

**Τμήμα  
Μηχανικών  
Πληροφορικής τ.ε.**

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα  
Δυτικής Ελλάδας

## **ΤΙΤΛΟΣ**

# **“Πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης”**

**Επώνυμο: Βακιρτζόγλου.**

**Όνομα: Απόστολος.**

**ΑΜ: 15048.**

**Επιβλέπων καθηγητής: Ασημακόπουλος Γεώργιος**

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η ραγδαία εξέλιξη στο χώρο της πληροφορικής που χαρακτηρίζει την εποχή μας καθώς και η εξάπλωση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών σε όλους σχεδόν τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας επηρεάζουν σημαντικά τα κοινωνικά δεδομένα και διαμορφώνουν νέες τάσεις. Αυτό δε θα μπορούσε να μην αφορά την κατηγορία της εκπαίδευσης η οποία έχει αλλάξει σημαντικά καθώς η πληροφορία έχει γίνει πιο προσιτή από ποτέ.

Η παρούσα πτυχιακή εργασία αφορά την ανάπτυξη μια διαδικτυακής εφαρμογής με σκοπό την εκπαίδευση εξ αποστάσεως (e-learning) η οποία υλοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας moodle. Στην παρούσα πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης περιέχονται εβδομαδιαίες δραστηριότητες για την εκπαίδευση και την εξάσκηση διαφόρων ικανοτήτων και γνώσεων σχετικές με την τεχνολογία υπολογιστών.

Μπορεί ο κύριος σκοπός της εργασίας να είναι η υλοποίηση μια εκπαιδευτικής πλατφόρμας, πριν όμως αναλυθεί ανά επιμέρους βήματα η όλη διαδικασία, αναφέρουμε πληροφορίες απαραίτητες με την πλατφόρμα moodle όπως είναι το είδος λογισμικού, την εξέλιξή της διαχρονικά καθώς τις δυνατότητές της για περαιτέρω εξέλιξη της ασύγχρονης εκπαίδευσης στο μέλλον. Η πλατφόρμα moodle κατά το σχεδιασμό της έχει βασιστεί σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δομές και αποτελεί στοίχημα αν μπορέσει να στο μέλλον να καλύψει ολοένα και περισσότερες ανάγκες.

Στο τρίτο κεφάλαιο παρουσιάζουμε την εφαρμογή που υλοποιήσαμε, δηλαδή τη διαδικτυακή εφαρμογή, με χρήση του moodle, στην οποία έχουμε δημιουργήσει 13 εβδομαδιαία μαθήματα τα οποία έχουν όλα σχεδιαστεί ώστε να αφορούν τεχνολογίες πληροφορικής. Ο ιστότοπος αυτός απευθύνεται σε κάθε χρήστη ο οποίος αφού πραγματοποιήσει είσοδο στο σύστημα με τα προσωπικά του στοιχεία έχει τη δυνατότητα να δει τα διαθέσιμα μαθήματα ανά εβδομάδα και να ξεκινήσει αν το επιθυμεί την ενασχόλησή του με αυτά.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|   |    |
|---|----|
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....                                     | 4  |
| 1.1 ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MOODLE .....                                    | 4  |
| 1.2 ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ MOODLE .....                                  | 4  |
| 1.3 Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ MOODLE.....                                 | 6  |
| 1.4 Ο ΟΡΟΣ “MOODLE” .....                                     | 8  |
| 1.5 ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ MOODLE .....                           | 9  |
| 1.6 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CMS ΚΑΙ LMS .....                               | 10 |
| <br>  |    |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ .....                | 12 |
| 2.1 ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ .....                               | 12 |
| 2.2 ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ MOODLE .....                              | 13 |
| 2.3 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΟ MOODLE .....                               | 14 |
| 2.4 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΧΡΗΣΤΩΝ .....                                  | 14 |
| 2.5 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ .....   | 16 |
| <br>  |    |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΣΤΟ MOODLE...22 |    |
| 3.1 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ.....  | 22 |
| 3.1.1 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΑΜΡΡ .....                                 | 22 |
| 3.1.2 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ MOODLE .....                                | 23 |
| 3.2 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MOODLE .....          | 31 |
| 3.3 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MOODLE .....            | 36 |
| 3.4 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΤΗ .....                              | 37 |
| ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ .....  | 41 |
| <br>  |    |
| ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....  | 42 |

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το Moodle αποτελεί ένα ελεύθερο σύστημα για τη διαχείριση μαθημάτων, το οποίο επιτρέπει τη δημιουργία ευέλικτων, δυναμικών και εύχρηστων μαθημάτων online. Περιγράφεται ως Course Manangement System ή Virtual Learning System.

### **1.1 ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MOODLE**

Η πλατφόρμα moodle χρησιμοποιείται ως υποδομή για δύο λόγους. Πρώτον, για να παρέχει υπηρεσίες εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και δεύτερον για να υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς. Επίσης, έχει αρκετές δυνατότητες και χαρακτηριστικά ενώ συνεργάζεται με αποτελεσματικότητα με αρκετές εκπαιδευτικές εφαρμογές της αγοράς έχοντας τη δυνατότητα να υποστηρίζει τόσο την απλή παροχή υλικού όσο και την πλήρη ψηφιακή υποστήριξη σύγχρονων εκπαιδευτικών οργανισμών όλων των βαθμίδων. Έχει τη δυνατότητα υποστήριξης απλού υλικού αλλά και την πλήρους ψηφιακής κάλυψης όλων των βαθμίδων της σύγχρονης εκπαίδευσης.

Η πλατφόρμα, ουσιαστικά, βασίζεται σε ένα web browser και με τον τρόπο αυτό διευκολύνει τους χρήστες τόσο να μουν στην πλατφόρμα όσο και να τη χειριστούν. Επιπλέον, είναι σχετικά αυτόνομη καθώς δεν απαιτεί την εγκατάσταση στον προσωπικό υπολογιστή του χρήστη καμίας εφαρμογής. Συνεπώς, γίνεται κατανοητό ότι η σχεδίαση της πλατφόρμας στηρίζεται στη βασική αρχή να προσφέρει βοήθεια στους καθηγητές και τους εκπαιδευτικούς ως προς τη δημιουργία online μαθημάτων που παρέχουν δυνατότητες αλληλεπίδρασης. (Καραμπίνης Α., 2010). Πιο αναλυτικά στοιχεία ως προς την πλατφόρμα και την υλοποίησή της στην εργασία, αναλύονται στα επόμενα κεφάλαια.

### **1.2 ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ MOODLE**

Το όνομά MOODLE αποτελεί το ακρωνύμιο των λέξεων Modular Object Dynamic Learning Environment. Σε πρώτη φάση είχε πάρει την ονομασία του από τον δημιουργό του τον Martin Dougiamas, ο οποίος το είχε αναπτύξει στα πλαίσια της διδακτορικής του διατριβής

στο Πανεπιστήμιο του Περθ της Αυστραλίας. Πρόκειται για ένα σύστημα ανοιχτού κώδικα, το οποίο έχει άδεια χρήσης λογισμικού GNU General Public License. Ο τρόπος κατασκευής του δίνει τη δυνατότητα διαγραφής, προσθήκης αλλά και ενημέρωσης αυτοτελών τμημάτων κώδικα γεγονός το οποίο του επιτρέπει να είναι απόλυτα συμβατό με τις σύγχρονες τεχνολογίες. (Καραμπίνης Α., 2010)

Το MOODLE ως προς την κατασκευή του είναι αρθρωτό συνεπώς επιτρέπεται η συνεχής επέκτασή του καθώς υπάρχουν αρκετοί προγραμματιστές οι οποίοι με αυτό δημιουργούν επιπρόσθετα αρθρώματα. Μέσω του προγραμματισμού με PHP δημιουργούνται τα αρθρώματα. Με αυτό τον τρόπο επιταχύνεται η εξέλιξή του και επιτυγχάνεται η γρήγορη διόρθωση των σφαλμάτων που εμφανίζονται.

Ένα ακόμη θετικό στοιχείο του Moodle, είναι το φιλικό περιβάλλον προς το χρήστη που προσφέρει καθώς δίνει τη δυνατότητα στον τελευταίο να προσαρμόσει τη διεπαφή μέσω της αναδιανομής των θέσεων των blocks. Τέτοια blocks είναι οι πρόσφατες δραστηριότητες αλλά και τα μηνύματα. Επιπροσθέτως, παρέχεται η δυνατότητα ενημέρωσης των προφίλ των χρηστών καθώς και των φωτογραφιών και των διευθύνσεων των ηλεκτρονικών ταχυδρομείων τους.

