπικό και Αρμοδιότητές του.

5.8 Εγκυρότητα και αξιοπιστία

Σε ότι αφορά τη διασφάλιση της εγκυρότητας της έρευνάς μας, μπορούμε να διαβεβαιώσουμε πως οι περιγραφές μας στηρίζονται σε πραγματικά στοιχεία (δεδομένα) που προέκυψαν μετά από αυστηρές και μεθοδικές διαδικασίες και δεν είναι αποτέλεσμα αυθαιρέτων ερμηνειών (Cohen & Manion, 2000). Για τη συγκεκριμένη ποσοτική έρευνα χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος της βασιμότητας και της επιβεβαιωσιμότητας, καθώς με τη μέθοδο αυτή μπορούμε να δείξουμε την αναδυόμενη φύση της διαδικασίας συλλογής των πληροφοριών μας, αλλά και ότι το δείγμα μας δεν αποτελεί προϊόν της φαντασίας μας. Είναι υπαρκτά πρόσωπα και οι απαντήσεις του δείγματός μας συμπεριλήφθηκαν στην εργασία μας και αναδύθηκαν μέσα από το εύρος των ερευνητικών πηγών. Οι απαντήσεις παρουσιάστηκαν με τέτοιο τρόπο που ο αναγνώστης μπορούσε να τις κρίνει σαν να ήταν μπροστά.

5.9 Αποτελέσματα

Στη συνέχεια καταγράφονται αναλυτικά τα αποτελέσματα τα οποία προέκυψαν από την ανάλυση των δεδομένων της ποιοτικής έρευνας μας. Επιθυμώντας λοιπόν να βοηθήσουμε στην καλύτερη κατανόηση των αποτελεσμάτων, οι ερωτήσεις της ημιδομημένης συνέντευξης χωρίστηκαν σε τέσσερις άξονες. Οι άξονες αυτοί είναι το προφίλ των συμμετεχόντων, οι αρμοδιότητες των συμμετεχόντων στο Σύλλογο, ο Ρόλος τους στην βελτίωση της ζωής των ΑμεΑ και οι Δράσεις των Συμμετεχόντων στο Σύλλογο. Γενικότερα από την ανάλυση των δεδομένων προέκυψαν τα εξής αποτελέσματα: η ηλικία του δείγματός μας κυμαίνεται από 20 έως και 40ετών. Οι

περισσότεροι από τους εκπαιδευτές εργάζονται στο Σύλλογο από 1 έως 3 χρόνια ενώ υπάρχουν και άλλοι οι οποίοι εργάζονται έως και έξι χρόνια αλλά και άλλοι οι οποίοι προσφέρουν τις υπηρεσίες τους έως και 9 χρόνια. Το μεγαλύτερο μέρος του δείγματός μας ανήκει στους εκπαιδευτές του Συλλόγου, ενώ ένα μικρό μέρος του είναι οι ιθύνοντες και οι ωφελούμενοι. Οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτές βρίσκονται στο σύλλογο σχεδόν όλες τις ημέρες της εβδομάδας, ενώ ένα μικρό μέρος του έως τρεις ημέρες. Τέλος όλοι οι εκπαιδευτές του δεν έχουν μείνει στην βασική τους εκπαίδευση αλλά έχουν προχωρήσει και σε σπουδές στην ειδική αγωγή η οποία και τους επέτρεψε να εργαστούν στο Σύλλογο. Πιο αναλυτικά, τα αποτελέσματα χωρίζονται στους παρακάτω επιμέρους άξονες:

Επιμέρους Άξονες

Ο πρώτος άξονας αφορά το προφίλ των Συμμετεχόντων, τις σπουδές τους στην Ειδική Αγωγή και τα Χρόνια προϋπηρεσίας τους. Ο δεύτερος τις αρμοδιότητες των Συμμετεχόντων στο Σύλλογο, ο τρίτος αφορά το ρόλο των Συμμετεχόντων στο Σύλλογο και στη βοήθεια στα Άτομα με Αναπηρία και ο τελευταίος αφορά τις δράσεις των Συμμετεχόντων στο Σύλλογο.

5.10 Το προφίλ των Συμμετεχόντων

Το προφίλ των συμμετεχόντων εμφανίζεται αναλυτικά στον πίνακα 4. Όπως προέκυψε από την αποκωδικοποίηση των αποτελεσμάτων τις ημιδομημένης συνέντευξής μας (n=8), το δείγμα μας ήταν τόσο γυναίκες όσο και άντρες και πιο συγκεκριμένα οι γυναίκες ήταν 5 (n=5) και οι άντρες 3 (n=3). Οι ηλικίες των συμμετεχόντων κυμαίνονταν από 20 έως και 40 ετών (από 20-30 είχαμε ένα συμμετέχοντα (n=1) και από 30-40 είχαμε 7 (n=7)). Σε ότι αφορά τα χρόνια εργασίας στο σύλλογο η πλειοψηφία των ερωτηθέντων απάντησαν από 1 έως 3 (πέντε άτομα, η πρόεδρος του συλλόγου δεν ερωτήθηκε σχετικά). Οι συμμετέχοντες ήταν η Πρόεδρος του Συλλόγου 6 άτομα που εργάζονται σε αυτόν (κοινωνική λειτουργός, λογοθεραπεύτρια, φυσικοθεραπεύτρια, εργοθεραπευτής, ψυχολόγος) ένας εθελοντής και ένας ωφελούμενος. Τέλος οι συμμετέχοντες μας βρίσκονται στο Σύλλογο για πάνω από τρία χρόνια και συγκεκριμένα πέντε άτομα (n=5) εργάζονται στο Σύλλογο από ένα έως τρία χρόνια, ένα άτομο (n=1) εργάζεται στο Σύλλογο από τρία έως έξι χρόνια, ενώ ένα άτομο (n=1) εργάζεται στο Σύλλογο από έξι έως εννιά χρόνια.

Πίνακας 4: Ανάλυση συμμετεχόντων στην έρευνα

	Άνδρες	Γυναίκες
Ηλικία		
20-30		1
30-40	3	4
40-50		
Χρόνια εργασίας στο Σύλλογο		
1-3 χρόνια	2	3
3-6 χρόνια		1
6-9 χρόνια		1
Θέση εργασίας στο Σύλλογο		
Ιθύνοντες		1
Εκπαιδευτές	6	
Ωφελούμενοι		1
Ημέρες Εργασίας στο Σύλλογο		
1-2 Ημέρες		
2-3 Ημέρες	1	
3-4 Ημέρες		
4-5 Ημέρες	1	5
Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή		
	1	2

Οι εκπαιδευτές του Συλλόγου(Φυσικοθεραπευτής, Λογοθεραπευτής, Εργοθεραπευτής) δεν έλαβαν μόνο την βασική τους γνώση στην ανώτατη εκπαίδευση αλλά προχώρησαν και σε μετέπειτα σπουδές πάνω στην ειδική αγωγή«Οι σπουδές σε βασικό επίπεδο δεν επαρκούν. Χρειάζεται ενασχόληση με τα Άτομα με Αναπηρία πριν να αποφασίσει κάποιος ότι επιθυμεί να εργαστεί σε αυτόν τον κλάδο της φυσιοθεραπείας. Έπειτα η παρακολούθηση σεμιναρίων είναι απαραίτητη καθώς και η προϋπηρεσία με ΑμεΑ». [trancr 5]«Η ειδική αγωγή είναι μια άλλη σχολή με περιορισμένες δυνατότητες. Ασχολείται με το γνωστικό μόνο κομμάτι. Υπάρχουν πολλά σεμινάρια και εξειδικεύσεις που πρέπει να γίνονται για να είναι κάποιος κατάλληλα καταρτισμένος αλλά η ειδική αγωγή δεν είναι απαραίτητα ανάμεσα σε αυτές. Για μένα σημαντικότερα είναι αυτά που σε εξειδικεύουν στην εναλλακτική επικοινωνία και σε παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος» [trancr 3]

5.11 Αρμοδιότητες των Συμμετεχόντων του Συλλόγου

Το δεύτερο κομμάτι των αξόνων αφορά τις αρμοδιότητές του δείγματος στο Σύλλογο. Έτσι λοιπόν το δείγμα μας (n=8) έχει διάφορες αρμοδιότητες. Πιο αναλυτικά η Πρόεδρος του Συλλόγου [transcr 1] έχει τις πιο πολλές αρμοδιότητες όπως η εκπροσώπηση του συλλόγου σε όλες του τις σχέσεις και ενώπιον όλων των αρχών, εισήγηση στο Δ.Σ. τη σύγκληση έκτακτων Γ.Σ. και συνεδριάσεων του Δ.Σ.Οι εκπαιδευτές του Συλλόγου (n=3) φυσικοθεραπεύτρια [transcr 5], εργοθεραπευτής [transcr 4] και λογοθεραπεύτρια [transcr 3] ασχολούνται με την εκπαίδευση των Ατόμων με Αναπηρία και τη βοήθεια τους στην καλύτερευση της ποιότητας της ζωής τους. Στο δυναμικό του «ΒηματίΖΩ» υπάρχει επίσης η Κοινωνική Λειτουργός [transcr 2] η οποία ασχολείται με την παρατήρηση-παρακολούθηση του προγράμματος, την καταγραφή του βιβλίου συμβάντων, την τήρηση αρχείου ωφελουμένων (δικαιολογητικά εγγραφών) και αρχείου εθελοντών όπως και την καθημερινή ενημέρωση προγράμματος ωφελουμένων και δρομολογίων. Αρμοδιότητα της Ψυχολόγου είναι η Ψυχολογική στήριξη, η διεύθυνση του Κέντρου Αποθεραπείας Αποκατάστασης Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας (Κ.Α.Δ.Η.Φ) καθώς και η Διεύθυνση των Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (Σ.Υ.Δ)[transcr 6].

5.12 Ο Ρόλος των Συμμετεχόντων στο Σύλλογο

Ο Τρίτος άξονας της ημι-δομημένης μας συνέντευξης πραγματεύεται το ρόλο των συμμετεχόντων στο Σύλλογο. Ο Ρόλος τόσο των εκπαιδευτών (Φυσικοθεραπευτή, Λογοθεραπευτή, Εργοθεραπευτή) όσο και των υπολοίπων οι οποίοι ανήκουν στο δυναμικό του Συλλόγου είναι σημαντικός και καθοριστικός. Ο κάθε ένας με τον τρόπο του βοηθάει στην καλύτερευση της ζωής των ωφελουμένων του Συλλόγου, αλλά και στην καλύτερη λειτουργία του. Οι εκπαιδευτές (n=3) έχουν βασικό τους καθήκον την εκπαίδευση των Ατόμων με Αναπηρία βοηθώντας τους με τον τρόπο αυτό στην αυτονομία τους. *«Όλα τα παιδιά που εντάσσονται στο πρόγραμμα εργοθεραπείας, ωφελούνται, αλλά σε μικρότερο και άλλα σε μεγαλύτερο βαθμό. Η εξέλιξη και η βελτίωση εξαρτάται από διάφορους παράγοντες: την φύση της παθολογίας, το ίδιο το παιδί, το οικογενειακό περιβάλλον».*[transcr 4] *«Είναι πολύ μεγάλη χαρά και ικανοποίηση να βλέπεις πως τα παιδιά βελτιώνονται και οι στόχοι που βάζεις πραγματοποιούνται. Αισθάνεσαι ότι ο τρόπος που δουλεύεις με τα παιδιά είναι σωστός».*[transcr 3] έπειτα και η χαρά των ωφελουμένων απ'την βελτίωση τους είναι πολύ μεγάλη καθώς βλέπουν τους κόπους και τις προσπάθειές τους να αποδίδουν καρπούς, και απολαμβάνουν τα οφέλη της εξάσκησής τους. *«Τα παιδιά νιώθουν*

πολύ μεγάλη χαρά όταν τα καταφέρνουν καταλαβαίνουν τι δουλεύουν το μεγαλύτερο διάστημα και τι τους ζητάς οπότε όταν το καταφέρουν μετά από πολύ προσπάθεια η χαρά τους και η ικανοποίησή τους είναι μεγάλη». [trancr 3] «*Ικανοποίηση μου δίνει και όρεξη να συνεχίσω να προσπαθώ να μαθαίνω νέες τεχνικές και νέα προγράμματα*». [trancr 5]

5.13 Οι Δράσεις των Συμμετεχόντων στο σύλλογο

Αποκρυπτογραφώντας τις απαντήσεις των ερωτωμένων στις συνεντεύξεις τις οποίες πραγματοποιήσαμε τόσο στους ιθύνοντες όσο και στους εργαζομένους του «ΒηματίΖΩ» καταλήξαμε σε κάποια συμπεράσματα. Ο κάθε εκπαιδευτής του Συλλόγου πραγματοποιεί καθημερινά το δικό του ημερήσιο πρόγραμμα. Το πρόγραμμα βέβαια δεν είναι ίδιο πάντα αλλά αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις απαιτήσεις της ημέρας. Ατομικές ή ομαδικές συνεδρίες «*Συμμετοχή στην διεπιστημονική ομάδα, Συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό για τον χειρισμό και την δραστηριοποίηση των παιδιών, Συνεργασία και συναντήσεις με τους γονείς για τη θέσπιση στόχων*». [trancr 4]«*Οι θεραπείες των παιδιών, η σίτιση κάποιων παιδιών , η επίβλεψη σίτισης όλων των παιδιών*»[trancr 3]ενώ ακόμη και οι ιθύνοντες του Συλλόγου για την καλύτερη λειτουργία του και καλύτερη εξυπηρέτηση των Ατόμων με Αναπηρία δεν μένουν μόνο στις δικές τους εργασίες αλλά βοηθάν σε όλους τους τομείς, οπότε οι αρμοδιότητες και οι δράσεις μοιράζονται. «*Παρατήρηση παρακολούθηση προγράμματος καταγραφή βιβλίου Συμβάντων τήρηση αρχείου ωφελουμένων τήρηση αρχείου εθελοντών κοινωνικές εκθέσεις, κοινωνικές παρεμβάσεις, συμβουλευτική γονέων σε θέματα σχετικά με την αναπηρία*». [trancr 2]