Ως προς τον εκπαιδευτικό, ο οποίος είναι και ο κύριος χρήστης του παρέχεται μια σειρά δυνατοτήτων όπως :

- Να αναθέτει εργασίες στους μαθητές
- Να παρουσιάζει το μάθημα με πιο ελκυστικό τρόπο
- Να αναπτύσσει με τους μαθητές συγχρονισμένη συζήτηση
- Να υποστηρίζει ομάδες συζητήσεων
- Να σχεδιάζει ερωτήσεις τύπου «πολλαπλών επιλογών», «σωστό-λάθος» σε μαθητές με σκοπό να τις απαντήσουν και να λάβει feedback για τη δουλειά του
- Να προσθέτει εκπαιδευτικό υλικό
- Να αξιολογεί εργασίες



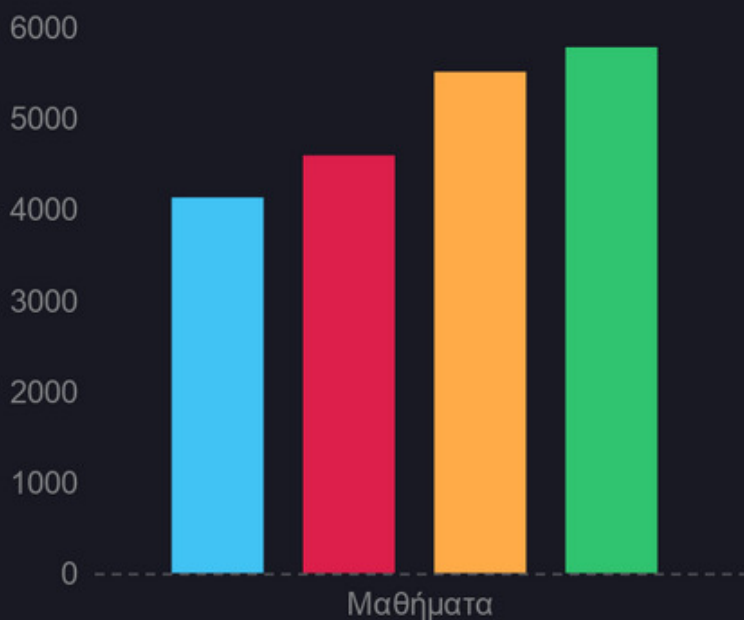
### 1.3 Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ MOODLE

Το moodle δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas, όπως προαναφέρθηκε. Το 2012 ήταν εγκατεστημένο σε 211 χώρες και διαθέσιμο σε 78 γλώσσες, γεγονός το οποίο επέτρεπε σε 1 εκατομμύριο εκπαιδευτές να το χρησιμοποιούν για την καταγραφή της πορείας των μαθημάτων τους και σε περισσότερους από 44 εκατομμύρια χρήστες να το χειρίζονται. Επιπλέον, ήταν εγκατεστημένο σε περισσότερους από 55 χιλιάδες ιστοτόπους με περισσότερα από 1800 ιδρύματα να το χρησιμοποιούν σε όλο τον κόσμο. Τέτοια πανεπιστήμια ήταν το Yale καθώς και το MIT.

(<https://docs.moodle.org/36/en/History>) Όσον αφορά την Ελλάδα, η πλατφόρμα MOODLE έχει εγκατασταθεί σε παραπάνω από 45 φορείς εκπαίδευσης όπως το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Η ραγδαία ανάπτυξή της απεικονίζεται στην παρακάτω εικόνα που δείχνει τα στοιχεία της MOODLE κατά την πρώτη χρονιά που μπήκε στην αγορά.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κατά την πρώτη χρονιά, ο αριθμός των φιλοξενηθέντων μαθημάτων ανέρχονταν σε 2000 περίπου, το 2015 σε 4123, το 2016 σε 4855, το 2017 σε 5502 και φέτος σε 5773.



Πιο συγκεκριμένα ο Moodle Partner της Ελλάδας μπορεί να προσφέρει υπηρεσίες όπως:

- Εγκατάσταση και παραμετροποίηση μιας πλατφόρμας Moodle
- Σχεδίαση μοναδικών themes

- Σχεδίαση νέων λειτουργιών οι οποίες να ικανοποιούν τις ιδιαίτερες απαιτήσεις που μπορεί να έχει κάποιος οργανισμός
- Συμβουλευτικές υπηρεσίες όπως για παράδειγμα της εκπαίδευσης χρηστών για τη σωστή χρήση εργαλείων συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού.

Τέλος, εκτός του MOODLE Partner στην Ελλάδα, υπάρχει και η ελληνική κοινότητα υποστήριξης του Moodle η οποία είναι διαθέσιμη για κάθε ενδιαφερόμενο.

Η φιλοσοφία και ο τρόπος ανάπτυξης της πλατφόρμας, βασίζεται στην αρχή της αλληλεπίδρασης, η οποία υποστηρίζει ότι για την απόκτηση γνώσης η αλληλεπίδραση του εκπαιδευόμενου με το περιβάλλον γύρω του είναι απαραίτητη. Κατά αυτό τον τρόπο όταν ο μαθητής/ εκπαιδευόμενος δημιουργεί κάτι νέο τότε ενισχύεται η εμπλοκή του στην εκπαιδευτική διαδικασία και μαθαίνει καλύτερα. Το Moodle είναι βασισμένο στη θεωρία του κοινωνικού εποικοδομισμού (social constructivism), η οποία υπογραμμίζει ότι για τη συλλογική κατασκευή γνώσης η σημασία του πολιτισμού και της θεωρίας της μάθησης παίζουν καταλυτικό ρόλο. (<https://wideservices.gr/el/ypiresies-proionta-gr/lyseis/25-greek/latest-news-gr/wide-services-news/398-workshop-moodle-31-10>)

## 1.4 Ο ΟΡΟΣ “MOODLE”

Το όνομα moodle ουσιαστικά έχει δύο έννοιες. Πρώτον, αποτελεί ένα αρκτικόλεξο για το μορφωματικό αντικειμενοστραφές μαθησιακό περιβάλλον. Δεύτερον, είναι ρήμα το οποίο σημαίνει “να αφηθεί το μυαλό και το σώμα να περιπλανηθεί και να πράξει κάτι δημιουργικό, δίχως ιδιαίτερο σκοπό”. Όπως αναφέρθηκε στο κεφάλαιο 1.2 το όνομα MOODLE προέρχεται από τα αρχικά των λέξεων : Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment). Στο σημείο αυτό θα αναλύσουμε ξεχωριστά καθένα από τους όρους που συνθέτουν το όνομα. (Κάργα Σ., Κατσάνα Κ., Τρίμμη Φ.)

**Modular:** Το περιβάλλον της πλατφόρμας σχηματίζεται από αυτόνομα και αυτοτελή τμήματα κώδικα που είναι υπεύθυνα για συγκεκριμένες λειτουργίες. Όπως προαναφέρθηκε, τέτοια τμήματα είναι τα αρθρώματα (modules ). Καινούργια αρθρώματα δημιουργούνται



συνεχώς και αφού δοκιμαστούν δίνονται σε δημόσια χρήση από τα μέλη της κοινότητας που παράγουν κώδικα για λογαριασμό του MOODLE.

**Object Oriented:** Πρόκειται για ένα αντικειμενοστραφές περιβάλλον και πιο συγκεκριμένα για λογισμικό το οποίο καθοδηγείται από ενέργειες των χρηστών. Με αυτό τον τρόπο ο χρήστης δε χρειάζεται να διαθέσει χρόνο για μελέτη και έρευνα προκειμένου να κατανοήσει τις λειτουργίες της πλατφόρμας και να τη χειριστεί στη συνέχεια.

**Dynamic:** Είναι ένα δυναμικό και συνεχώς ανανεωμένο περιβάλλον, το οποίο δίνει τη δυνατότητα για είσοδο και αποθήκευση των δεδομένων των χρηστών. Έτσι οι χρήστες μπορούν να ανανεώνουν το προφίλ τους καθώς και άλλα πεδία όπως οι βαθμοί γεγονός απαραίτητο για μια εκπαιδευτική πλατφόρμα. Οι ιστοσελίδες δεν είναι στατικές αλλά δυναμικές και προσαρμοσμένες σε κάθε χρήστη και με τη δυνατότητα τροποποίησης μέσα από κατάλληλες φόρμες από διαχειριστές και εκπαιδευτικούς.