5.14 Ο Εθελοντισμός στο σύλλογο

Σε ότι αφορά τον εθελοντή που εργάζεται στο σύλλογο και σε σχετική ερώτηση με το αν ο κόσμος είναι ενημερωμένος για την προσφορά του εθελοντισμού, η απάντηση του ήταν ξεκάθαρη ότι δεν υπάρχει προς το παρόν επαρκής ενημέρωση.«*Θεωρώ ότι δεν υπάρχει αρκετή ενημέρωση παρά μόνο από τους ίδιους εθελοντές. Τα τελευταία χρόνια υπάρχει διαδικτυακή ενημέρωση αλλά οι περισσότεροι νέοι, όπως και εγώ άλλωστε παλαιότερα δε δίνουμε σημασία. Η ουσία είναι να δοκιμάσεις πράγματα, να δράσεις ο ίδιος και να ενημερωθείς. Οι ηλεκτρονικές και διαδικτυακές κοινοποιήσεις είναι πλέον αρκετές αλλά ανώφελες.*»[trancr7]. Όσον αφορά τα συναισθήματα του εθελοντισμού απάντησε: «*Το αίσθημα της προσφοράς είναι ένα από τα πιο ωραία*

συναισθήματα που βιώνω και δε μπορώ με λόγια να περιγράψω. Νιώθω απίστευτη χαρά όταν κάποια παιδιά με βλέπουν και χαίρονται και με αγκαλιάζουν νιώθω συγκίνηση όταν κάνουν ένα «βήμα μπροστά». Γνωρίζω ότι οι συνθήκες στην Οργάνωση είναι διαφορετικές και αντίξοες, αλλά νιώθω πως όλοι τους είναι σαν μικρά παιδιά και επειδή είμαι νηπιαγωγός τους αντιμετωπίζω και τους βλέπω σαν μικρά παιδιά που σου δίνουν την αγάπη τους απλόχερα, που χαίρονται όταν ακούν μουσική και πηγαίνουν βόλτες. Αισθάνομαι πολλή αγάπη και περισσότερο χαίρομαι όταν έρχονται και άλλοι εθελοντές». [trancr7].

5.15 Οι απόψεις των ωφελούμενων στο σύλλογο

Τέλος ο τελευταίος συμμετέχοντας στην έρευνα μας ήταν ένας ωφελούμενος του συλλόγου. Σε ερώτηση για το πως είναι μια μέρα στο «ΒηματίΖΩ» και τις ασχολίες του όταν φεύγει μας απάντησε: «Πολύ ωραία όπως η συμμετοχή στο εργαστήριο, στο χωράφι όπως φυτεύουμε τα λαχανικά και άλλα και η συμμετοχή μου στην φυσιοθεραπεία με την Βάγια και θα ήθελα πολύ να ευχαριστήσω πάνω από όλα τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων «ΒηματίΖΩ». [trancr 8]. «Μετά το Σύλλογο «ΒηματίΖΩ» όταν γυρνάω στην στέγη και μετά μου αρέσει πολύ να πηγαίνω βόλτα με την Τασούλα και με τα άλλα άτομα των στεγών και το σαββατοκύριακο πηγαίνω στο σπίτι των γονιών μου και η μόνη έξοδος είναι το Σάββατο με την Τασούλα και την Ελευθερία Φασούλα αυτή είναι η ομορφότερη» [trancr 8]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

6.1 Γενικά Συμπεράσματα

Με τη συγγραφή της παρούσας πτυχιακής εργασίας μπορέσαμε να γνωρίσουμε καλύτερα την αναπηρία. Είδαμε τον τρόπο λειτουργίας του Συλλόγου «ΒηματίΖΩ» και ήρθαμε πιο κοντά στα Άτομα με Αναπηρία, καθώς είδαμε πώς είναι η καθημερινότητά τους στο Σύλλογο και ότι αυτή περιλαμβάνει για την καλύτερη εκπαίδευσή τους στην αυτόνομη διαβίωση. Κατανοήσαμε πως τα Άτομα με Αναπηρία μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα σε διάφορες δραστηριότητες, οι οποίες εκτελούνται από το Σύλλογο ή την κοινότητα και στις οποίες μετέχουν άτομα τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία «ΒηματίΖΩ» λειτουργεί και εδρεύει στην πόλη του Κιλκίς. Η ίδρυση του συλλόγου έγινε το 1994 από γονείς-κηδεμόνες ή δικαστικούς συμπαραστάτες παιδιών και Ατόμων με Αναπηρία και η αρχική του ονομασία ήταν σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων παιδιών με Ειδικές Ανάγκες. Ο κυριότερος σκοπός του συλλόγου είναι η καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των Ατόμων με αναπηρία καθώς και η ένταξή τους στην κοινωνία. Σαν επιμέρους στόχους έχει:

α) Τη βοήθεια των Ατόμων με Αναπηρία να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο ως ισότιμα μέλη. Ο «ΒηματίΖΩ» φροντίζει την ένταξη των ατόμων κάνοντας ευρέως γνωστά τα δικαιώματά τους μέσα από δράσεις, περιπάτους και εκδηλώσεις τόσο του ίδιου του συλλόγου με τη συμμετοχή της κοινότητας όσο και της κοινότητας με τη συμμετοχή των παιδιών.

β) Τη βελτίωση των συνθηκών ζωής των Ατόμων με Αναπηρία. Η καθημερινή φροντίδα και η πραγματοποίηση θεραπειών από το σύλλογο βοηθά στην ελάφρυνση των γονιών αλλά και στην μείωση της ταλαιπωρίας των Ατόμων με Αναπηρία.

γ) Την παροχή ηθικής και υλικής βοήθειας στα Άτομα με Αναπηρία και στους γονείς ή κηδεμόνες τους. Η βοήθεια αυτή είναι είτε υλική είτε ηθική.

δ) Την υποστήριξη των ατόμων ώστε να ενσωματωθούν στην αγορά εργασίας. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία στα πλαίσια της θεραπείας των παιδιών μέσω της εργοθεραπείας μαθαίνει στα παιδιά να αποκτούν δεξιότητα

στις κινήσεις τους και να μπορούν να κατασκευάζουν ή να δημιουργούν πράγματα. Η κατάρτιση των δεξιοτήτων αυτών έχει θετικό αντίκτυπο στην μετέπειτα πορεία τους αφού μπορούν να απορροφηθούν στην αγορά εργασίας αποκτώντας αυτοπεποίθηση μέσα από την προσφορά εργασίας.

ε) Τη ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου σε θέματα αναπηρίας. Ο «ΒηματίΖΩ» θεωρεί καθήκον και υποχρέωσή του να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει την κοινωνία σε θέματα αναπηρίας.

στ) Τις εκδόσεις εντύπων με στόχο την ενημέρωση και πληροφόρηση του κοινωνικού συνόλου για τα Άτομα με Αναπηρία. Με την έκδοση αυτή ενημερώνεται το κοινωνικό σύνολο για τις δράσεις που οργανώνει ο σύλλογος και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βοηθήσει.

ζ) Τη διοργάνωση ψυχαγωγικών, καλλιτεχνικών, αθλητικών και λοιπών εκδηλώσεων για τα Άτομα με Αναπηρία. Στόχος των διοργανώσεων αυτών είναι η αποϊδρυματοποίηση των παιδιών και η άμεση επαφή τους με άτομα τυπικής ανάπτυξης πράγμα το οποίο επιδρά θετικά και στη θεραπεία τους αφού δεν μένουν μόνο στο χώρο του συλλόγου με τους εκπαιδευτές τους αλλά δραστηριοποιούνται και εκτός αυτού.

η) Τη δημιουργία προγραμμάτων και μεθοδολογίας για Άτομα με Αναπηρία. Πρόκειται για την δυνατότητα του συλλόγου να μπορεί να συμμετέχει και να υλοποιεί προγράμματα είτε χρηματοδοτούμενα από το ίδιο το κράτος είτε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

θ) Τη δημιουργία Ξενώνα Βραχείας Φιλοξενίας. Στον Ξενώνα Βραχείας Φιλοξενίας φιλοξενούνται τα Άτομα με Αναπηρία των οποίων οι γονείς ή οι κηδεμόνες είναι απαραίτητο να λείπουν για ένα ορισμένο χρονικό διάστημα ή έχουν κάποια υποχρέωση. Σε περιπτώσεις σαν αυτές τα παιδιά μπορούν να διαμείνουν στον ξενώνα για όσες μέρες χρειαστεί και πάντα πραγματοποιώντας τις θεραπείες τους.

ι) Τη δημιουργία Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (ΣΥΔ). Έχει ως στόχο της την ανεξαρτητοποίηση των παιδιών και την αυτοεξυπηρέτησή τους όταν χρειαστεί. Οι στέγες είναι δομημένες έτσι ώστε να σέβονται την προσωπικότητα του κάθε ατόμου, την υγιεινή του και να πληρούν όλες τις προδιαγραφές για την φροντίδα του.

6.2 Συμπεράσματα Συνέντευξης

Στην συγκεκριμένη ποιοτική έρευνα κάναμε χρήση της ημιδομημένης συνέντευξης. Η ημιδομημένη συνέντευξη εφαρμόστηκε σε οκτώ άτομα του Συλλόγου ανάμεσα στα οποία ήταν εκπαιδευτικοί του συλλόγου, ιθύνοντες και ωφελούμενοι. Για την καλύτερη κατανόηση της έρευνάς μας χρησιμοποιήσαμε τέσσερις θεματικούς άξονες. Στον πρώτο άξονα μελετάμε το προφίλ των συμμετεχόντων το οποίο περιλαμβάνει την ηλικία τους τα χρόνια προϋπηρεσίας τους και τις σπουδές τους στην ειδική αγωγή. Στον δεύτερο και τρίτο άξονα αναλύονται οι αρμοδιότητες του δείγματός που συμμετείχε στη συνέντευξή μας, ο ρόλος τους στο σύλλογο και η βοήθεια την οποία προσφέρουν για την καλύτερη της ζωής των Ατόμων με Αναπηρία. Ενώ στον τέταρτο άξονα αναλύονται οι δράσεις των Συμμετεχόντων και οι τρόποι με τους οποίους ασκούνται αυτές. Τέλος αναλύσαμε τις απόψεις του εθελοντή σχετικά με τον εθελοντισμό και του ωφελούμενου για την άποψη του για το Σύλλογο και το πώς διαχειρίζεται το χρόνο του τόσο μέσα σε αυτόν όσο και μετά.

Ως αποτέλεσμα της παρούσας έρευνας προκύπτει ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί και ιθύνοντες του Συλλόγου προσφέρουν τη βοήθεια τους στα Άτομα με Αναπηρία τόσο μέσω της εκπαίδευσης τους στην ειδική αγωγή ακολουθώντας τους καθιερωμένους τρόπους εκπαίδευσης αλλά και μέσω της εθελοντικής τους εργασίας. Έχοντας λοιπόν μελετήσει τους τρόπους εκπαίδευσης των παιδιών(Φυσικοθεραπεία, Λογοθεραπεία, Εργοθεραπεία) αλλά και πραγματοποιώντας την έρευνά μας καταλήγουμε στο ίδιο συμπέρασμα. Στην ωφελιμότητα όλων αυτών των εκπαιδεύσεων στα Άτομα με Αναπηρία με μοναδικό και απώτερο σκοπό την εξέλιξή τους.

6.3 Περιορισμοί έρευνας και μελλοντική έρευνα

Για την καλύτερη κατανόηση της έρευνάς μας χρησιμοποιήθηκε η ποιοτική έρευνα. Μέσω της ποιοτικής έρευνας μπορέσαμε να γνωρίσουμε καλύτερα το δείγμα μας, και να κατανοήσουμε τους σκοπούς του το ρόλο του στη δράση του Συλλόγου αλλά και την αναγκαιότητά του στο δυναμικό του. Ωστόσο έχουν γίνει αναφορές πως η ποιοτική μέθοδος στερείται της αξιοπιστίας. Η ποιοτική έρευνα προσεγγίζει ένα μικρό δείγμα του πληθυσμού, το οποίο έχει σαν αποτέλεσμα να μην υπάρχουν αντικειμενικά κριτήρια από την εξαγωγή συμπερασμάτων. *Τα συμπεράσματα επομένως αναφέρονται μόνο στο συγκεκριμένο δείγμα και δεν υπάρχουν διαδικασίες που να επιτρέπουν την επέκτασή τους σε ένα πληθυσμό με οποιαδήποτε βαθμού*

αξιοπιστία.⁴⁶ Για την καλύτερη συλλογή πληροφοριών με σκοπό την λειτουργία του Συλλόγου, τους τρόπους εκπαίδευσης των Ατόμων με Αναπηρία και γενικά την δράση του Συλλόγου, ποιο αποτελεσματική θα ήταν η συνδυαστική έρευνα. Το θέμα θα προσεγγιζόταν και από τις δύο πλευρές και θα γινόταν καλύτερη κατανόησή του. Σαν μελλοντική έρευνα θα μπορούσαμε να επεκτείνουμε το δείγμα μας και σε άλλους συλλόγους ώστε να έχουμε μια σφαιρική και καθολική άποψη από συλλόγους σε όλη την Ελλάδα. Θα μπορούσαμε επίσης να έχουμε συγκρίσεις μεταξύ τους και να γνωρίσουμε καλύτερα τον τρόπο που διαχειρίζονται την καθημερινότητα τους και τη λειτουργία τους.