Η ανάπτυξη του μεγαλύτερου μέρους του λογισμικού έγινε από προγραμματιστές χωρίς, φυσικά, την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Παρά το γεγονός ότι στις περισσότερες περιπτώσεις τέτοια εγχειρήματα αποτυγχάνουν λόγω του γεγονότος ότι ο βασικός χρήστης αδυνατεί να κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας του λογισμικού, στην περίπτωση του MOODLE ισχύει το ακριβώς αντίθετο. Ο εκπαιδευτικός ουσιαστικά μετά από την παράδοση του κάθε μαθήματος ανεβάζει στην πλατφόρμα τις πληροφορίες που επιθυμεί προκειμένου να μη χρειαστεί να τις ανεβάσει ξανά σε περίπτωση που του ζητηθεί ξανά να διδάξει το εν λόγω μάθημα. Έτσι, με τη διαδικασία ανάκτησης μαθήματος από την πλατφόρμα, έχει τη δυνατότητα να λάβει όλες αυτές τις πληροφορίες σε κάποιο μέσο και να τις εγκαταστήσει όποτε χρειαστεί εκ νέου σε μία άλλη πλατφόρμα MOODLE. Για τους εκπαιδευόμενους οι παρεχόμενες υπηρεσίες της πλατφόρμας είναι εξίσου σημαντικές καθώς τους διδάσκεται ένα διαδραστικό μάθημα το οποίο μπορούν να παρακολουθήσουν ευκολότερα.

## 1.5 ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ MOODLE

Οι βασικοί λόγοι επιλογής της πλατφόρμας του MOODLE συνοψίζονται παρακάτω.

- Έχει τη μεγαλύτερη και καλύτερα οργανωμένη βάση χρηστών, για παροχή υποστήριξης σε διαχειριστές και χρήστες.

- Έχει το μεγαλύτερο σύνολο χαρακτηριστικών, κι έτσι μπορεί να υποστηρίζει μια μεγάλη ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων.
- Είναι άμεσα παραμετροποιήσιμο, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων και των χρηστών.
- Χρησιμοποιεί γνώριμες, ώριμες και ισχυρές τεχνολογίες.
- Προσφέρει μια οικονομική λύση η οποία σε αρκετές περιπτώσεις είναι πιο ευέλικτη από ότι τα εμπορικά ΣΔΜ.

## 1.6 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CMS ΚΑΙ LMS

Τα Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων (ΣΔΜ) διακρίνονται κυρίως σε δυο κατηγορίες, τα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (Content Management System - CMS) και τα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management Systems - LMS).

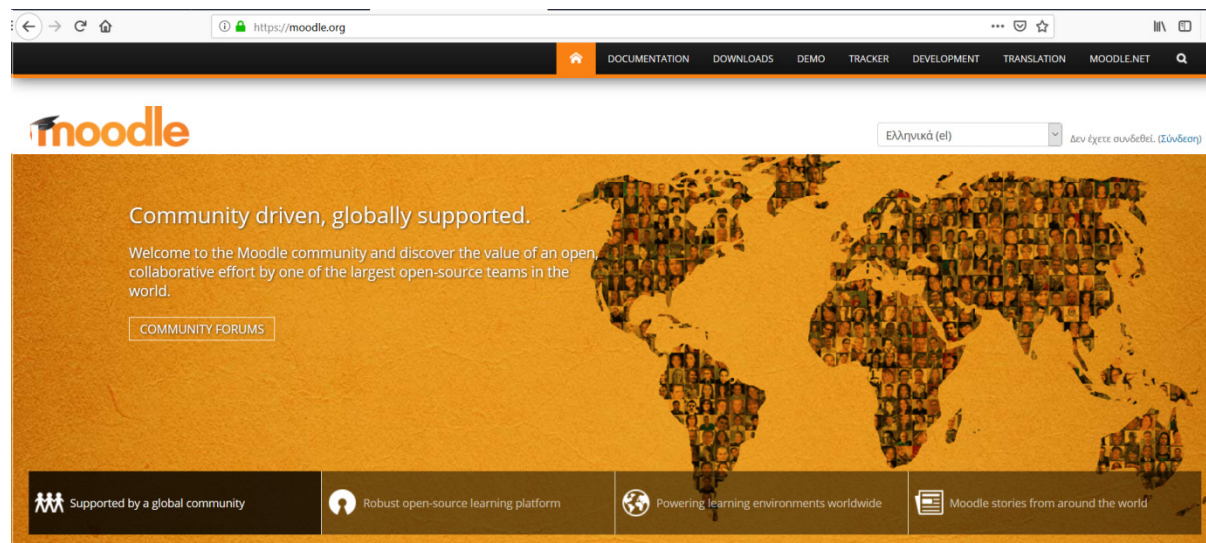
Το Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (Content Management System-CMS) είναι εφαρμογές με τις οποίες κάποιος έχει τη δυνατότητα να διαχειριστεί συγκεντρωμένες πληροφορίες ηλεκτρονικής μορφής στο διαδίκτυο. Ένα CMS μπορεί να περιέχει μορφές μαθησιακού υλικού όπως: Μαθήματα, Πολυμέσα, Ιστοσελίδες, Δοκιμασίες ελέγχου της μάθησης κ.λπ. Όταν ένα CMS χρησιμοποιείται για τις ανάγκες της εκπαίδευσης μπορεί να χαρακτηριστεί ως Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου Μάθησης (Content Course Management System). Τέτοια συστήματα επιτρέπουν στον διδάσκοντα να δημιουργήσει ένα διαδικτυακό μάθημα, όπου θα μπορούν να εισαχθεί εκπαιδευτικό υλικό όπως κείμενα, παρουσιάσεις και βίντεο χωρίς να χρειάζονται κάποια απαραίτητη μετατροπή σε υλικό κατάλληλο για ιστοσελίδες. Παρόμοιο σύστημα περιεχομένου είναι το Joomla.

Μια ευρύτερη κατηγορία συστημάτων διαχείρισης μάθησης είναι τα LMS (Learning Management Systems-LMS). Τα LMS είναι συστήματα τα οποία, διανέμουν και διαχειρίζονται όλες τις μαθησιακές ανάγκες. Μέσω ενός ολοκληρωμένου, βασισμένου στο Web περιβάλλοντος διεπαφής, το LMS επιτρέπει στους διαχειριστές να εκτελούν διαχειριστικές εργασίες, όπως να εγγράφουν νέους εκπαιδευόμενους, να καταγράφουν την ολοκλήρωση των μαθημάτων και ενοτήτων και τις επιδόσεις των εκπαιδευομένων, και να δημιουργούν σχετικές αναφορές. Τυπικά ένα LMS είναι ένα

λογισμικό που βασίζεται στο Internet το οποίο διαχειρίζεται, παρακολουθεί και παρέχει πληροφορίες σχετικά με την αλληλεπίδραση μεταξύ του εκπαιδευόμενου και του περιεχομένου, καθώς και μεταξύ του εκπαιδευόμενου και του εκπαιδευτή. Τέτοια συστήματα διαχείρισης μάθησης (LMS) είναι το Blackboard και το ILIAS.  
(<http://users.sch.gr/vorfan/index.php/mnu-cms-lms>)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ

Στο κεφάλαιο αυτό θα αναλυθούν τα χαρακτηριστικά και οι δυνατότητες της πλατφόρμας, τα οποία καθιστούν αυτή ξεχωριστή.



### 2.1 ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Τα βασικά χαρακτηριστικά της εφαρμογής Moodle είναι ότι έχει τη δυνατότητα να υποστηρίζει τόσο μικρές όσο και μεγάλες κοινότητες μάθησης, εκπαίδευση από απόσταση στα σχολεία και στις επιχειρήσεις, διαφορετικά και πιο σύγχρονα στυλ μάθησης και διδασκαλίας, δια βίου μάθηση, διανομή δραστηριοτήτων μάθησης, καθώς και δημοσίευση πόρων συνεργασίας και επικοινωνίας, συμβατότητα με διαφορετικές προδιαγραφές και εργαλεία και εύκολη προσαρμογή για τους χρήστες με διαφορετικές ανάγκες. (Κάργα Σ., Κατσάνα Κ., Τρίμμη Φ.)

Επιπροσθέτως, η πλατφόρμα Moodle διανέμεται σαν λογισμικό ανοιχτού κώδικα. Αυτό σημαίνει ότι υπάρχει η δυνατότητα λήψης του κώδικα από το Διαδίκτυο, μέσα από την επίσημη ιστοσελίδα του moodle, στην οποία είναι εγγεγραμμένοι πάνω από 150.000 χρήστες,

ελεύθερα και χωρίς περιορισμούς αναφορικά με τη χρήση του, καθώς και επεμβάσεις, διορθώσεις και προσθήσεις στον κώδικα. Συνεπώς δεν υπάρχει κανένα κόστος αγοράς για όποιον ενδιαφέρεται καθώς επίσης ούτε περιορισμοί λόγω αδειών χρήσης. Επιπλέον, είναι διαθέσιμο σε αρκετούς φορείς της εκπαίδευσης καθώς και σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Χαρακτηριστικά στην Ελλάδα, έχει εγκατασταθεί στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και τα Πανεπιστήμια Μακεδονίας και Θεσσαλίας και σε άλλα ΑΕΙ. Σε αντίθεση με άλλα, εμπορικά πακέτα, τα οποία είναι επικεντρωμένα στα εργαλεία που διαθέτουν, η πλατφόρμα moodle είναι επικεντρωμένη στην αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης και βασίζεται σε ορισμένες παιδαγωγικές αρχές. Κάθε εκπαιδευόμενος διαθέτει εξωτερική διεύθυνση email και λόγω αυτού είναι σε θέση να ελέγξει ποιος άλλος εκπαιδευόμενος είναι on line και να συνομιλήσει μαζί του. Επίσης, ανάλογα με τις απαιτήσεις που υπάρχουν σε κάθε περίπτωση οργανώνεται το εκπαιδευτικό υλικό, δηλαδή ανά εβδομάδα ή ανά θεματική ενότητα. Ένα ακόμη χαρακτηριστικό είναι ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εγγραφούν αυτόματα μέσα από το διαδίκτυο και στη συνέχεια δημιουργούν το προσωπικό τους προφίλ και κάνουν την εγγραφή τους στα μαθήματα που τους ενδιαφέρουν. Τέλος υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής υποβολής των εργασιών των φοιτητών στο σύστημα, γεγονός το οποίο είναι απαραίτητο ειδικά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

## **2.2 ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ MOODLE**

Το moodle παρέχει μια σειρά από δυνατότητες στους χρήστες του(<http://edu.anthropomania.gr>). Αρχικά παρέχει αναζήτηση και θεματική ταξινόμηση των περιεχομένων μαθημάτων καθώς και ασφάλεια στη μεταφορά της πληροφορίας. Μία ακόμη δυνατότητα είναι ότι προσφέρει προηγμένη διαχείριση των εκπαιδευόμενων καθώς και εύκολο στη χρήση τρόπο εγγραφής και διαγραφής των εκπαιδευόμενων στα μαθήματά τους. Επίσης, η υλοποίησή του σε ακροατήρια πολυπολιτισμικά είναι εφικτή καθώς η γλώσσα στο περιβάλλον του συστήματος ποικίλλει, και ο κάθε εκπαιδευόμενος μπορεί να επιλέξει όποια θέλει.

Όσον αφορά την αλληλεπίδραση ανάμεσα στον εκπαιδευτικό και τους εκπαιδευόμενους, δίνεται η δυνατότητα να επικοινωνήσουν μέσα από χώρους συζητήσεων για θέματα που απασχολούν περισσότερους από ένα εκπαιδευόμενους. Η ύπαρξη χώρου δημοσκοπήσεων

είναι επίσης μια σημαντική δυνατότητα, καθώς οι εκπαιδευόμενοι μπορούν μέσω αυτού του χώρου να διατυπώσουν την άποψή τους αναφορικά τόσο με τον εκπαιδευτή όσο και με την εκπαιδευτική διαδικασία στο σύνολό της.

Τέλος, παρέχει συνδέσμους σε αρχεία κειμένου, παρουσιάσεων (πχ με το εργαλείο powerpoint), pdf, καθώς και βίντεο. Έτσι, μέσα στο μενού του κάθε μαθήματος μπορούν να υπάρχουν και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις.

## 2.3 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΟ MOODLE

Η διαχείριση ενός ιστότοπου που έχει υλοποιηθεί με moodle πραγματοποιείται από τον διαχειριστή, ο οποίος είναι ένας συγκεκριμένος χρήστης που έχει χαρακτηριστεί στην πλατφόρμα ως διαχειριστής και διαθέτει επιπλέον δικαιώματα σε σχέση με ένα κοινό χρήστη. Στις περισσότερες των περιπτώσεων διαχειριστής της πλατφόρμας είναι ο εκπαιδευτής, καθώς εκείνος είναι ο υπεύθυνος για το μάθημα. Τι θα εξυπηρετεί η πλατφόρμα ορίζεται κατά την εγκατάσταση και οι διάφορες μονάδες "Θέματα" επιτρέπουν στο διαχειριστή να προσαρμόσει το γραφικό περιβάλλον της πλατφόρμας, όπως να αλλάξει γραμματοσειρές, χρώματα, και γενικότερα να μορφοποιήσει την σελίδα ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες που επιθυμούν οι χρήστες. Υπάρχουν αρκετά διαθέσιμα πακέτα γλωσσών τα οποία επιτρέπουν την πλήρη προσαρμογή σε οποιαδήποτε γλώσσα. Άλλο στοιχείο είναι ότι ο κώδικας που έχει αναπτυχθεί είναι PHP υπό GPL άδεια χρήσης και τροποποιείται εύκολα ώστε να ταιριάζει στις επιμέρους ανάγκες της συγκεκριμένης πλατφόρμας Moodle. (Κάργα Σ., Κατσάνα Κ., Τρίμμη Φ.)

## 2.4 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΧΡΗΣΤΩΝ

Υπάρχουν συνολικά τέσσερις κατηγορίες χρηστών στο MOODLE. ([https://docs.moodle.org/36/en/Browse\\_list\\_of\\_users](https://docs.moodle.org/36/en/Browse_list_of_users))

1. Είσοδος ως διαχειριστής.

Ο διαχειριστής έχει τη συνολική εποπτεία του MOODLE και έχει την αποκλειστική δυνατότητα να ρυθμίζει όλες τις παραμέτρους αναφορικά με την πλατφόρμα και τα μαθήματα που περιέχονται σε αυτή.

Επιπλέον, ο εξυπηρετητής και η βάση δεδομένων της πλατφόρμας παρακολουθούνται και διαχειρίζονται από το διαχειριστή .

## 2. Είσοδος ως εκπαιδευτής

Εκπαιδευτές είναι οι υπεύθυνοι για τη δημιουργία ηλεκτρονικών μαθημάτων καθώς και την προσθήκη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων που περιέχονται σε αυτά.

Έτσι με το MOODLE ο εκπαιδευτής μπορεί να υλοποιεί όλα τα προαναφερθέντα χαρακτηριστικά όπως :

- Να παρουσιάζει το μάθημα με πιο ελκυστικό τρόπο ώστε να διεγείρεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων.
- Να αναπτύσσει ένα πιο ομαδοσυνεργατικό μάθημα καθώς ο εκπαιδευτής και ο εκπαιδευόμενος αναπτύσσουν συγχρονισμένη συζήτηση.
- Να σχηματίζει ομάδες συζητήσεων για επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευόμενοι.
- Να αναθέτει εργασίες στους εκπαιδευόμενους.
- Να αξιολογεί τις παραπάνω εργασίες άμεσα μετά την παράδοσή τους από τους εκπαιδευόμενους.
- Να προσθέτει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο καλύπτεται στο μάθημα.

## 3. Είσοδος ως εκπαιδευόμενος

Πρόκειται για χρήστες που έχουν τη δυνατότητα να κάνουν προσπέλαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος που έχουν γραφτεί προκειμένου να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες υπάρχουν στο μάθημα.

## 4. Είσοδος ως επισκέπτης

Καθένας από τους χρήστες της πλατφόρμας μπορεί να χαρακτηριστεί ως “Επισκέπτης” καθώς ως επισκέπτης έχει τη δυνατότητα να περιηγηθεί μέσα στο σύστημα και να

αξιοποιήσει τις δυνατότητές του, όπως για παράδειγμα να γραφτεί σε μαθήματα. Δεν υπάρχει η δυνατότητα όμως ένας απλός επισκέπτης να έχει κανονική συμμετοχή καθώς και να έχει πλήρη πρόσβαση στο υλικό κάποιου μαθήματος χωρίς να έχει σύνδεση σε αυτό. Με τα δικαιώματα του επισκέπτη, του επιτρέπεται να δει μόνο τα μαθήματα που δίνουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε επισκέπτες, χωρίς βέβαια να μπορεί να συμμετέχει σε διάφορες δραστηριότητες, παρά μόνο να περιηγηθεί στο εκπαιδευτικό υλικό του εκάστοτε μαθήματος. Τέλος, πιθανοί χρήστες της πλατφόρμας μπορεί να είναι Πανεπιστήμια, σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτήρια (ιδιωτικά και δημόσια), ανεξάρτητοι εκπαιδευτικοί καθώς και κρατικές υπηρεσίες.

Οι προγραμματιστές στο moodle.

## 2.5 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ



Η πλατφόρμα moodle προσφέρει ένα ευρύ φάσμα λειτουργιών για τους χρήστες της είτε είναι εκπαιδευτές είτε εκπαιδευόμενοι. (<https://docs.moodle.org/36/en/Features>)

#### ➤ Απορίες

Κάθε εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα να εκφράσει κάποια απορία δίνοντας τίτλο, περιγραφή, λέξεις-κλειδιά και να λάβει απάντηση είτε από αυτές που ήδη υπάρχουν, είτε αν δεν καλυφθεί από τις ήδη υπάρχουσες απαντήσεις, να λάβει μια νέα απάντηση από τον εκπαιδευτή.