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη μας κατανοούμε βαθύτατα πώς τα άτομα με αναπηρία αποτελούν μια σημαντική μειονότητα παγκοσμίως που ακόμη διεκδικεί τα αυτονόητα ανθρώπινα δικαιώματα και αναζητά την ένταξη σε μια κοινωνία που τα απέκλεισε ήδη, από τη στιγμή της γέννησής τους. Επιπλέον, η ενημέρωση και η εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την αναπηρία μπορούν να ανατρέψουν τα στερεότυπα και να μετατρέψουν την ελληνική πραγματικότητα σε μια κοινωνία με ίση μεταχείριση για όλους, με αποδοχή και σεβασμό στη διαφορετικότητα. Οφείλει λοιπόν ο καθένας από εμάς να γνωρίσει καλύτερα τα άτομα αυτά, συμμετέχοντας μαζί τους στις δράσεις τους αλλά και προσφέροντας τους την βοήθειά του.

«Αφήστε μου τους δρόμους ανοιχτούς για να περάσω μπορεί να μην έχω τη δύναμη να βαδίσω, έχω όμως δύο φτερά για να πετάξω».
«Σύλλογος ΒηματίΖΩ»

⁴⁶Cohen&Manion, 2000

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ

- ΆντονουΓκίντενς (2002), «Κοινωνιολογία» μετάφραση Δ. Τσαούσης, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Σελ. 68, Διαθέσιμο στο: <http://grantspace.org/>
- “ΒηματίΖΩ” (2019), «Άκρως δημιουργική και εκπαιδευτική η σύμπραξη με το ΔΙΕΚ Κιλκίς», Ανακτήθηκε από: στο <http://www.vimatizo.gr/00000704.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2019), «Διαταραχές του φάσματος του αυτισμού. Επιμόρφωση προσωπικού», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000916.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2019), «Δυναμικό παρόν του «ΒηματίΖΩ» στο Γενικό Συμβούλιο και το Συνέδριο της Ε.Σ.Α.μεΑ», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000674.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2019), «Δυναμικό παρόν του «ΒηματίΖΩ» στο διήμερο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο «IntensiveInteraction», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000587.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2018), «Εκπαιδευτική εκδρομή στη Θεσσαλονίκη», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000323.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2018), «Εκπαιδευτική εκδρομή στην Τέρπουλο», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000330.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2018), «Εργαστήρι φυτικής παραγωγής για Α.Μ.Ε.Α», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000182.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2018), «Θετικά αποτελέσματα από τη σύμπραξη της μικτής ομάδας του προγράμματος «ΒηματίΖΟΥΜΕ» καλλιεργώντας τροφή για άλογα. Η δική μας συμμετοχή στη Θεραπευτική Ιππασία», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/000006E5.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2019), «Κατασκηνώσεις για Άτομα με Αναπηρία», Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000097.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2019), «Ομάδες αυτόνομης διαβίωσης» Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000330.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2019), «Παρέλαση 25^{ης} Μαρτίου 2016, Ανακτήθηκε από: <http://www.vimatizo.gr/00000996.el.aspx>

- “ΒηματίΖΩ” (2018), «Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών», Ανακτήθηκε από:<http://www.vimatizo.gr/000007E1.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2018), «Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (Σ.Υ.Δ.)», Ανακτήθηκε από:<http://www.vimatizo.gr/00000081.el.aspx>
- “ΒηματίΖΩ” (2018), «Δελτίο Τύπου: Συμμετοχή στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Επ’ Αρωγή»», Ανακτήθηκε από:<http://www.vimatizo.gr/000003C1.el.aspx>
- ΓερουλανοςΜαρινος (1954), «Επισκόπησης του έργου του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού», Αθήνα 1954.
- Ηλεκτρονική Εφημερίδα «Μαχητής Κιλκίς» (2017), «Θεραπευτική Ιππασία», Ανακτήθηκε από:<http://maxitis.gr/>
- Καρβουλάκης, Ν. (2002). “Ξενοφών: «Περί Ιππικής»”. Εκδόσεις Δαίδαλος, Αθήνα.
- Νικολάου Ι. & Πολύζος Ν., (2015), «Θεραπευτική Ιππασία και Ιπποθεραπεία: Εισαγωγή στην Προσέγγιση HippoKinesio – Educational Rehabilitation (Hi.K.E.R.)», Αυτοέκδοση, Αθήνα.
- Νικολόπουλος Τ., Καπογιάννης Δ., (2014), «Εισαγωγή στην κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία. Το μετέωρο βήμα μιας δυνατότητας», Γ’ έκδοση, Οι εκδόσεις των συναδέλφων, Αθήνα.
- Πουλημένος Χρήστος (2018), «Τι είναι η φυσικοθεραπεία και ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή», Ανακτήθηκε από: www.corfuland.gr
- Σκίτσα Αργυρώ (2016), «Η έννοια του εθελοντισμού», Ανακτήθηκε από:<https://www.sxediastinpoli.gr/ethelontismos/ennoia-ethelontismou>
- Σταθόπουλος, Π., (1996), «Κοινωνική Πρόνοια, μία γενική θεώρηση», Β’ έκδοση, Έλλην, Αθήνα.
- Σύρου - ΚωστάκηΛίνα (2006), “ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ”, Εκδόσεις: Ιδιωτική Έκδοση Αθήνα
- Υδροθεραπεία (2015), «HALLIWICKASSOCIATIONOFGREECE - ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΩΜΑΤΕΙΟ HALLIWICKTHERAPY», Ανακτήθηκε από:<http://www.halliwick.org.gr/>
- Φούρλας, Γ.Κ., 1996. «Το εύρος της λογοθεραπευτικής παρέμβασης», Ημερίδα του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών με θέμα “Πρόληψη Διάγνωση και

Αντιμετώπιση των Διαταραχών Επικοινωνίας και η Εκπαίδευση του Λογοπεδικού”

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ

American Occupational Therapy Association. (1/12/05). «*Consumer information. What is Occupational Therapy?*»[On-line]. Availableat: <http://www.aota.org/featured/area6/index.asp>

Barclay J. (1994), «*In good hands: The history of the chartered society of physiotherapy 1894-1994*», Butterworth Heinemann, Oxford

Bortolotti, D. (2011). «*Hope in Hell: Inside the World of Doctors Without Borders*». 3rd revised ed. Ontario: Firefly Books

Cohen, L., Manion, L., & Morrison K. (2000).*Research Methods in Education* (5th Edition).London: RoutledgeFalmer

Jafari, J. (2007), «*Encyclopedia of action*». Routledge Wo & Francis. Kindle Edition.

Quiroga Metaxas, Virginia A. (1995) «*Occupational Therapy: The first 30 Years 1900 to 1930*», American Occupational Therapy Association,

Sabonis-Chafee Barbara, Susan M. Hussey, (1998), “*Introduction to Occupational Therapy*”,Mosby Publications.

ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ

ΑΜΥΜΩΝΗ Πανελλήνιος Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Προβλήματα Όρασης και Πρόσθετες Αναπηρίες.Ανακτήθηκε από:<http://www.amimoni.gr/>

Ελληνική Εταιρία Προστασία & Αποκατάστασεως Ανάπηρων Προσώπων ΕΛΕΠΑΠΑνακτήθηκε από:<http://www.elepap.gr/>

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ν. Κιλκίς “βηματίΖΩ”,Ανακτήθηκε από:<http://www.vimatizo.gr/00000035.el.aspx>

Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας Ανακτήθηκε από:<http://www.autismthessaly.gr/>

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νοητικά Υστερούντων Ατόμων «Οι Άγιοι Ανάργυροι» Ανακτήθηκε από:<http://www.ag-anargyroi.gr/about.html> και <http://www.ag-anargyroi.gr/school.html>

Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και φίλων αυτιστικών ατόμων «Άγιος Νικόλαος» Ανακτήθηκε από:<http://www.psychargos.gov.gr/>

Σύλλογος Θεραπευτικής Ιππασίας Ελλάδος Ανακτήθηκε από:<http://syndesmotherapeftiki-ippasia-elladas.blogspot.gr/>

Το Εργαστήρι Σύλλογος Γονέων & και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ανακτήθηκε από:<http://www.ergastiri.org/>

Φιλανθρωπικό Ίδρυμα Ειδικών Παίδων: «Άσπρες Πεταλούδες» Ανακτήθηκε από:<http://csrindex.gr/>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Πρόεδρος του «ΒηματίΖΩ»Καράμπαγλη Ευθυμία

- **Πότε ιδρύθηκε η Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση «ΒηματίΖΩ».**

Ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ν. Κιλκίς «ΒηματίΖω» ιδρύθηκε το 1994.

- **Για ποιο λόγο ιδρύθηκε και ποιο ήταν το μέλος της οργάνωσης το οποίο υλοποίησε την ιδέα αυτή;**

Σκοποί του Συλλόγου είναι:

1. Η βοήθεια των ατόμων με αναπηρία να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο ως ισότιμα μέλη.
2. Η βελτίωση των συνθηκών ζωής των ατόμων με αναπηρία.
3. Η παροχή ηθικής και υλικής συμπαράστασης στα άτομα με αναπηρία και στους γονείς τους.
4. Η βοήθεια των ατόμων με αναπηρία στην ενσωμάτωση τους στην αγορά εργασίας.
5. Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του ευρύτερου περιβάλλοντος σε θέματα ατόμων με αναπηρία.
6. Η έρευνα και η εκπαίδευση κυρίως των ατόμων που ασχολούνται με άτομα με αναπηρία.
7. Η διοργάνωση ψυχαγωγικών, καλλιτεχνικών, αθλητικών, πολιτιστικών και λοιπών εκδηλώσεων για άτομα με αναπηρία.
8. Οι εκδόσεις εντύπων με σκοπό την ενημέρωση και πληροφόρηση του κοινωνικού συνόλου για τα άτομα με αναπηρία.
9. Η διάδοση προγραμμάτων και μεθοδολογίας για άτομα με αναπηρία.
10. Η ίδρυση και λειτουργία στεγών υποστηριζόμενης διαβίωσης για τα άτομα με αναπηρία.
11. Η ίδρυση και λειτουργία ξενώνων βραχείας φιλοξενίας για τα άτομα με αναπηρία.
12. Η ίδρυση και λειτουργία προστατευμένων παραγωγικών εργαστηρίων για τα άτομα με αναπηρία.

13. Η προώθηση στην απασχόληση, η δημιουργία θέσεων εργασίας και εισοδήματος στα άτομα με αναπηρία και στις οικογένειές τους ως μειονεκτική ομάδα πληθυσμού.
14. Η ίδρυση και λειτουργία Κέντρων Αποθεραπείας-Αποκατάστασης, Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας και Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.
15. Η ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών Αποκατάστασης Εργασίας.
16. Η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικής οικονομίας με κάθε νόμιμο και πρόσφορο τρόπο και ειδικά με τη συνεργασία, σύμπραξη ή συμμετοχή ως εταίρου, σε εταιρίες που επιδιώκουν τον ίδιο σκοπό. Η εγγραφή του συλλόγου στο Ειδικό Μητρώο Φορέων Οικιακής Οικονομίας, σύμφωνα με το άρθρο 14 Ν.4019/2011, καθώς και η χρηματοδότησή του από το Εθνικό Ταμείο Επιχειρηματικότητας και κάθε άλλο δημόσιο, ευρωπαϊκό ή ιδιωτικό φορέα για την υλοποίηση των σκοπών του.
17. Ο Σύλλογος με πρόταση του Δ.Σ. και απόφαση της Γ.Σ. μπορεί να συνιστά ή να συμμετέχει σε Αστική Εταιρία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη υλοποίηση των σκοπών και στόχων του, που περιγράφονται στο παρόν καταστατικό, σύμφωνα και αναλογικά με τις διατάξεις των άρθρων 61 έως και 77, 107 και 741 έως και 784 του Αστικού Κώδικα.
18. Η ανάπτυξη σχέσεων και δράσεων με άλλους Συλλόγους ΑμεΑ στο εσωτερικό και στο εξωτερικό.

• Πως προέκυψε το όνομα «ΒηματίΖΩ» και ποιος ήταν ο εμπνευστής του ονόματος;

Ένας πατέρας παιδιού με αναπηρία εμπνεύστηκε το όνομα θέλοντας να δείξει ότι με μικρά και στοχευμένα βήματα τα παιδιά με οποιαδήποτε αναπηρία χτίζουν τη ζωή τους.

• Ποια ήταν τα πρώτα ιδρυτικά μέλη της Μη Κερδοσκοπικής Οργάνωσης;

Τα πρώτα ιδρυτικά μέλη ήταν 20 γονείς παιδιών με Αναπηρία.

- Ποιες ειδικότητες ανθρώπων προσφέρουν τις υπηρεσίες τους, και αν μπορείτε επιγραμματικά να πείτε τι ακριβώς κάνει ο καθένας;

Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας:

1. Ιατρός
2. Ψυχολόγος
3. Κοινωνική Λειτουργός
4. Εργοθεραπευτής
5. Λογοθεραπευτής
6. Φυσιοθεραπευτής
7. Γυμνάστρια
8. Νοσοκόμα
9. Βοηθητικό Προσωπικό
10. Οδηγός λεωφορείου
11. Συνοδός Λεωφορείου
12. Λογίστρια
13. Καθαρίστρια

Κατά διαστήματα Μουσικός Νοσηλεύτρια (Π.Ε) και άλλες ειδικότητες.

Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης

1. Ψυχολόγος
2. Φροντιστές (5)
3. Βοηθοί νοσηλευτών (2)

- **Με ποιο τρόπο γίνεται η πρόσληψή τους; Οι άνθρωποι αυτοί αμείβονται ή προσφέρουν αφιλόκερδος τις υπηρεσίες τους;**

Σύμφωνα με τις διαδικασίες της διαχειριστικής επάρκειας τύπου Β, Γ που διαθέτει ο Σύλλογος οι προσλήψεις του προσωπικού περιλαμβάνουν:

1. Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου για πρόσληψη προσωπικού.
2. Διακήρυξη πρόσληψης και έγκριση από το Διοικητικό Συμβούλιο.
3. Συγκρότηση επιτροπών.
4. Δημοσίευση Διακήρυξης στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο
5. Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων.