#### ➤ Ασκήσεις

Αφορά την υποβολή από τον εκπαιδευόμενο της αξιολόγησης της εργασίας που έκανε και του ανέθεσε ο εκπαιδευτής και υποβολή της ίδιας της εργασίας. Ο εκπαιδευτής μπορεί να αναθέσει άσκηση (έκθεση, αναφορά, παρουσίαση) στον εκπαιδευόμενο. Μπορούν λοιπόν οι εκπαιδευόμενοι να αξιολογήσουν μόνοι τους την άσκηση πριν την υποβάλλουν στο εκπαιδευτή. Ο εκπαιδευτής μπορεί να δώσει ανατροφοδότηση στον εκπαιδευόμενο και να του ζητήσει να βελτιώσει την άσκηση του και να την υποβάλλει εκ νέου. Ο βαθμός που θα πάρει ο εκπαιδευόμενος για την άσκηση, είναι ένας συνδυασμός του πόσο καλή ήταν η άσκηση (ποιοτικά χαρακτηριστικά) και πόσο σωστή ήταν η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευόμενου για την άσκηση αυτή.

#### ➤ Απουσιολόγιο

Ο μαθητής μπορεί να παρακολουθήσει τις παρουσίες του που έχουν καταγραφεί με βάση τη συμμετοχή του σε ένα διαδικτυακό μάθημα ή την δραστηριότητα του στο μάθημα.

Καταχώρηση παρουσιών των μαθητών πραγματοποιείται σε κάποια συνεδρία ή κατά την επίσκεψη της ιστοσελίδας. Η καταχώρηση μπορεί να γίνει με δύο τρόπους είτε μηχανικά από τον καθηγητή είτε αυτόματα με βάση τη συμμετοχή του μαθητή σε κάποια δραστηριότητα σε διάστημα 24 ωρών μέσα σε ένα 24ωρο μέσω των αρχείων καταγραφής. Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας πολλαπλών απουσιολογίων για ένα μάθημα.

#### ➤ Διάλογοι

Παρέχει μια απλή μέθοδο επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων (εκπαιδευόμενων και εκπαιδευτών). Ένας εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα να ανοίξει διάλογο με έναν εκπαιδευτή, ο εκπαιδευτής με την σειρά του μπορεί να ανοίξει διάλογο με κάποιον

εκπαιδευόμενο και επίσης μπορεί να αναπτυχθεί συνομιλία ανάμεσα σε δύο ή περισσότερους εκπαιδευόμενους μεταξύ τους.

#### ➤ Επιλογές

Δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να εκφράσουν την άποψη τους για κάποιο θέμα που θα ορίσει ο εκπαιδευτής. Ο εκπαιδευτής μπορεί να κάνει μια ερώτηση στους μαθητές και να καθορίσει μια επιλογή πολλαπλών απαντήσεων για να δει την άποψη τους πάνω σε ένα θέμα. Οι επιλογές ορίζονται ως ψηφοφορία και έτσι οι μαθητές μπορούν να αποφασίσουν για κάποιο θέμα που τους αφορά. Η επιλογή μπορεί να φανεί χρήσιμη σαν μια γρήγορη ψηφοφορία για να υποκινήσει τη σκέψη για ένα θέμα, για να επιτρέψει στην τάξη να ψηφίσει μια κατεύθυνση για το μάθημα ή για να συγκεντρώσει τη συγκατάθεση για την έρευνα.

#### ➤ Εργαστήρια

Δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες να αξιολογήσουν τις μεταξύ τους εργασίες ή να αξιολογήσουν δείγματα εργασιών που τους έχουν δοθεί από τον εκπαιδευτή, προκειμένου να μπορέσουν να καταλάβουν τι αναμένει ο εκπαιδευτής από τις δικές τους εργασίες. Το Εργαστήριο είναι ουσιαστικά ένα είδος αξιολόγησης με μια ευρεία γκάμα επιλογών. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τις μεταξύ τους εργασίες, καθώς και τα υποδείγματα των εργασιών με πολλούς τρόπους. Επίσης, συντονίζει τη συλλογή και ταξινόμηση αυτών των εκτιμήσεων με διάφορους τρόπους.

#### ➤ Κουίζ

Πρόκειται για μια μορφή τεστ στο οποίο ο μαθητής υποβάλλεται και πρέπει να απαντήσει. Το κουίζ μπορεί να έχει διάφορες μορφές ερωτήσεων όπως πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Ο εκπαιδευτής, λοιπόν, μπορεί να σχεδιάσει και να δημιουργήσει τεστ, που να περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος και ερωτήσεις με σύντομες απαντήσεις. Αυτές οι ερωτήσεις φυλάσσονται σε μια κατηγοριοποιημένη βάση δεδομένων και μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν στο μάθημα ακόμα κι ανάμεσα σε δύο μαθήματα. Τα κουίζ επιτρέπουν τις πολλαπλές προσπάθειες. Κάθε προσπάθεια επιλέγεται αυτόματα και ο μαθητής μπορεί να επιλέξει αν θα δώσει βοήθεια ή αν θα δείξει τη σωστή απάντηση. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης.

#### ➤ Μαθήματα

Ο μαθητής μπορεί να δει την παρουσίαση του μαθήματος τμηματικά. Κάθε τμήμα μπορεί να έχει μια ερώτηση που ανάλογα με την απάντηση που θα επιλέξει να τον οδηγήσει σε διαφορετικό τμήμα του μαθήματος. Με αυτό τον τρόπο η παρουσίαση του μαθήματος

πραγματοποιείται με ευέλικτο τρόπο που να διεγείρει το ενδιαφέρον των μαθητών. Το κάθε Μάθημα αποτελείται από αρκετές σελίδες. Στο τέλος κάθε σελίδας υπάρχει μια ερώτηση και διάφορες πιθανές απαντήσεις. Ανάλογα με την επιλογή της απάντησης του μαθητή είτε συνεχίζει στην επόμενη σελίδα είτε επιστρέφει πίσω σε μια προηγούμενη σελίδα.

#### ➤ Ομάδες συζητήσεων

Η λειτουργία αυτή επιτρέπει τις συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα μάθημα. Ο κάθε μαθητής μπορεί να ξεκινήσει μια νέα συζήτηση και μπορεί να στείλει μηνύματα σε οποιαδήποτε συζήτηση, εφόσον αυτή είναι ανοικτή σε μαθητές. Οι ομάδες συζητήσεων μπορούν να δομηθούν με διάφορους τρόπους και να συμπεριλάβουν εκτιμήσεις των συμμετεχόντων για κάθε μήνυμα. Τα μηνύματα μπορούν να εμφανιστούν με ποικιλία μορφών και μπορούν να περιέχουν συνημμένα αρχεία. Με τη συνδρομή σε μια ομάδα συζητήσεων, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο το οποίο έχουν δώσει. Ο εκπαιδευτής μπορεί να επιβάλει τη συνδρομή σε όλους αν το επιθυμεί.

#### ➤ Συνομιλίες πραγματικού χρόνου

Ο μαθητής μπορεί να επικοινωνήσει απευθείας σε πραγματικό χρόνο με χρήστες που συμμετέχουν σε ένα κοινό μάθημα. Είναι δυνατή η ύπαρξη πολλαπλών chats με διαφορετικό θέμα σε κάθε μάθημα. Το chat επιτρέπει στους συμμετέχοντες σε πραγματικό χρόνο να έχουν μια συγχρονισμένη συζήτηση στο Διαδίκτυο. Ο εκπαιδευτής μπορεί να συνομιλήσει με τους μαθητές του και οι μαθητές μεταξύ τους με την προϋπόθεση να βρίσκονται και αυτοί στο διαδίκτυο και να έχουν ανοικτό το ίδιο chat.

#### ➤ Wikis

Αφορά τη συλλογική συγγραφή αρχείων σε μια απλή γλώσσα προγραμματισμού χρησιμοποιώντας web browser.

#### ➤ Αναζήτηση

Στο πεδίο “Αναζήτηση” με την χρήση λέξεων-κλειδιών δίνεται η δυνατότητα αναζήτησης στις ομάδες συζητήσεων. Μπορεί να πραγματοποιηθεί αναζήτηση για το θέμα που επιθυμεί ο χρήστης με την χρήση πολλών λέξεων κάθε φορά.

#### ➤ Άτομα

Στο πεδίο “Άτομα” υπάρχει η λίστα με τους συμμετέχοντες σε αυτό το μάθημα, τις διάφορες ομάδες που έχουν δημιουργηθεί και δίνεται η δυνατότητα επεξεργασίας του προφίλ του κάθε

χρήστη. Γίνεται επίσης να σταλεί ένα μήνυμα ή e-mail από το χρήστη ώστε να δει την δραστηριότητα άλλων χρηστών σε αυτό το μάθημα.

➤ Διαχείριση

Αυτό αποτελεί ένα ιδιαίτερα σημαντικό πεδίο για τον μαθητή/ χρήστη , καθώς του επιτρέπει να εκτελέσει κάποιες ιδιαίτερα χρήσιμες ενέργειες. Αυτές είναι η προβολή μιας λίστας βαθμών που έχει πάρει ο μαθητής για το συγκεκριμένο μάθημα, η αλλαγή του κωδικού πρόσβασης του μαθητή στο Moodle και η ακύρωση της εγγραφής του στο μάθημα. Στον εκπαιδευτή προσφέρονται διάφορες επιλογές για την γενική διαχείριση του μαθήματος, όπως επεξεργασία, ρυθμίσεις, administrators, users, αντίγραφο ασφαλείας, επαναφορά, κλίμακες, βαθμοί, αρχεία καταγραφής, αρχεία, βοήθεια και ομάδα συζητήσεων εκπαιδευτών.

➤ Επικείμενα Γεγονότα

Στο πεδίο “Επικείμενα γεγονότα” εμφανίζονται τα πιο πρόσφατα γεγονότα μετά από την τελευταία πρόσβαση του χρήστη στο δικτυακό τόπο. Αφορά ουσιαστικά μια λίστα με τα γεγονότα που πρόκειται να συμβούν στο προσεχές μέλλον βοηθώντας έτσι τους μαθητές να προγραμματίσουν καλύτερα τις δραστηριότητές τους.

➤ Δραστηριότητες

Με τη βοήθεια του μπλοκ αυτού μπορεί ο χρήστης να διαχειριστεί τις διάφορες δραστηριότητες που αφορούν το μάθημα το οποίο παρακολουθεί. Κάθε νέα δραστηριότητα που δημιουργεί, καταγράφεται αυτόματα στο μενού των δραστηριοτήτων.

➤ Ημερολόγιο

Αποτελεί ένα σχετικά απλό και συμπαγές μέσο παρακολούθησης του προγράμματος δραστηριοτήτων των μαθημάτων, του συστήματος του Moodle και των χρηστών. Όταν ο χρήστης είναι συνδεδεμένος στον δικτυακό τόπο τότε έχει την δυνατότητα να προσθέσει ένα νέο γεγονός.

➤ Προσωπικά μηνύματα

Το πεδίο αυτό αφορά την αποστολή και λήψη προσωπικών μηνυμάτων, όπως ακριβώς ισχύει και σε ένα ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αλλά η μεταφορά μηνυμάτων ανάμεσα στον αποστολέα και τον παραλήπτη γίνεται μέσα από το Moodle. Οι εκπαιδευτές μπορούν να επικοινωνήσουν μεταξύ τους ή με κάποιον μαθητή αποστέλλοντας μηνύματα στο άτομο που τους ενδιαφέρει.

➤ Τα μαθήματα μου

Το πεδίο αυτό περιέχει συνδέσμους για όλα τα άλλα μαθήματα, στα οποία είναι γραμμένος και παρακολουθεί ο μαθητής.

➤ Τελευταία νέα

Το πεδίο αυτό περιέχει ανακοινώσεις για τα πιο πρόσφατα μηνύματα που έχουν καταχωρηθεί στην ομάδα συζητήσεων ειδήσεων. Μέσω αυτού του πεδίου οι μαθητές μπορούν να ενημερώνονται για τα πρόσφατα μηνύματα. Μπορούν ακόμα να κάνουν “προσθήκη νέου θέματος”.

➤ Scorm (Shareable Content Object Reference Model).

Το SCORM αποτελεί σύστημα χρήσης μαθησιακού περιεχομένου, το οποίο βρίσκεται στο διαδίκτυο ως αντικείμενο εκμάθησης στη βάση ενός κοινού τεχνικού πλαισίου για e-learning. Το πακέτο SCORM αποτελεί ένα σύνολο περιεχομένων στο δίκτυο που ακολουθεί το σύστημα αυτό. Τα πακέτα αυτά περιλαμβάνουν συνήθως ιστοσελίδες, γραφικά, προγράμματα Javascript, παρουσιάσεις και οτιδήποτε λειτουργεί σε έναν web browser. Η δραστηριότητα SCORM επιτρέπει την εύκολη “φόρτωση” ενός πακέτου SCORM ώστε να καταστεί τμήμα των μαθημάτων.

➤ Συνδεδεμένοι χρήστες

Ο εκπαιδευτής μέσω του πεδίου αυτού μπορεί να δει ποιοι συμμετέχοντες βρίσκονταν τα τελευταία 15 λεπτά μέσα στο μάθημα.

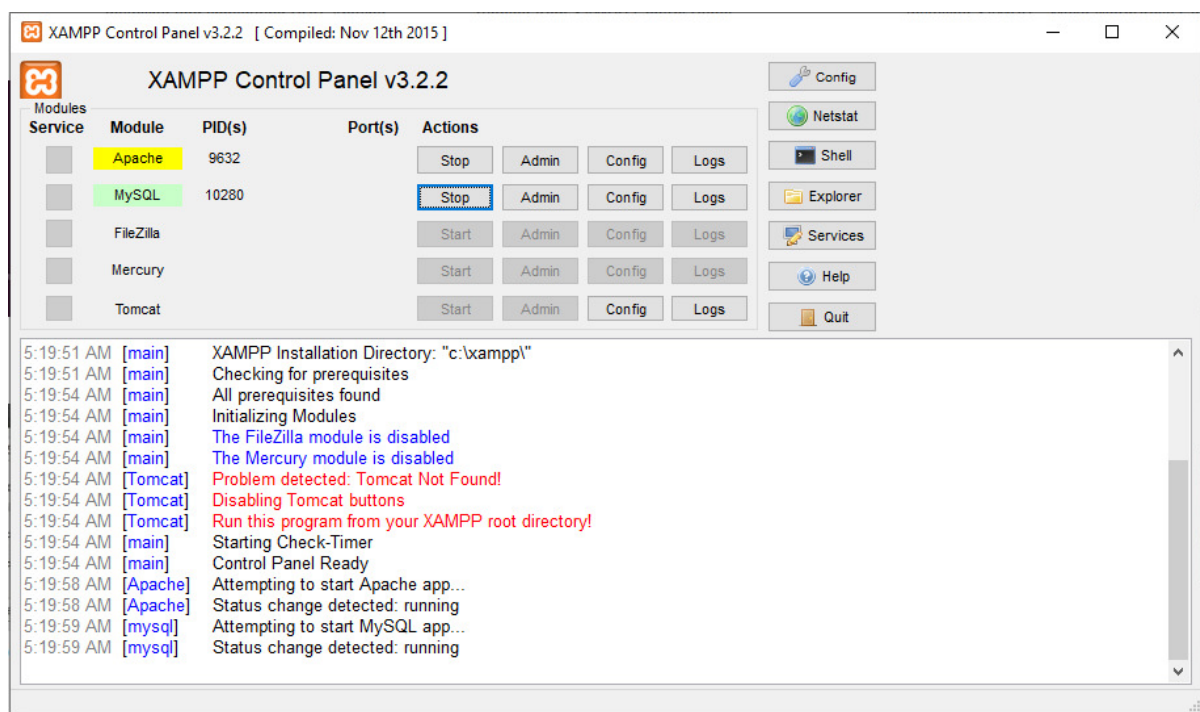
## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΣΤΟ MOODLE**

### **3.1 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ**

#### **3.1.1 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΧΑΜPP**

Αρχικά κατεβάζουμε στον τοπικό υπολογιστή τα δύο προγράμματα που θα μας φανούν χρήσιμα για να μπορέσουμε να έχουμε το Moodle. Το πρώτο πρόγραμμα είναι το «Xampp» το οποίο μας παρέχει κατά βάση τον «Apache Web Server» και την «MySQL» βάση δεδομένων, τα οποία χρειαζόμαστε .