- **Πως επιβιώνει ένας τέτοιος οργανισμός;**

Τα μέσα για την επίτευξη του Συλλόγου είναι:

1. Η συλλογή χρημάτων από συνδρομές, εισφορές, δωρεές, επιχορηγήσεις και διάφορες δραστηριότητες και εκδηλώσεις του Συλλόγου.
2. Η έκδοση και κυκλοφορία περιοδικού εντύπου του Συλλόγου, καθώς επίσης και η μετάφραση, εκτύπωση και κυκλοφορία βοηθημάτων για τα άτομα με αναπηρία και τους γονείς τους.
3. Η ίδρυση ειδικού γραφείου παροχής χρήσιμων πληροφοριών, συμβουλών και πλήρους διαφώτισης στα άτομα με αναπηρία, τους γονείς τους και σε κάθε ενδιαφερόμενο για τα προβλήματα τους.
4. Η παροχή περίθαλψης και κάθε υπηρεσία στα άτομα με αναπηρία.
5. Η εξυπηρέτηση των ατόμων με αναπηρία από εθελοντές.
6. Η επιδίωξη της άμεσης υλικής, ηθικής και κάθε φύσεως συνδρομής των αρμοδίων Κρατικών, Δημοτικών και Κοινοτικών αρχών και κάθε Νομικού Προσώπου Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου.
7. Η με κάθε τρόπο προώθηση ή διάθεση των παραγόμενων προϊόντων, καθώς και η ίδρυση καταστημάτων για το σκοπό αυτό.
8. Η υλοποίηση, διαχείριση και παρακολούθηση προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προγραμμάτων του Ελληνικού Δημοσίου ή άλλων Φορέων Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου, μετά και την ειδική πιστοποίηση που έλαβε ο Σύλλογος, ως φορέας παροχής υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, δυνάμει της με αρ. ΓΠΠ(2)γ/οικ.36856/06.04.2012 απόφασης του Υφυπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΦΕΚ 1226/11.04.2012 τεύχος Β'), όπως αυτή διορθώθηκε με το με το με αρ. ΦΕΚ 1771/31.05.2012 τεύχος Β'.
9. Η επαφή και ανταλλαγή απόψεων, τεχνογνωσίας, εμπειριών, και επιστημονικής ενημέρωσης με ομοειδής ή και παρεμφερείς Οργανώσεις, Ιδρύματά, Συλλόγους, Σωματεία κ.λ.π, τόσο των Γονέων όσο και των ατόμων με αναπηρία, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας οργάνωσης του εξωτερικού και του εσωτερικού.
10. Η συμμετοχή του Συλλόγου σε Εθνικά ή και Διευρωπαϊκά Δίκτυα με τους ίδιους ή και συναφείς προς το Σύλλογο σκοπούς.

11. Η αποδοχή του λειτουργήματος του δικαστικού συμπαραστάτη σε άτομα με αναπηρία.
12. Η στενή συνεργασία με την Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία - ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την Περιφερειακή Ομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία Κεντρικής Μακεδονίας και την Εθνική Ομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία – ΕΣΑμεΑ.
13. Η συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στα κατασκηνωτικά προγράμματα, που υλοποιεί η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία – ΠΟΣΓΚΑμεΑ.
14. Κάθε άλλο πρόσφορο μέσο που εξυπηρετεί τους στόχους του Συλλόγου.

- **Ποιες είναι οι μηνιαίες δαπάνες του οργανισμού; Καλύπτονται τα έξοδα του όσον αφορά τα έσοδα;**

Σχεδόν. Τα έσοδά προέρχονται από τις πράξεις θεραπείας. (ΕΟΠΥΥ)

- **Ποιο είναι το όραμα του «ΒηματίΖΩ» και ποιες οι δράσεις του;**

Η άψογη λειτουργία του ΚΑΑΔΗΦ και των ΣΥΔ, έτσι ώστε:

1. οι γονείς ξέγνοιαστοι να μπορούν να ασχοληθούν και με τα άλλα τους παιδιά, καθώς επίσης και με την επαγγελματική και κοινωνική τους ζωή.
2. να προσφέρουν στους ωφελούμενους (ΑμεΑ) τις αναγκαίες θεραπευτικές πράξεις, σε ένα αξιοπρεπή περιβάλλον, με την καθοδήγηση της διεπιστημονικής ομάδας.
3. να προσφέρει δημιουργική απασχόληση, προεπαγγελματική εκπαίδευση, κοινωνικοποίηση ψυχαγωγία.

- **Είναι μεγάλη η συμμετοχή του κόσμου στις δράσεις αυτές;**

Τεράστια και νιώθουμε όλοι μας την ανάγκη να ευχαριστήσουμε τον κόσμο γι' αυτό.

- **Ο κόσμος εξ αρχής στήριξε τις δράσεις του Συλλόγου ή μεσολάβησε κάποιο διάστημα ώστε να αναγνωρισθεί το έργο σας και ο ρόλος της κοινότητας να γίνει πιο ενεργός;**

Εξ αρχής τις στήριξε, όμως το τελευταίο διάστημα λόγω της οικονομικής κρίσης τα πράγματα άλλαξαν.

- **Υπάρχει ευαισθητοποίηση του κόσμου στα Άτομα με Αναπηρία;**

Σίγουρα κάποιοι συμπολίτες μας έχουν ευαισθητοποιηθεί περισσότερο και μάλιστα πολύ περισσότερο απ' όσο περιμέναμε. Απόδειξη είναι το μεγάλο δίκτυο εθελοντών.

- **Πιστεύετε ότι υπάρχει αρκετή ενημέρωση τόσο στους γονείς όσο και στα παιδιά όσον αφορά τη διαφορετικότητα των ατόμων;**

Σε κάποιους ναι αλλά σε κάποιους όχι.

- **Ποια είναι η στάση σας ώστε να εκλείψει το φαινόμενο αυτό;**

1. Διάφορα μαθήματα στα σχολεία.
2. Εμείς πάντα φιλοξενούμε (καλούμε) τάξης.

- **Πως πιστεύετε ότι μπορεί να αντιμετωπισθεί το γεγονός πως κάποιοι άνθρωποι είναι ανειδημέρωτοι σχετικά με την αναπηρία;**

1. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
2. Ημερίδες
3. Φυλλάδια
4. Διάφορες Δράσεις στην κοινότητα (μπαζάρ, θεατρικά)
5. Κινούμεσθε ισότιμα

- **Υπάρχουν άτομα που προσφέρουν εθελοντικά την εργασία τους στην Οργάνωση; Αν ναι ποιός είναι ο αριθμός τους;**

Ναι. Ξεπερνάει το 100.

- **Μπορεί οποιοσδήποτε να γίνει εθελοντής; Τι θα πρέπει να έχει για να γίνει εθελοντής;**

1. Αγάπη
2. Ευαισθησία
3. Ιατρικές εξετάσεις
4. Συνάφεια επαγγελματική

- **Ποιές είναι οι αρμοδιότητες ενός εθελοντή;**

Να τελειώνει ότι αρχίζει με τα παιδιά, να υπάρχει κάποια σχετική σταθερότητα στην συμπεριφορά του. Όλα αυτά αφού πρώτα ενημερωθεί απ εμάς (διεπιστημονική ομάδα) και αφού καταθέσει ο ίδιος πρόγραμμα δράσης.

- **Τι θα επιθυμούσατε ή θα ευχόσασταν για το «ΒηματίΖΩ» στο μέλλον;**

Να συνεχίσει να προσφέρει και να εξυπηρετεί τόσο τους ωφελούμενους όσο και τις οικογένειές τους. Να δημιουργήσει πολλές Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης και να μπορεί να καλύπτει όλες τις ανάγκες των Ατόμων με Αναπηρία.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ» ΧΑΤΖΗΟΡΔΑΝΟΥ

ΦΙΛΙΠΠΙΑ

- **Πόσο καιρό εργάζεσθε στο «ΒηματίΖΩ»;**

Από τον Ιούνιο του 2014

- **Το επάγγελμά σας έχει άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και θα μπορούσατε να εργασθείτε σε οποιοδήποτε οργανισμό. Για ποιο λόγο επιλέξατε να εργασθείτε στο «ΒηματίΖΩ»;**

Γιατί είμαι μέλος του συλλόγου, γιατί γνωρίζω την πορεία και την εξέλιξη του Συλλόγου, γιατί έτσι βοηθάω κι εγώ έναν φορέα που θέλουμε το καλύτερο γι' αυτόν και τους σκοπούς που εξυπηρετεί.

- **Πόσες μέρες και ώρες της εβδομάδας βρίσκεστε στο «ΒηματίΖΩ»;**

5 ημέρες και έξι ώρες ημερησίως.

- **Ποιες είναι οι καθημερινές σας εργασίες στον Σύλλογο; Θα μπορούσατε να αναφερθείτε σε αυτές;**

1. παρατήρηση-παρακολούθηση προγράμματος
2. καταγραφή βιβλίου συμβάντων
3. τήρηση αρχείου ωφελουμένων (δικαιολογητικά εγγραφών)
4. τήρηση αρχείου εθελοντών
5. καθημερινή ενημέρωση προγράμματος ωφελουμένων και δρομολογίων
6. τήρηση πρακτικών διεπιστημονικής συνάντησης και συνάντησης προσωπικού
7. μηνιαίες δαπάνες νοσηλίων και θεραπευτικών πράξεων ωφελουμένων (εκθέσεις-βεβαιώσεις)
8. κοινωνικές εκθέσεις
9. κοινωνικές παρεμβάσεις
10. συμβουλευτική γονέων σε θέματα σχετικά με την αναπηρία
11. διοργάνωση εκδηλώσεων προώθησης δράσεων συλλόγου
12. διοργάνωση εκδρομών
13. κοινωνική ένταξη, δραστηριότητες εξωτερικού χώρου, και άλλα.

ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ» ΓΑΙΛΑΤΖΟΓΛΟΥ ΒΙΡΓΙΝΙΑ

- **Πόσο καιρό εργάζεσθε στο «ΒηματίΖΩ»**

Από τον Σεπτέμβρη του 2014.

- **Για ποιό λόγο επιλέξατε να εργασθείτε στο «ΒηματίΖΩ»;**

Μου αρέσει το γεγονός ότι υπάρχει Διεπιστημονική ομάδα οπότε γίνετε ομαδική και συλλογική δουλειά. Επίσης τα παιδιά είναι πολλά με αναβαθμίσεις οπότε σου δίνετε η δυνατότητα να δουλέψεις με όλες τις κατηγορίες και να μην κάνεις ποτέ το ίδιο πράγμα.

- **Για να είναι κάποιος λογοθεραπευτής στα Άτομα με Αναπηρία θα πρέπει να έχει σπουδές πάνω στην ειδική αγωγή;**

Η ειδική αγωγή είναι μια άλλη σχολή με περιορισμένες δυνατότητες. Ασχολείται με το γνωστικό μόνο κομμάτι. Υπάρχουν πολλά σεμινάρια και εξειδικεύσεις που πρέπει να γίνονται για να είναι κάποιος κατάλληλα καταρτισμένος αλλά η ειδική αγωγή δεν είναι απαραίτητα ανάμεσα σ' αυτές. Για μένα σημαντικότερα είναι αυτά που σε εξειδικεύουν στην εναλλακτική επικοινωνία και σε παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος.

- **Ποιες είναι οι δραστηριότητές σας στο σύλλογο;**

1. Οι θεραπείες των παιδιών
2. η σίτιση κάποιων παιδιών
3. η επίβλεψη σίτισης όλων των παιδιών

- **Κάθε μέρα κάνετε λογοθεραπεία με όλα τα απιδιά, οι ώρες του μαθήματος είναι συγκεκριμένες ή κάποια στιγμή αν το κρίνετε απαραίτητο κάνετε παραπάνω ώρα;**

Οι ώρες είναι συγκεκριμένες. Αυτό που αλλάζει όμως είναι πως τα για παιδιά που θέλω να αναπτύξω την επικοινωνία τους και την αλληλεπίδραση με τους άλλους φτιάχνουμε ομάδες των 2 ατόμων.

- **Τι περιλαμβάνει το μάθημά σας θα μπορούσατε να αναφερθείτε σε αυτά;**

Το κάθε παιδί έχει διαφορετικές ανάγκες οπότε το μάθημα διαμορφώνεται σύμφωνα με αυτές. Τα μαθήματα συνήθως περιλαμβάνουν:

1. ενδυνάμωση γλώσσας, χειλιών και παρειών
2. κινητικότητα γλώσσας και χειλιών
3. αρθρωτικές ασκήσεις
4. αναπνευστικές ασκήσεις
5. περιγραφή εικόνων
6. σειριοθέτηση εικόνων λογική σειρά
7. γνωστικά να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα πράγματα, ζώα, φρούτα, χρώματα, αριθμούς, γράμματα, ώρα, χρήματα
8. κατηγοριοποίηση των παραπάνω
9. ανάπτυξη λεκτικής επικοινωνίας
10. μίμηση και συγκέντρωση προσοχής
11. προμαθηματικές και μαθηματικές έννοιες

• **Πως νιώθετε όταν βλέπετε τους κόπους τους δικούς σας και των Παιδιών να αποδίδουν καρπούς; Και ποια η αντίδραση των παιδιών;**

Είναι πολύ μεγάλη χαρά και ικανοποίηση να βλέπεις πως τα απιδιά βελτιώνονται και οι στόχοι που βάζεις πραγματοποιούνται. Αισθάνεσαι ότι ο τρόπος που δουλεύεις με τα απιδιά είναι σωστός. Τα παιδιά νιώθουν πολύ μεγάλη χαρά όταν τα καταφέρνουν. Καταλαβαίνουν τι δουλεύουν το μεγαλύτερο διάστημα και τι τους ζητάς οπότε όταν τα καταφέρνουν μετά από πολύ προσπάθεια η χαρά τους και η ικανοποίησή τους είναι μεγάλη.

ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ» ΠΑΧΝΗ

- **Πόσο καιρό εργάζεσθε στο «ΒηματίΖΩ»;**

Σχεδόν 3 μήνες.

- **Για ποιο λόγο επιλέξατε να εργασθείτε στο «ΒηματίΖΩ» και όχι σε κάποια άλλη οργάνωση;**

Μου προτείνανε να στείλω βιογραφικό και ήταν κάτι που επιθυμούσα να κάνω στην επαγγελματική μου πορεία λόγω της δυνατότητας της διεπιστημονικής ομάδας.

- **Ποιες γνώσεις ή σπουδές πρέπει να έχει κάποιος για να γίνει φυσικοθεραπευτής στα Άτομα με Αναπηρία; Αρκούν μόνο οι σπουδές ή οι γνώσεις;**

Οι σπουδές σε βασικό επίπεδο δεν επαρκούν. Χρειάζεται ενασχόληση με τα Άτομα με Αναπηρία πριν να αποφασίσει κάποιος ότι επιθυμεί να εργασθεί σε αυτόν τον κλάδο της φυσικοθεραπείας. Έπειτα η παρακολούθηση σεμιναρίων είναι απαραίτητη καθώς και η προϋπηρεσία με ΑμεΑ.

- **Πόσες μέρες και ώρες της εβδομάδας βρίσκεστε στο «ΒηματίΖΩ»;**

20 ώρες της εβδομάδας.

- **Κάθε μέρα κάνετε φυσικοθεραπείες με όλα τα παιδιά;**

Όχι

- **Καθημερινά τα παιδιά κάνουν τις ίδιες ασκήσεις ή διαφορετικές;**

Το πρόγραμμα αναπροσαρμόζεται κάθε φορά ανάλογα με τις ανάγκες-ελλείμματα του παιδιού και την κατάστασή του.

- **Τι ασκήσεις περιλαμβάνουν τα μαθήματά σας; Θα μπορούσατε να αναφερθείτε σε αυτές;**

Οι ασκήσεις είναι ποικίλες και αποσκοπούν σε κάθε παιδί τη μέγιστη ενεργητική συμμετοχή με μείωση των εξαρτημένων αντιδράσεων. Γίνεται προετοιμασία όπου χρειάζεται, ασκήσεις επιμήκυνσης μυών για εύρος αρθρώσεων αναπνευστικές ασκήσεις χρήση των τεχνικών διευκόλυνσης από τη Bobath, ασκήσεις αύξησης μυϊκής συνεργίας, ισορροπίας.

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ» ΓΚΑΚΟΣ ΠΟΛΥΒΙΟΣ

- **Πόσο καιρό εργάζεσθε στο «ΒηματίΖΩ»;**

Από τον Φεβρουάριο του 2014 μέχρι και σήμερα.

- **Για ποιο λόγο επιλέξατε να εργασθείτε στο «ΒηματίΖΩ»;**

1. καλή οργάνωση
2. καινούριες εγκαταστάσεις
3. σωστοί άνθρωποι
4. ευχάριστο περιβάλλον

- **Πόσες μέρες και ώρες βρίσκεστε στο «ΒηματίΖΩ»;**

5 ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα-Παρασκευή)

Ωράριο 8:00-16:00

- **Ποιες είναι οι αρμοδιότητές σας;**

1. ατομικές ή ομαδικές συνεδρίες
2. συμμετοχή στην διεπιστημονική ομάδα
3. συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό για τον χειρισμό και την δραστηριοποίηση των παιδιών.
4. συνεργασία και συναντήσεις με τους γονείς για την θέσπιση στόχων

- **Τι περιλαμβάνει το μάθημά σας; Θα μπορούσατε να αναφερθείτε σε αυτά;**

1. αδρή-λεπτή κινητικότητα
2. εκπαίδευση στην τουαλέτα (δραστηριότητες καθημερινής ζωής)
3. δραστηριότητες μέσω παιχνιδιού
4. ομαδικές συνεδρίες για την ανάπτυξη της αλληλεπίδρασης
5. επικοινωνία
6. αισθητηριακή ολοκλήρωση
7. αντιληπτικότητα

- **Τι οφέλη έχει το μάθημά σας στα παιδιά;**

Όλα τα παιδιά που εντάσσονται σε πρόγραμμα εργοθεραπείας ωφελούνται άλλα σε μικρότερο και άλλα σε μεγαλύτερο βαθμό. Η εξέλιξη και η βελτίωση εξαρτάται από

διάφορους παράγοντες: την φύση της παθολογίας, το ίδιο το παιδί, το οικογενειακό περιβάλλον.

- **Πόσες ώρες την ημέρα κάνετε εργοθεραπεία;**

Συνολικά 13 ώρες.

- **Πως νιώθουν τα παιδιά την ώρα του μαθήματος; Είναι ένα μάθημα που του αρέσει;**

Η εργοθεραπεία σαν ειδικότητα είναι ευχάριστη γιατί ενεργεί κυρίως μέσω παιχνιδιού. Έτσι τα συναισθήματα είναι ευχάριστα πάντα στα πλαίσια της παθολογίας του κάθε παιδιού.

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ» ΒΟΥΜΒΟΥΡΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

- **Πόσο καιρό εργάζεσθε στη Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση «ΒηματίΖΩ»;**

Από 9-4-2013 (περίπου 2,5 έτη)

- **Για ποιο λόγο επιλέξατε να εργασθείτε στην συγκεκριμένη οργάνωση;**

- 1) Διότι ιδρύθηκε από γονείς για τα παιδιά τους με μοναδικό στόχο και σκοπό τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες και παροχές
- 2) Και καθοριστικό επίσης ήταν το γεγονός ότι πρόκειται για Μη Κερδοσκοπικού χαρακτήρα δομή
- 3) Πολύ δραστήριος σύλλογος

- **Πόσες ημέρες και ώρες της εβδομάδας βρίσκεστε στο «ΒηματίΖΩ»**

Τουλάχιστον 40 ώρες την εβδομάδα

- **Ποιες είναι οι αρμοδιότητές σας στο «ΒηματίΖΩ»**

- 1) Διευθύντρια Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης
- 2) Υπεύθυνη του Κέντρου Αποκατάστασης-Αποθεραπείας-Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας
- 3) Ψυχολόγος

- **Είσατε η εμπνεύστρια του προγράμματος «Εκπαιδύτηκα και Εκπαιδεύω» θα μπορούσατε να αναφερθείτε σε αυτό;**

Οι ωφελούμενοι του «ΒηματίΖΩ» είναι διαφόρων ηλικιών. Αρκετοί είναι άνω των 35 ετών και από πολύ μικρές ηλικίες είναι μαθητές σε ειδικά σχολεία, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ κ.α. έχει επέλθει κορεσμός στον ρόλο του 'μαθητή' ή εκπαιδευόμενου. Αυτό που διαπιστώσαμε ήταν μετά τα τόσα χρόνια που βρίσκονται μαζί μας ήταν πως έχουν κατακτήσει το πλαφόν τους. έτσι θέλοντας να κρατήσουμε το ενδιαφέρον τους και την θέλησή τους για νέα πράγματα έπρεπε να τους δώσουμε την ευκαιρία της εξέλιξης. Προέκυψε ο ρόλος του εκπαιδευτή. Βέβαια καθοριστική ήταν η εμπειρία από άλλες δομές αλλά και η παρατήρηση πως είχαν άριστη επαφή με τα παιδιά μικρότερων ηλικιών, ήταν πολύ προστατευτικοί και τρυφεροί μαζί τους. από την άλλη πλευρά οι μικρότεροι ωφελούμενοι τους θαύμαζαν και τους μιμούνταν με μεγάλη ευκολία.

Διαπιστώσαμε λοιπόν πως ήταν σαφώς ευκολότερη η μάθηση για τους μικρότερους όταν ο εκπαιδευτής ήταν ωφελούμενος με νοητική υστέρηση. Ο τρόπος που αντιλαμβάνονται θεωρούμε πως είναι καθοριστικός για την μετάδοση με επιτυχία.

Αποτέλεσμα: το τμήμα των παιδιών με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος κατόρθωσε να κατακτήσει εύκολα όλους τους τομείς.

Εθελοντής του Συλλόγου «ΒηματίΖΩ»

- **Για ποιο λόγο αποφασίσατε να γίνετε εθελοντής; Για ποιο λόγο αποφασίσατε να προσφέρετε εθελοντισμό στο «ΒηματίΖΩ»;**

Ο εθελοντισμός προέκυψε από τη συμμετοχή μου ως συνοδός στην κατασκήνωση που διοργανώνει το «ΒηματίΖΩ» κάθε χρόνο. Παρόλο που είχα κάποιες επιφυλάξεις στην αρχή, στην πορεία συνειδητοποίησα ότι μου άρεσε που συναναστρεφόμουν με παιδιά ειδικών αναγκών και πως τελικά όλα είναι θέμα απομυθοποίησης. Στη διάρκεια της κατασκήνωσης δέθηκα με κάποια παιδιά και επειδή το κλίμα ήταν ευχάριστο θέλησα να συνεχίσω να βλέπω αυτά τα παιδιά. Τα συγκεκριμένα ΑμεΑ μου έδωσαν την ευκαιρία και την αφορμή να γίνω εθελόντρια. Κατέληξα ότι δε προσφέρω τόσα όσα μου προσφέρει προσωπικά οφέλη και ανάμεσα σε αυτά είναι οι πρωτόγνωρες εμπειρίες και η εκμάθηση νέων πραγμάτων. Ως εκπαιδευτικός θα ήθελα να διευρύνω τους ορίζοντές μου και ως εθελόντρια παρατηρώ παράλληλα συμπεριφορές και καταστάσεις τόσο των παιδιών όσο και των φροντιστών. Ένας άλλος βασικός λόγος όπως προαναφέρθηκε είναι τα προσωπικά οφέλη που προσφέρει ο εθελοντισμός. Έχουν βγει στην επιφάνεια συναισθήματα που δεν ήξερα ότι τα έχω και νιώθω ότι μέσα από τον εθελοντισμό ενισχύονται οι καλές πλευρές του χαρακτήρα μου και με βοήθησε να γίνω πιο ανοιχτόμυαλη πιο τολμηρή και πιο ανεξάρτητη. Καταλαβαίνω ότι η εθελοντική εργασία μπορεί κάποιες φορές να είναι επίμονη και απογοητευτική αλλά είναι παράλληλα ικανοποιητική και διασκεδαστική.

- **Πριν γίνετε εθελοντής στο «ΒηματίΖΩ» εργαζόσασταν εθελοντικά σε κάποια άλλη Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση;**

Όχι

- **Πόσο καιρό έχει που προσφέρεται τις υπηρεσίες σας στην Οργάνωση;**

Μετά την κατασκήνωση στη Νέα Πέραμο, σχεδόν δύο μήνες.

- **Πόσες μέρες και ώρες της εβδομάδας είστε στο «ΒηματίΖΩ»; Ποιο είναι το επάγγελμά σας;**

Συνήθως πηγαίνω τρεις φορές την εβδομάδα και είμαι τρεις με τέσσερις ώρες. Είμαι νηπιαγωγός αλλά δεν επαγγέλλομαι αυτό το διάστημα.

- **Ποιες είναι οι αρμοδιότητές σας ως εθελοντής στο «ΒηματίΖΩ»;**

Δεν έχω συγκεκριμένες αρμοδιότητες. Πηγαίνω εκεί που με χρειάζονται ή θα μπορούσα να βοηθήσω περισσότερο. Έχει τύχει για παράδειγμα να απασχολώ κάποια παιδιά, να τα ταΐσω και αν τα συνοδεύσω στο πάρκο.

- **Πως αισθάνεστε που προσφέρετε εθελοντισμό;**

Το αίσθημα της προσφοράς είναι ένα από τα πιο ωραία συναισθήματα που βιώνω και δε μπορώ με λόγια να περιγράψω. Νιώθω απίστευτη χαρά όταν κάποια παιδιά με βλέπουν και χαίρονται και με αγκαλιάζουν νιώθω συγκίνηση όταν κάνουν ένα «βήμα μπροστά». Γνωρίζω ότι οι συνθήκες στην Οργάνωση είναι διαφορετικές και αντίξοες, αλλά νιώθω πως όλοι τους είναι σαν μικρά παιδιά και επειδή είμαι νηπιαγωγός τους αντιμετωπίζω και τους βλέπω σαν μικρά παιδιά που σου δίνουν την αγάπη τους απλόχερα, που χαίρονται όταν ακούν μουσική και πηγαίνουν βόλτες. Αισθάνομαι πολλή αγάπη και περισσότερο χαίρομαι όταν έρχονται και άλλοι εθελοντές.

- **Πιστεύετε πως υπάρχει αρκετή ενημέρωση για την προσφορά εθελοντισμού;**

Θεωρώ ότι δεν υπάρχει αρκετή ενημέρωση παρά μόνο από τους ίδιους εθελοντές. Τα τελευταία χρόνια υπάρχει διαδικτυακή ενημέρωση αλλά οι περισσότεροι νέοι, όπως και εγώ άλλωστε παλαιότερα δε δίνουμε σημασία. Η ουσία είναι να δοκιμάσεις πράγματα, να δράσεις ο ίδιος και να ενημερωθείς. Οι ηλεκτρονικές και διαδικτυακές κοινοποιήσεις είναι πλέον αρκετές αλλά ανώφελες.