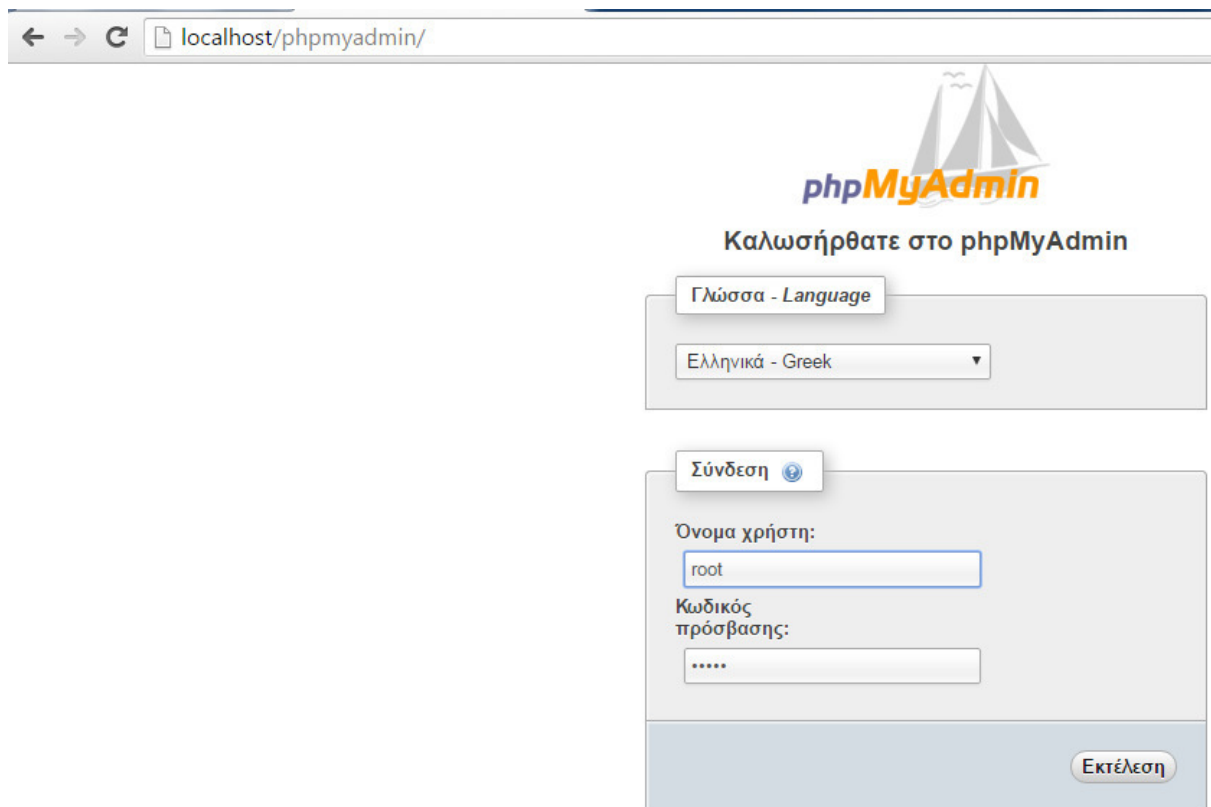
Εδώ μας ανοίγει για πρώτη φορά το παράθυρο διαχειριστής του «Xampp», εδώ μας δείχνει ποια από τα «Services», λειτουργούν και ποια όχι. Μπορούμε από τις επιλογές να σταματήσουμε/ξεκινήσουμε την εφαρμογή και να δούμε το «Status». Υπάρχει και η επιλογή βοήθειας.



- Τώρα μπορούμε να πάμε σε έναν «Browser» της επιλογής μας και να εισάγουμε την διεύθυνση (<http://localhost/Xampp>) όπου εδώ απαντάει ο «Apache Web Server».

### 3.1.2ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ MOODLE

Για την συγκεκριμένη εγκατάσταση στην αρχή δημιουργήσαμε μια βάση δεδομένων με το όνομα του moodle στην phpmyadmin.



Για να γίνει η εγκατάσταση του Moodle κατεβάσαμε το zip αρχείο της τελευταίας έκδοσης από την σελίδα του Moodle (<https://moodle.org/>). Αποσυμπιέσαμε το αρχείο αυτό μέσα στον φάκελο του xampp htdocs. Στη συνέχεια από το xampp control κάνουμε start τις επιλογές apache και mysql. Ανοίξαμε το google chrome και πληκτρολογήσαμε localhost/moodle και ξεκινάει η εγκατάσταση. Επιλέγουμε Γλώσσα «Ελληνικά», στην συνέχεια «Επόμενο» και ακολουθούμε τα βήματα στον οδηγό για να γίνει η παραμετροποίηση και η εγκατάσταση του Moodle.

## Προσθήκη λογαριασμού χρήστη

### Πληροφορίες Σύνδεσης

Όνομα χρήστη:

Χρησιμοποιήστε το πε ▾

moodle

Όνομα φιλοξενητή:

Τοπικό ▾

localhost



Κωδικός πρόσβασης:

Χρησιμοποιήστε το πε ▾

.....

Επανάεισαγωγή:

.....

Πρόσθετο  
Πιστοποίησης

Γηγενής πιστοποίηση MySQL ▾

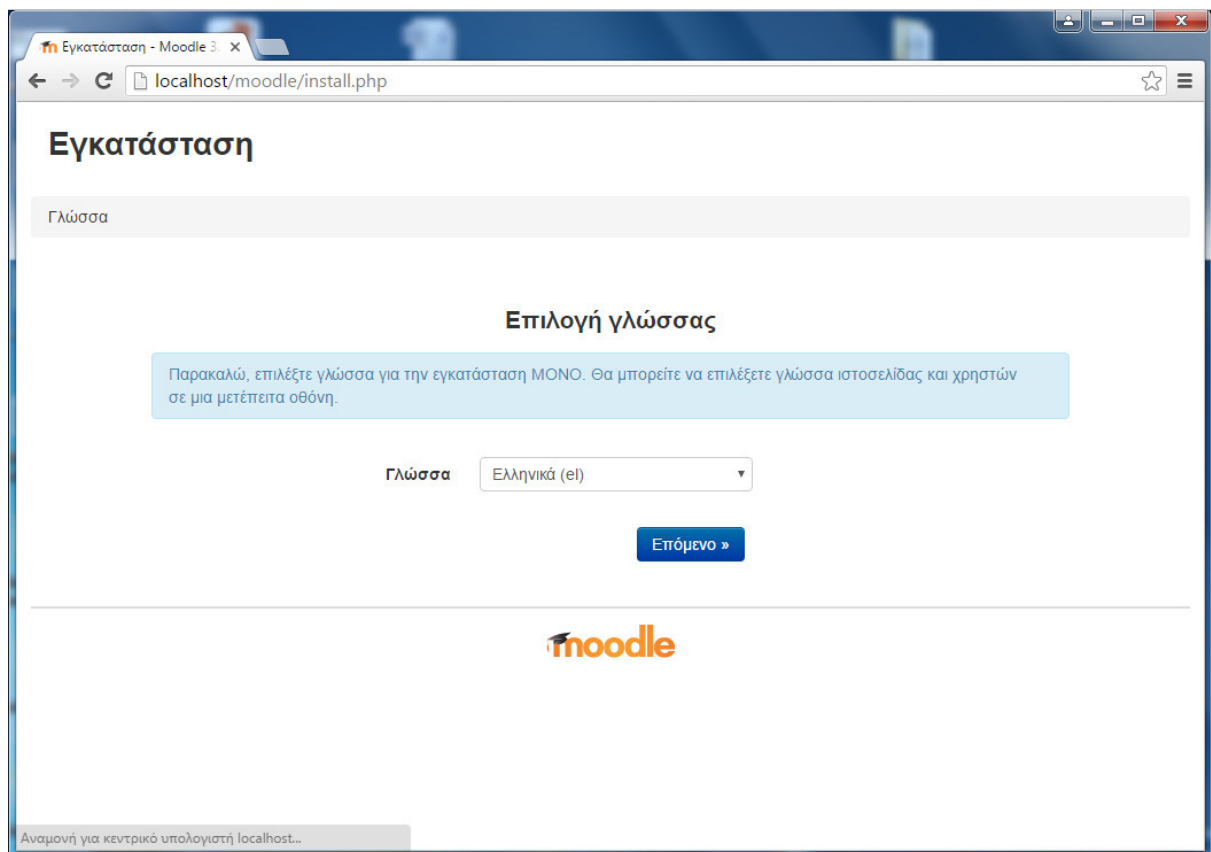
Δημιουργία κωδικού  
πρόσβασης:

Παραγωγή

### Βάση δεδομένων για λογαριασμό χρήστη

- Δημιουργία βάσης δεδομένων με το ίδιο όνομα και με πλήρη δικαιώματα χρήσης.
- Πλήρη δικαιώματα σε όνομα μπαλαντέρ (username\\_%).





Κατόπιν επιλέγουμε το path για την εγκατάσταση του moodle στον υπολογιστή μας καθώς και το local url που θα φιλοξενήσει την εφαρμογή μας. Στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι το *localhost/moodle*.