- **Τι θα συμβουλευάτε τον κόσμο οι οποίοι δεν είναι εθελοντές; Ποια είναι τα οφέλη ή αλλιώς θετικά που θα αποκομίσει προσφέροντας εθελοντισμό;**

Δε θα μπορούσα ακριβώς να συμβουλέψω τον κόσμο αλλά να εκφράσω αφιltrάριστα τα συναισθήματά που νιώθω ως εθελόντρια και ποια είναι τα δικά μου οφέλη. Ο κάθε εθελοντής αποκομίζει διαφορετικά πράγματα. Τα πιο σημαντικά και ίσως κοινά είναι η κοινωνική προσφορά έχει στον καθένα διαφορετικά αλλά σπουδαία προσωπικά οφέλη, κοινωνική δικτύωση, εκμάθηση νέων πραγμάτων, φιλίες, εμπειρίες και εύρεση εργασίας στα άτομα που έχουν σπουδάσει κάτι σχετικό μέσα από αυτό που προσφέρουν.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΣ ΤΟΥ «ΒΗΜΑΤΙΖΩ» ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ ΧΑΡΙΤΩΝ

- **Τι έχεις μάθει από το «ΒηματίΖΩ»;**

Πολλά πράγματα όπως να συμμετέχω με τους φίλους μου στο εργαστήριο φτιάχνοντας υπέροχες δημιουργίες όπως μπομπονιέρες κοσμήματα βάζα υπέροχες συσκευασίες πάνω τους και η καλύτερη για μένα είναι η Τασούλα Ταβλανίδου που την αγαπώ πολύ και είναι πολύ καλή σε όλα όπως εγώ.

- **Παλαιότερα ήσουν μαθητής στο «ΒηματίΖΩ» πως νιώθεις τώρα που διδάσκεις μικρότερα παιδιά;**

Πολύ καλά και να δείχνω σε μικρότερα παιδιά αυτά που έμαθα από το «ΒηματίΖΩ» όπως καθαριότητα στην κουζίνα και πολλά άλλα και ευχαριστώ πολύ την ψυχολόγο μας και το προσωπικό του «ΒηματίΖΩ».

- **Πως είναι να συνεργάζεσαι πλέον με τους παλιούς σου δασκάλους;**

Πάρα πολύ καλά και περισσότερο χαίρομαι που συνεργάζομαι με την Νάντια Μπουρλούκα η οποία με βοήθησε να συμμετέχω σε αγώνες των SpecialOlympic και την ευχαριστώ για αυτό και τα άτομα που εργάζονται στο «ΒηματίΖΩ» όπως η Ιουλία, ο Άρης Παπαδόπουλος η Βιργινία και η Βάγια.

- **Πως είναι να ζεις μόνος σου; Σε βοήθησαν αυτά που διδάχθηκες στο πρόγραμμα για την αυτόνομη διαβίωση;**

Πάρα πολύ καλά. Έμαθα πολλά πράγματα όπως μαγειρική καθαριότητα του σπιτιού και άλλα.

- **Πως είναι μια μέρα σου στο «ΒηματίΖΩ»;**

Πολύ ωραία όπως η συμμετοχή στο εργαστήριο, στο χωράφι όπως φυτεύουμε τα λαχανικά και άλλα και η συμμετοχή μου στην φυσιοθεραπεία με την Βάγια και θα ήθελα πολύ να ευχαριστήσω πάνω από όλα τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων «ΒηματίΖΩ».

- **Ποιες είναι οι ασχολίες σου όταν φεύγεις από τον Σύλλογο; Ποια είναι τα χόμπι σου;**

Μετά το Σύλλογο «ΒηματίΖΩ» όταν γυρνάω στην στέγη και μετά μου αρέσει πολύ να πηγαίνω βόλτα με την Τασούλα και με τα άλλα άτομα των στεγών και το σαββατοκύριακο πηγαίνω στο σπίτι των γονιών μου και η μόνη έξοδος είναι το Σάββατο με την Τασούλα και την ελευθερία Φασούλα αυτή είναι η ομορφότερη

βόλτα παρέα μαζί τους. Άλλη διασκέδαση είναι να βγαίνω μόνος μου να παίζω με τους υπολογιστές και καμιά φορά στην καφετέρια χωρίς παρέα κανενός.

ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ν.

ΚΙΛΚΙΣ«ΒηματίΖΩ»

ΚΕΦΑΛΑΙΟΑ΄

Ίδρυση - Επωνυμία - Σκοπός

Άρθρο 1.

Ιδρύεται Σύλλογος με την επωνυμία «Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ν.Κιλκίς – ΒηματίΖΩ» με έδρα το Κιλκίς.

Άρθρο 2.

Σκοποί του Συλλόγου είναι:

- α) Η βοήθεια των ατόμων με αναπηρία να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο ως ισότιμα μέλη.
- β) Η βελτίωση των συνθηκών ζωής των ατόμων με αναπηρία.
- γ) Η παροχή ηθικής και υλικής συμπαράστασης στα άτομα με αναπηρία και στους γονείς τους.
- δ) Η βοήθεια των ατόμων με αναπηρία στην ενσωμάτωση τους στην αγορά εργασίας.
- ε) Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του ευρύτερου περιβάλλοντος σε θέματα ατόμων με αναπηρία.
- στ) Η έρευνα και η εκπαίδευση κυρίως των ατόμων που ασχολούνται με άτομα με αναπηρία.
- ζ) Η διοργάνωση ψυχαγωγικών, καλλιτεχνικών, αθλητικών, πολιτιστικών και λοιπών εκδηλώσεων για άτομα με αναπηρία.
- η) Οι εκδόσεις εντύπων με σκοπό την ενημέρωση και πληροφόρηση του κοινωνικού συνόλου για τα άτομα με αναπηρία.
- θ) Η διάδοση προγραμμάτων και μεθοδολογίας για άτομα με αναπηρία.
- ι) Η ίδρυση και λειτουργία στεγών υποστηριζόμενης διαβίωσης για τα άτομα με αναπηρία.
- ια) Η ίδρυση και λειτουργία ξενώνων βραχείας φιλοξενίας για τα άτομα με αναπηρία.
- ιβ) Η ίδρυση και λειτουργία προστατευμένων παραγωγικών εργαστηρίων για τα άτομα με αναπηρία.

- ιγ) Η προώθηση στην απασχόληση, η δημιουργία θέσεων εργασίας και εισοδήματος στα άτομα με αναπηρία και στις οικογένειές τους ως μειονεκτική ομάδα πληθυσμού.
- ιδ) Η ίδρυση και λειτουργία Κέντρων Αποθεραπείας-Αποκατάστασης, Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας και Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.
- ιε) Η ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών Αποκατάστασης Εργασίας.
- ιστ) Η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικής οικονομίας με κάθε νόμιμο και πρόσφορο τρόπο και ειδικά με τη συνεργασία, σύμπραξη ή συμμετοχή ως εταίρου, σε εταιρίες που επιδιώκουν τον ίδιο σκοπό. Η εγγραφή του συλλόγου στο Ειδικό Μητρώο Φορέων Οικιακής Οικονομίας, σύμφωνα με το άρθρο 14 Ν.4019/2011, καθώς και η χρηματοδότησή του από το Εθνικό Ταμείο Επιχειρηματικότητας και κάθε άλλο δημόσιο, ευρωπαϊκό ή ιδιωτικό φορέα για την υλοποίηση των σκοπών του.
- ιζ) Ο Σύλλογος με πρόταση του Δ.Σ. και απόφαση της Γ.Σ. μπορεί να συνιστά ή να συμμετέχει σε Αστική Εταιρία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη υλοποίηση των σκοπών και στόχων του, που περιγράφονται στο παρόν καταστατικό, σύμφωνα και αναλογικά με τις διατάξεις των άρθρων 61 έως και 77, 107 και 741 έως και 784 του Αστικού Κώδικα.
- ιη) Η ανάπτυξη σχέσεων και δράσεων με άλλους Συλλόγους ΑμεΑ στο εσωτερικό και στο εξωτερικό.

Άρθρο 3.

Μέσα για την επίτευξη του Συλλόγου είναι:

- α) Η συλλογή χρημάτων από συνδρομές, εισφορές, δωρεές, επιχορηγήσεις και διάφορες δραστηριότητες και εκδηλώσεις του Συλλόγου.
- β) Η έκδοση και κυκλοφορία περιοδικού εντύπου του Συλλόγου, καθώς επίσης και η μετάφραση, εκτύπωση και κυκλοφορία βοηθημάτων για τα άτομα με αναπηρία και τους γονείς τους.
- γ) Η ίδρυση ειδικού γραφείου παροχής χρήσιμων πληροφοριών, συμβουλών και πλήρους διαφώτισης στα άτομα με αναπηρία, τους γονείς τους και σε κάθε ενδιαφερόμενο για τα προβλήματα τους.
- δ) Η παροχή περίθαλψης και κάθε υπηρεσία στα άτομα με αναπηρία.
- ε) Η εξυπηρέτηση των ατόμων με αναπηρία από εθελοντές.

στ) Η επιδίωξη της άμεσης υλικής, ηθικής και κάθε φύσεως συνδρομής των αρμοδίων Κρατικών, Δημοτικών και Κοινοτικών αρχών και κάθε Νομικού Προσώπου Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου.

ζ) Η με κάθε τρόπο προώθηση ή διάθεση των παραγόμενων προϊόντων, καθώς και η ίδρυση καταστημάτων για το σκοπό αυτό.

η) Η υλοποίηση, διαχείριση και παρακολούθηση προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προγραμμάτων του Ελληνικού Δημοσίου ή άλλων Φορέων Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου, μετά και την ειδική πιστοποίηση που έλαβε ο Σύλλογος, ως φορέας παροχής υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, δυνάμει της με αρ. ΓΠΠ(2)γ/οικ.36856/06.04.2012 απόφασης του Υφυπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΦΕΚ 1226/11.04.2012 τεύχος Β'), όπως αυτή διορθώθηκε με το με αρ. ΦΕΚ 1771/31.05.2012 τεύχος Β'.

θ) Η επαφή και ανταλλαγή απόψεων, τεχνογνωσίας, εμπειριών, και επιστημονικής ενημέρωσης με ομοειδής ή και παρεμφερείς Οργανώσεις, Ιδρύματα, Συλλόγους, Σωματεία κ.λ.π, τόσο των Γονέων όσο και των ατόμων με αναπηρία, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας οργάνωσης του εξωτερικού και του εσωτερικού.

ι) Η συμμετοχή του Συλλόγου σε Εθνικά ή και Διευρωπαϊκά Δίκτυα με τους ίδιους ή και συναφείς προς το Σύλλογο σκοπούς.

ια) Η αποδοχή του λειτουργήματος του δικαστικού συμπαραστάτη σε άτομα με αναπηρία.

ιβ) Η στενή συνεργασία με την Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία - ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την Περιφερειακή Ομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία Κεντρικής Μακεδονίας και την Εθνική Ομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία – ΕΣΑμεΑ.

ιγ) Η συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στα κατασκηνωτικά προγράμματα, που υλοποιεί η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία – ΠΟΣΓΚΑμεΑ.

ιδ) Κάθε άλλο πρόσφορο μέσο που εξυπηρετεί τους στόχους του Συλλόγου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Μέλη - Δικαιώματα μελών - Υποχρεώσεις - Εγγραφή - Διαγραφή

Άρθρο 4.

Τα μέλη του Συλλόγου διακρίνονται σε τακτικά, επίτιμα και αρωγά:

- α) Τακτικά μέλη μπορούν να καταστούν μόνο οι γονείς των ατόμων με αναπηρία ή οι νόμιμοι κηδεμόνες τους.
- β) Επίτιμα μέλη μπορούν να ανακηρυχθούν με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Γενικής Συνέλευσης άτομα, τα οποία προσέφεραν στο Σύλλογο ως προς την επιδίωξη του σκοπού του πολύτιμες και αξιομνημόνευτες υπηρεσίες.
- γ) Αρωγά μέλη αναγνωρίζονται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου άτομα, τα οποία με οποιονδήποτε τρόπο ενισχύουν το Σύλλογο και συνδράμουν στο έργο του.
- δ) Τα τακτικά μέλη για την εγγραφή τους υποχρεώνονται να καταβάλουν το ποσό των δέκα (10)€ και ως ετήσια συνδρομή το ποσό των εικοσιπέντε (25) €.
- ε) Οι οικονομικές υποχρεώσεις των μελών δύνανται να αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τη μεταβολή των συνθηκών, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.
- στ) Τα επίτιμα και τα αρωγά μέλη δεν υπόκεινται σε καμία οικονομική επιβάρυνση και δεν έχουν το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι, καθώς και της συμμετοχής σε γενικές συνελεύσεις, τακτικές ή έκτακτες.

Άρθρο 5.

Για την εγγραφή μέλους πρέπει να υποβληθεί αίτηση εγγραφής στο Διοικητικό Συμβούλιο με ταυτόχρονη δήλωση ότι το υποψήφιο μέλος αποδέχεται το καταστατικό του Συλλόγου και δεν είναι μέλος άλλου συλλόγου με παρεμφερείς σκοπούς, πλην των σχολικών συλλόγων και των σωματείων ατόμων με αναπηρία που να δραστηριοποιείται στα διοικητικά όρια της Περιφερειακής Ενότητας Κιλκίς.

Κάθε μέλος αποχωρεί από το Σύλλογο οποτεδήποτε το επιθυμεί με έγγραφη δήλωση του προς το Διοικητικό Συμβούλιο και αφού εκπληρώσει τις μέχρι τότε ταμειακές του υποχρεώσεις.

Άρθρο 6.

Διαγράφεται από το Σύλλογο το μέλος:

- α) εάν παραβεί τους όρους του καταστατικού ή τις αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Γενικής Συνέλευσης.
- β) εάν αντιτεθεί προς τους σκοπούς που επιδιώκει ο Σύλλογος.
- γ) εάν η εν γένει συμπεριφορά του είναι ηθικά ή υλικά επιζήμια και γενικά ασυμβίβαστη για το Σύλλογο.
- δ) εάν εγγραφεί ως μέλος σε άλλο σύλλογο με παρεμφερείς σκοπούς, πλην των σχολικών συλλόγων και των σωματείων ατόμων με αναπηρία που να δραστηριοποιείται στα διοικητικά όρια της Περιφερειακής Ενότητας Κιλκίς.

ε) εάν συνεργάζεται με οποιαδήποτε οργάνωση που η κατεύθυνση και η δράση της είναι αντίθετη με τους σκοπούς του Συλλόγου.

Η διαγραφή γίνεται με αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου. Κατά της αποφάσεως αυτής έχει δικαίωμα ο διαγραφείς να προσφύγει ενώπιον της πρώτης συνεργόμενης Γενικής Συνέλευσης, η οποία αποφαινεται κατά πλειοψηφία οριστικά και αμετάκλητα. Μέλος παραιτούμενο ή διαγραφόμενο δε δικαιούται να ζητήσει επιστροφή των καταβληθεισών συνδρομών. Η προσφυγή του διαγραφέντος κατά της αποφάσεως διαγραφής δεν αναστέλλει τη διαγραφή. Το Διοικητικό Συμβούλιο όμως μπορεί να αναστείλει την απόφαση διαγραφής μέχρι τη συζήτηση της προσφυγής ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης.

Άρθρο 7.

Κάθε τακτικό μέλος έχει το δικαίωμα να εκλέγει και να εκλέγεται στη Διοίκηση του Συλλόγου και στην εξελεγκτική επιτροπή. Τα μέλη είναι μεταξύ τους ισότιμα. Κατά τις γενικές συνελεύσεις το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι έχουν τα τακτικά μέλη, τα οποία είναι ταμειακώς τακτοποιημένα.

Άρθρο 8.

Δικαίωμα ψηφοφορίας στις Γενικές Συνελεύσεις έχουν μόνο τα τακτικά μέλη. Τα επίτιμα και αρωγά μέλη μπορούν να μετέχουν στις Γενικές Συνελεύσεις χωρίς δικαίωμα ψήφου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Οικονομικοί πόροι - Τηρούμενα βιβλία – Σφραγίδα

Άρθρο 9.

Οι οικονομικοί πόροι του Συλλόγου είναι:

- α) Οι τακτικές συνδρομές των μελών και το δικαίωμα εγγραφής τους.
- β) Οι έκτακτες εισφορές των μελών.
- γ) Οι δωρεές και τα κληροδοτήματα προς το Σύλλογο.
- δ) Οι κάθε φύσης εισπράξεις από έκδοση και κυκλοφορία εντύπων, περιοδικών, βιβλίων και διαφόρων εκδηλώσεων του Συλλόγου.
- ε) Οι κρατικές καθώς επίσης και οι προερχόμενες από νομικά πρόσωπα δημοσίου ιδιωτικού δικαίου (Τράπεζες, εταιρίες κλπ.) επιχορηγήσεις.
- στ) Οι επιχορηγήσεις από διεθνείς Οργανισμούς και ξένες πολιτείες.

ζ) Ο Σύλλογος λαμβάνει πόρους από συγχρηματοδοτούμενα έργα (με ίδια μέσα ή και με ανάθεση συμβάσεων – προμήθειες).

η) Τα συγγραφικά δικαιώματα πώλησης ή συνδρομές εκδόσεων, εντύπων, περιοδικών, του Συλλόγου που εκδίδονται από αυτόν.

θ) Τα έσοδα που προέρχονται από τη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων του Συλλόγου όπως μισθώματα, τόκοι κλπ.

ι) Πρόσοδοι από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Άρθρο 10.

Με εισήγηση του Δ.Σ. ανακηρύσσονται από τη Γ.Σ., δωρητές οι προσφέροντες στο Σύλλογο εφάπαξ ποσό 100,00 – 200,00 ΕΥΡΩ, ευεργέτες οι προσφέροντες 201,00-1.000,00 ΕΥΡΩ και μεγάλοι ευεργέτες οι προσφέροντες ποσά άνω των 1.001,00 ΕΥΡΩ.

Άρθρο 11.

Ο Σύλλογος τηρεί τα εξής βιβλία:

α) Βιβλίο μητρώου μελών

β) Βιβλίο πρακτικών των Γενικών Συνελεύσεων

γ) Βιβλίο πρακτικών των Συνεδριάσεων των Διοικητικών Συμβουλίων

δ) Βιβλίο πρωτοκόλλου εισερχομένων και εξερχόμενων εγγράφων

ε) Βιβλίο κινητής και ακίνητης περιουσίας

στ) Ημερολόγιο ταμείου

ζ) Βιβλίο ενταλμάτων πληρωμής

η) Κάθε άλλο χρήσιμο βιβλίο

Ο Σύλλογος έχει δική του σφραγίδα, κυκλική φέρουσα την ονομασία «Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία Ν.Κιλκίς» και στο κέντρο τη λέξη «ΒηματίΖΩ» και το έτος ίδρυσης του Συλλόγου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

Όργανα Διοίκησης - Εκλογή Διοικητικού Συμβουλίου

Άρθρο 12.

Κυρίαρχο όργανο του Συλλόγου είναι η Γενική Συνέλευση, η οποία συγκροτείται από τα τακτικά μέλη. Η Γενική Συνέλευση δίνει αρμοδιότητες, παρέχει δικαιώματα διοίκησης και αναθέτει καθήκοντα:

α) στο Διοικητικό Συμβούλιο που απαρτίζεται από 7 μέλη

β) στην Εξελεγκτική Επιτροπή που απαρτίζεται από 3 μέλη

Ο Σύλλογος αντιπροσωπεύεται στην Περιφερειακή Ομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία Κεντρικής Μακεδονίας, στην Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία - ΠΟΣΓΚΑμεΑ και στην Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία – ΕΣΑμεΑ από αντιπροσώπους που εκλέγονται και αυτοί σύμφωνα με τις διατάξεις των καταστατικών των ανωτέρω οργάνων.

Άρθρο 13.

Για την εκλογή μελών του Διοικητικού, της Εξελεγκτικής Επιτροπής και των αντιπροσώπων στην ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την ΕΣΑμεΑ και την ΠΟΜΑμεΑ Κεντρικής Μακεδονίας, συγκαλείται ανά τριετία, κατά τον μήνα Ιανουάριο, η Γενική Συνέλευση και εκλέγει υπό την εποπτεία Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής που αναδεικνύεται από τη Γενική Συνέλευση με ανάταση των χειρών την ίδια μέρα της συνεδρίασης και πριν την έναρξη της ψηφοφορίας μετά από μυστική ψηφοφορία και με σχετική πλειοψηφία.

Η διάρκεια της θητείας του Διοικητικού Συμβουλίου, της Εξελεγκτικής Επιτροπής και των αντιπροσώπων στην ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την ΕΣΑμεΑ και την ΠΟΜΑμεΑ Κεντρικής Μακεδονίας είναι τριετής. Αρχίζει την ημέρα των εκλογών και λήγει την ημέρα των αρχαιρεσιών προς ανάδειξη νέας Διοίκησης. Μέχρι να συγκροτηθεί σε σώμα το νέο Δ.Σ. και να αναλάβει τα καθήκοντά του, το απερχόμενο Δ.Σ. εξακολουθεί να διαχειρίζεται τις υποθέσεις του Συλλόγου.

Το μέλος που επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα ως μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, της εξελεγκτικής επιτροπής ή ως αντιπρόσωπου στην ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την ΕΣΑμεΑ και την ΠΟΜΑμεΑ Κεντρικής Μακεδονίας και έχει τα προσόντα που ορίζει το Καταστατικό, υποχρεούται να υποβάλλει σχετική δήλωση στο Δ.Σ. ή και στη Γ.Σ. Η ιδιότητα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου δεν μπορεί να συμπίπτει με την ιδιότητα του μέλους της Εξελεγκτικής Επιτροπής. Η ιδιότητα του μέλους στα ως άνω όργανα, μπορεί να συμπίπτει με την ιδιότητα του αντιπρόσωπου στην ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την ΕΣΑμεΑ και την ΠΟΜΑμεΑ Κεντρικής Μακεδονίας.

Στο Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να μετέχει ως μέλος ένα από τα Αρωγά ή Επίτιμα μέλη χωρίς δικαίωμα ψήφου. Η επιλογή γίνεται με πρόταση του Δ.Σ. εγκρινόμενη από την πρώτη τακτική Γενική Συνέλευση. Από τις δηλώσεις των υποψηφιοτήτων καταρτίζεται με αλφαβητική σειρά ένα ενιαίο ψηφοδέλτιο μελών του Δ.Σ. και ένα άλλο ενιαίο για τα μέλη της Εξελεγκτικής Επιτροπής.

Μετά το πέρας των αρχαιρεσιών η Εφορευτική Επιτροπή προβαίνει στην καταμέτρηση των ψήφων, τις οποίες έλαβε κάθε μέλος και συντάσσει πίνακα επιτυχόντων κατά σειρά πλειοψηφίας. Τα πρώτα επτά μέλη απαρτίζουν και το Δ.Σ. Τα επόμενα τρία είναι αναπληρωματικά. Επί ισοψηφίας γίνεται κλήρωση.

Άρθρο 14.

Ο σύμβουλος που πλειοψήφησε καλεί μέσα σε οκτώ (8) ημέρες τα μέλη σε συνεδρίαση προς συγκρότηση του εκλεγέντος Δ.Σ. σε Σώμα.

Εκλέγονται κατά σειρά: α) ο Πρόεδρος, β) ο Αντιπρόεδρος, γ) ο Γενικός Γραμματέας και δ) ο Ταμίας. Οι υπόλοιποι τρεις που εκλέχθηκαν είναι απλά μέλη.

Το νέο Δ.Σ. παραλαμβάνει από τον προκάτοχο με πρωτόκολλο το υλικό, τα περιουσιακά στοιχεία και κάθε αντικείμενο το οποίο περιήλθε σ' αυτό κατά το χρόνο άσκησης των καθηκόντων του.

Άρθρο 15.

Τα μέλη του Δ.Σ. και της Εξελεγκτικής Επιτροπής είναι επανεκλέξιμα και μετά το πέρας της θητείας τους. Απαγορεύεται όμως να είναι συγχρόνως μέλη του ίδιου Δ.Σ. και της Εξελεγκτικής Επιτροπής γονείς, τέκνα ή αδέρφια.

Άρθρο 16.

Σε περίπτωση ανάγκης πρόσληψης υπαλλήλου, εφαρμόζεται ο εν ισχύ εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Συλλόγου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

Καθήκοντα Προέδρου και μελών Δ.Σ.

Άρθρο 17.

Το Δ.Σ. συνεδριάζει τακτικά μία φορά το μήνα, εκτάκτως δε, όταν υπάρχει ανάγκη ή εάν το ζητήσουν εγγράφως τρεις τουλάχιστον σύμβουλοι για ορισμένα και εξαιρετικής φύσεως θέματα οπότε ο Πρόεδρος υποχρεώνεται εντός τριών ημερών από την υποβολή της εγγράφου αιτήσεως να συγκαλέσει το Δ.Σ. σε έκτακτη συνεδρίαση.

Το Δ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία εάν κατά τη συνεδρίαση παρίστανται τέσσερα τουλάχιστον μέλη του και οι αποφάσεις λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

Το Δ.Σ. μπορεί με απόφαση του να καταρτίζει ειδικές επιτροπές από μέλη του Συλλόγου προς επίτευξη των σκοπών και επιδιώξεων του. Προμήθειες αντικειμένων διενεργούνται πάντοτε από αυτές τις επιτροπές σύμφωνα με το Νόμο περί Προμηθειών όπως αυτός ισχύει.

Άρθρο 18.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. έχει τα εξής καθήκοντα:

- α) εκπροσωπεί το Σύλλογο σε όλες του τις σχέσεις και ενώπιον όλων των αρχών.
- β) υπογράφει με το Γενικό Γραμματέα τα κάθε φύσης έγγραφα, χρηματικά εντάλματα κ.λπ.
- γ) διευθύνει τις συνεδριάσεις του Δ.Σ. εισηγούμενος τα προς συζήτηση θέματα.
- δ) επιβλέπει την εκτέλεση των αποφάσεων του Δ.Σ. και της Γ.Σ.
- ε) εισηγείται στο Δ.Σ. τη σύγκληση έκτακτων Γ.Σ. και συνεδριάσεων του Δ.Σ.

Άρθρο 19.

Ο Αντιπρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο του Δ.Σ. απόντα ή κωλυόμενο.

Άρθρο 20.

Ο Γενικός Γραμματέας του Δ.Σ. έχει τα εξής καθήκοντα:

- α) τηρεί το αρχείο, διενεργεί την αλληλογραφία και υπογράφει με τον Πρόεδρο τα σχετικά έγγραφα και τα χρηματικά εντάλματα.
- β) φυλάσσει υπεύθυνα τη σφραγίδα του Συλλόγου και τηρεί το βιβλίο πρακτικών των συνεδριάσεων του Δ.Σ. και πρωτοκόλλου των εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων και μητρώου των μελών.

Άρθρο 21.

Ο Ταμίας του Δ.Σ. έχει τα εξής καθήκοντα:

- α) τηρεί βιβλίο χρήσιμο και απαιτούμενο στη διαχείριση του. Τα βιβλία είναι αριθμημένα και μονογραμμένα από τον Πρόεδρο.
- β) εισπράττει τις συνδρομές, εισφορές και δωρεές, με αποδείξεις ή διπλότυπα είσπραξης.
- γ) εκτελεί κάθε πληρωμή με βάση έγκυρο ένταλμα, λαμβάνοντας τη σχετική απόδειξη.
- δ) καταθέτει στην Τράπεζα ή το Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο τις εισπράξεις στο όνομα του Συλλόγου και κρατά στο Ταμείο για τις τρέχουσες ανάγκες του Συλλόγου ποσό που δεν υπερβαίνει τα 500,00 ΕΥΡΩ σε μετρητά.

- ε) αναλαμβάνει χρήματα από οποιαδήποτε Τράπεζα ή το Ταχυδρομικό Ταμειυτήριο με απόφαση του Δ.Σ., μετά από ειδική εντολή υπογεγραμμένη από τον Πρόεδρο και το Γενικό Γραμματέα. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του, με απόφαση του Δ.Σ., μπορεί να ορίζεται άλλο μέλος αυτού ή εργαζόμενος του Συλλόγου για την ανάληψη των χρημάτων.
- στ) Υποβάλλει στο Δ.Σ. ανά τρίμηνο συνοπτική έκθεση της οικονομικής κατάστασης του Συλλόγου.
- ζ) παρέχει στο Δ.Σ. και την Εξελεγκτική Επιτροπή κάθε πληροφορία και πλήρη ενημέρωση για την οικονομική κατάσταση του Συλλόγου.
- η) φυλάσσει το περιεχόμενο του ταμείου και τα αποδεικτικά έγγραφα.
- θ) την τελευταία μέρα κάθε έτους κλείνει τα βιβλία και επιμελείται τη σύνταξη του ισολογισμού.

Άρθρο 22.

Η Εξελεγκτική Επιτροπή ενεργεί οποτεδήποτε θελήσει έλεγχο στην ταμειακή και γενικά στην οικονομική διαχείριση, καταχωρίζοντας τα πορίσματα της σε ειδικό βιβλίο και υποβάλλει στη Γενική Συνέλευση σχετική έκθεση. Για τη διενέργεια αυτού του οικονομικού ελέγχου, το Δ.Σ. υποχρεούται να παρέχει στην Εξελεγκτική Επιτροπή κάθε διευκόλυνση.

Άρθρο 23.

Κάθε μέλος του Δ.Σ. θεωρείται ότι παραιτήθηκε και αντικαθίσταται, μετά από απόφαση του Δ.Σ., με τον αμέσως επόμενο φερόμενο ως επιλαχόντα στον πίνακα αρχαιρεσιών της Γ.Σ. όταν:

- α) απουσιάζει αδικαιολόγητα σε τέσσερις (4) συνεχείς συνεδριάσεις.
- β) για οποιοδήποτε λόγο αποβάλλει την ιδιότητα του μέλους του Συλλόγου, όπως ορίζεται στο άρθρο 6 του παρόντος.

Εάν εξαντληθεί ο αριθμός των επιλαχόντων, καλείται εκτάκτως Γ.Σ. προς εκλογή νέου Δ.Σ., εφόσον απομείνουν λιγότερα από τέσσερα (4) μέλη.

Όσες φορές καλούνται αναπληρωματικά μέλη μπορεί να γίνει ανασυγκρότηση του Δ.Σ., οι δε στην περίπτωση αυτή παραιτήσεις των μελών του Δ.Σ. τίθενται στη διάθεση του Προέδρου.

Σε περίπτωση παραίτησης του Προέδρου, τη θέση του αναλαμβάνει ο Αντιπρόεδρος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

Γενικές Συνελεύσεις - Δικαιοδοσίες

Άρθρο 24.

Τα μέλη του Συλλόγου συνέρχονται σε τακτική Γ.Σ. κάθε χρόνο κατά το μήνα Ιανουάριο, εκτάκτως δε με πρόσκληση του Δ.Σ., εφόσον το ζητήσει το 1/3 των μελών ή για όλως εξαιρετικά θέματα μετά από εισήγηση του Δ.Σ.

Οι γενικές συνελεύσεις ανακοινώνονται στα μέλη με προσκλήσεις του Δ.Σ. πριν από οκτώ (8) τουλάχιστον μέρες και αναγγέλλονται μέσω μιας ημερήσιας εφημερίδας του Κιλκίς. Η πρόσκληση και οι αναγγελίες περιλαμβάνουν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης και τον τόπο και χρόνο της συνέλευσης.

Η Γ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία, συνεδριάζει δε έγκυρα, εφόσον παρίστανται τα μισά μέλη και ένα επιπλέον από τα ταμειακώς τακτοποιημένα μέλη κατά την ημέρα της συνεδρίασης.

Σε περίπτωση μη απαρτίας, η Γ.Σ. επαναλαμβάνεται την ίδια μέρα και ώρα της επόμενης εβδομάδας με τα ίδια πάντοτε θέματα χωρίς νέα πρόσκληση, οπότε συνεδριάζει έγκυρα με την παρουσία οποιουδήποτε αριθμού μελών.

Άρθρο 25.

Οι εργασίες της συνεδρίασης των Γ.Σ. διευθύνονται από Τριμελές Προεδρείο (Πρόεδρο, Γραμματέα και μέλος) που αναδεικνύεται από τη Γ.Σ. με φανερά εκλογή πριν την έναρξη των εργασιών αυτής.

Άρθρο 26.

Κατά τις τακτικές γενικές συνελεύσεις το Δ.Σ. εκθέτει τον απολογισμό της παρελθούσας χρήσης. Η εξελεγκτική επιτροπή αναπτύσσει την έκθεση της επί του οικονομικού ελέγχου της παρελθούσας ετήσιας οικονομικής χρήσης. Παρέχεται πλήρης ενημέρωση των μελών της Γ.Σ. και διενεργείται ψηφοφορία εγκρίσεως του ισολογισμού και του τυχόν προϋπολογισμού της επόμενης χρήσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

Αρχαιρεσίες

Άρθρο 27.

Οι αρχαιρεσίες για την εκλογή Διοικητικού Συμβουλίου, Εξελεγκτικής Επιτροπής και αντιπροσώπων στην ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την ΕΣΑμεΑ και την ΠΟΜΑμεΑ Κεντρικής

Μακεδονίας διενεργούνται κάθε τρία (3) χρόνια κατά το μήνα Ιανουάριο και κατά τη συνεδρίαση της ετήσιας τακτικής Γενικής Συνέλευσης που συμπίπτει. Η θητεία του απερχόμενου διοικητικού συμβουλίου παρατείνεται αυτοδίκαια, μέχρι τη διενέργεια των εκλογών. Η παράταση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τρεις (3) μήνες.

Κατά τις Γενικές Συνελεύσεις στις οποίες διενεργούνται αρχαιρεσίες, τις εργασίες των συνεδριάσεων μετά τον απολογισμό της απερχόμενης διοίκησης διευθύνει τριμελής εφορευτική επιτροπή από Πρόεδρο, Γραμματέα και ένα μέλος που εκλέγονται από τη Γ.Σ. με ανοικτή ψηφοφορία με ανάταξη των χειρών.

Η Γενική Συνέλευση:

- α) ψηφίζει τον ισολογισμό - απολογισμό και τον τυχόν προϋπολογισμό
- β) αποφασίζει για την απαλλαγή ή μη της απερχόμενης διοίκησης από κάθε ευθύνη κατά τη διάρκεια της θητείας της.

Κατόπιν διεξάγεται ψηφοφορία μυστική με ένα ενιαίο ψηφοδέλτιο, στο οποίο αναφέρονται με αλφαβητική σειρά οι υποψήφιοι για το Διοικητικό Συμβούλιο, την Εξελεγκτική Επιτροπή και οι υποψήφιοι αντιπρόσωποι στην ΠΟΣΓΚΑμεΑ, την ΕΣΑμεΑ και την ΠΟΜΑμεΑ Κεντρικής Μακεδονίας, μέσα σε σφραγισμένους φακέλους που ρίπτονται από τα μέλη στην προετοιμασμένη γι' αυτό το σκοπό ψηφοδόχο.

Κάθε μέλος κατά την ψηφοφορία δύναται να θέσει στο ψηφοδέλτιο που καταρτίζεται με τα ονόματα των υποψηφίων και στο αριστερό του ονόματος μέχρι επτά (7) σταυρούς προτίμησης για το Διοικητικό Συμβούλιο, μέχρι τρεις (3) σταυρούς προτίμησης για την Εξελεγκτική Επιτροπή και όσους σταυρούς επιθυμεί για τους αντιπροσώπους της ΠΟΣΓΚΑμεΑ, της ΕΣΑμεΑ και της ΠΟΜΑμεΑ Κεντρικής Μακεδονίας.

Μετά το πέρας της ψηφοφορίας, η Εφορευτική Επιτροπή αναλαμβάνει τα ψηφοδέλτια από την ψηφοδόχο, τα αποσφραγίζει, προβαίνει στην αρίθμηση και μονογράφηση τους διά του Προέδρου της και στη συνέχεια καταχωρίζει στο πρακτικό ψηφοφορίας τα ονόματα των εκλεγέντων κατά σειρά πλειοψηφίας και καλεί τον πλειοψηφήσαντα σύμβουλο και παραδίδει το πρακτικό συνεδρίασης. Κατά τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας τα μέλη που ψηφίζουν υπογράφουν στην ονομαστική

κατάσταση των μελών που συντάσσεται για το σκοπό αυτό και αφού προηγουμένως γίνει έλεγχος εάν είναι ταμειακά τακτοποιημένα.

Άρθρο 28.

Η Γενική Συνέλευση ως κυρίαρχο σώμα ασκεί την ανώτατη εποπτεία και αποφασίζει για τις υποθέσεις του Συλλόγου. Ειδικότερα έχει δικαιοδοσία:

- α) να ελέγχει τις αποφάσεις και τις πράξεις του Δ.Σ.
- β) να αποφασίζει για την έγκληση ή μη του απολογισμού του εκάστοτε απερχόμενου Δ.Σ., για τη χρησιμοποίηση των εσόδων ή την κάλυψη των ζημιών και για την απαλλαγή του Δ.Σ. από τις ευθύνες για τις εργασίες κατά τη διάρκεια της θητείας του.
- γ) να αποφασίζει για όλα τα παράπονα που υποβάλλονται κατά των οργάνων της διοίκησης και να ορίζει εκπροσώπους για τη διεξαγωγή έρευνας κατ' αυτών.
- δ) να εκλέγει τα μέλη του Δ.Σ. και της Εξελεγκτικής Επιτροπής και να απαλλάσσει αυτά ή τα μέλη τους από τα καθήκοντα τους.
- ε) να αποφασίζει επί προσφυγών μελών κατ' αποφάσεων του Δ.Σ.
- στ) να τροποποιεί και να συμπληρώνει το παρόν καταστατικό, να αποφασίζει σε διαφορές ερμηνείας των διατάξεων του ή και προηγούμενων αποφάσεων αυτής ή του Δ.Σ.
- ζ) να αποφασίζει για την αγορά, υποθήκευση και εκποίηση ακινήτων τα οποία αποτελούν περιουσία του Συλλόγου και να εγκρίνει όλες τις συμβάσεις για τις οποίες το Δ.Σ., λόγω σοβαρού αντικειμένου κρίνει πως επιβάλλεται η έγκριση τους από τη Γ.Σ.
- η) να ανακηρύσσει μέλη ως επίτιμα.

Άρθρο 29.

Το παρόν Καταστατικό μπορεί να τροποποιηθεί με απόφαση της Γ. Σ. Για την τροποποίηση απαιτείται παρουσία των μισών τουλάχιστον μελών και πλειοψηφία των $\frac{3}{4}$ των παρόντων.

Άρθρο 30.

Ο Σύλλογος λύεται με απόφαση της Γ.Σ. Για την απόφαση της διάλυσης απαιτείται παρουσία των μισών τουλάχιστον μελών και πλειοψηφία των $\frac{3}{4}$ των παρόντων. Ο

Σύλλογος λύεται επίσης εάν ο αριθμός των τακτικών μελών αυτού γίνει μικρότερος των είκοσι.

Άρθρο 31.

Ως γιορτή του Συλλόγου καθιερώνεται η γιορτή του Αγίου Νεκταρίου. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί με απόφαση του να καθορίσει και άλλες εκδηλώσεις θρησκευτικοκοινωνικές σχετικές με την προσπάθεια του Συλλόγου για την επίτευξη των σκοπών του.

Άρθρο 32.

Σε περίπτωση διάλυσης του Συλλόγου η περιουσία του δεν διανέμεται ποτέ στα μέλη του. Η περιουσία του, κινητή και ακίνητη που αποκτήθηκε με δημόσιες/κρατικές επιχορηγήσεις/επιδότησεις ή μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ περιέρχεται στο Δήμο Κιλκίς ή σε Ίδρυμα Κοινωνικής Πρόνοιας ή και στους δύο αυτούς φορείς, με τον όρο να χρησιμοποιηθεί για την εξυπηρέτηση σκοπών παραπλήσιων με αυτούς του συλλόγου. Η δε λοιπή κινητή και ακίνητη περιουσία του Συλλόγου περιέρχεται σε Ίδρυμα Κοινωνικής Πρόνοιας, με τον όρο να χρησιμοποιηθεί για την εξυπηρέτηση σκοπών παραπλήσιων με αυτών του Συλλόγου.

Άρθρο 33.

Το παρόν Καταστατικό, όπως τροποποιήθηκε, αφού διαβάστηκε, εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση των μελών που συνεδρίασε στο Κιλκίς στις 16/9/2013. Αποτελείται από 33 άρθρα και η ισχύς αυτού αρχίζει από την καταχώρηση του στο οικείο βιβλίο του αρμόδιου Πρωτοδικείου.

Ό,τι δεν προβλέπεται στο παρόν Καταστατικό, ρυθμίζεται από τους ισχύοντες Νόμους και τις αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου.

Κιλκίς, 16-9-2013

Η Πρόεδρος της Γ.Σ.

Η Γ.Γραμματέας

Καράμπαγλη Ευθυμία

Παπαδοπούλου Μαρία