Εγκατάσταση - Moodle x

localhost/moodle/install.php

**Διεύθυνση ιστοσελίδας**  
Πλήρης διεύθυνση ιστού από την οποία θα υπάρχει πρόσβαση στο moodle. Δεν είναι δυνατόν να έχετε πρόσβαση στο Moodle χρησιμοποιώντας πολλαπλές διευθύνσεις. Εάν ο ιστοχώρος έχει πολλαπλές δημόσιες διευθύνσεις θα πρέπει να ρυθμίσετε μόνιμες ανακατευθύνσεις σε καθεμία από αυτές εκτός από αυτήν. Εάν ο ιστοχώρος σας είναι προσβάσιμος και από intranet και από το Διαδίκτυο χρησιμοποιήστε την δημόσια διεύθυνση εδώ και ρυθμίστε τον DNS ώστε οι χρήστες του intranet να μπορούν να χρησιμοποιούν και αυτοί την δημόσια διεύθυνση.

**Φάκελος ΠΗΛΕΑΣ**  
Πλήρης διαδρομή φακέλου για την εγκατάσταση moodle. Αλλάξτε την μόνο εάν χρειάζεται να χρησιμοποιήσετε symbolic links.

**Φάκελος Δεδομένων**  
Χρειάζεστε ένα μέρος όπου το Moodle μπορεί να αποθηκεύει τα ανεβασμένα αρχεία. Αυτός ο φάκελος θα πρέπει να μπορεί να διαβάζεται και να εγγράφεται από τον χρήστη του εξυπηρετητή ιστού (συνήθως 'nobody' ή 'apache'), αλλά δεν πρέπει να είναι προσβάσιμος απευθείας μέσω ιστού. Το πρόγραμμα εγκατάστασης θα προσπαθήσει να τον δημιουργήσει εάν δεν υπάρχει.

Διεύθυνση ιστοσελίδας

Φάκελος ΠΗΛΕΑΣ

Φάκελος Δεδομένων

Εγκατάσταση - Moodle x

localhost/moodle/install.php


## Εγκατάσταση

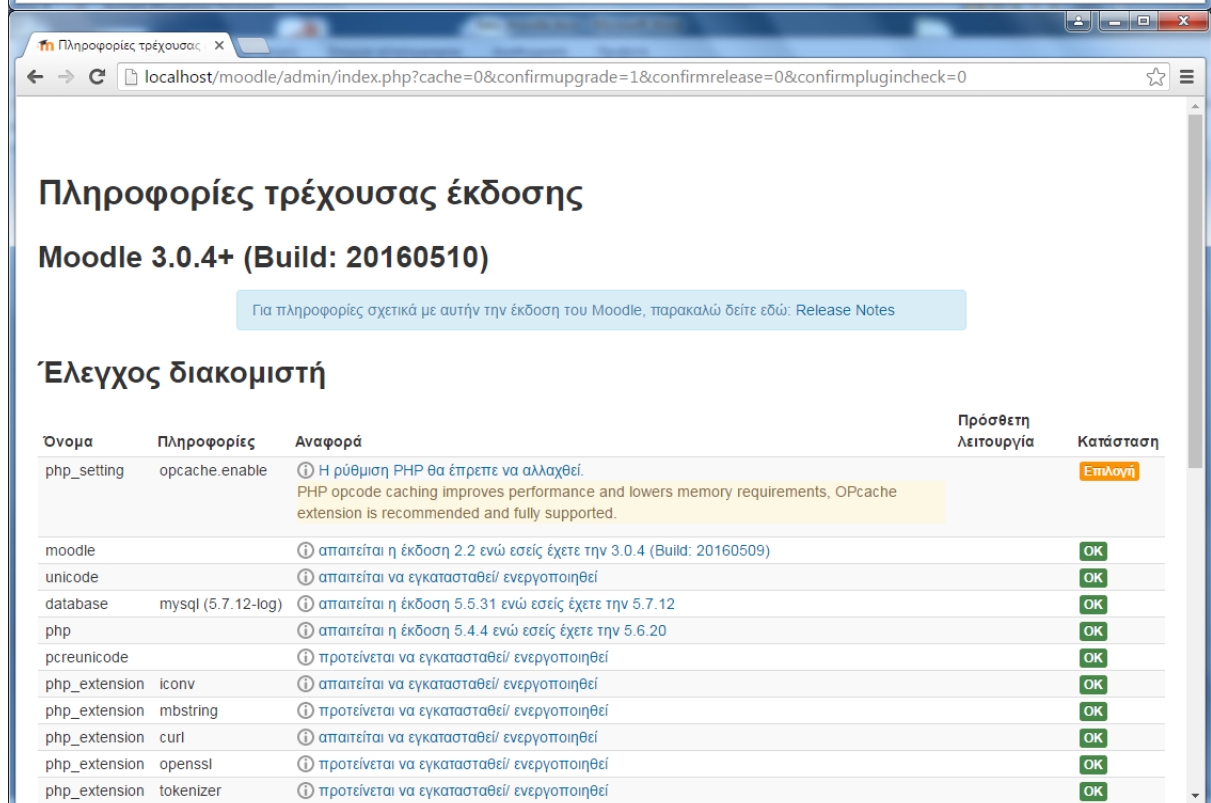
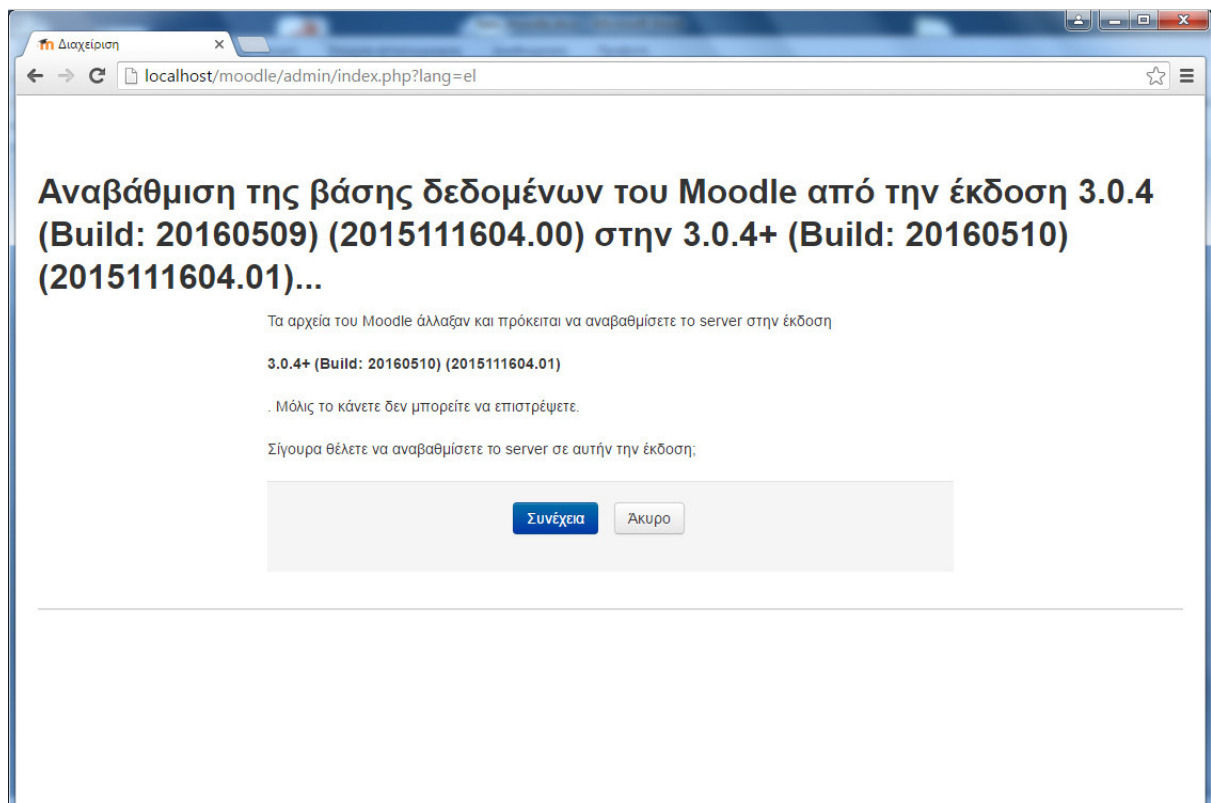
Βάση Δεδομένων

### Επιλογή οδηγού βάσης δεδομένων

Το Moodle υποστηρίζει αρκετούς τύπους εξυπηρετητών βάσης δεδομένων. Παρακαλούμε επικοινωνήστε τον διαχειριστή του εξυπηρετητή εάν δεν ξέρετε ποιόν τύπο να χρησιμοποιήσετε.

Τύπος





Πληροφορίες τρέχουσας

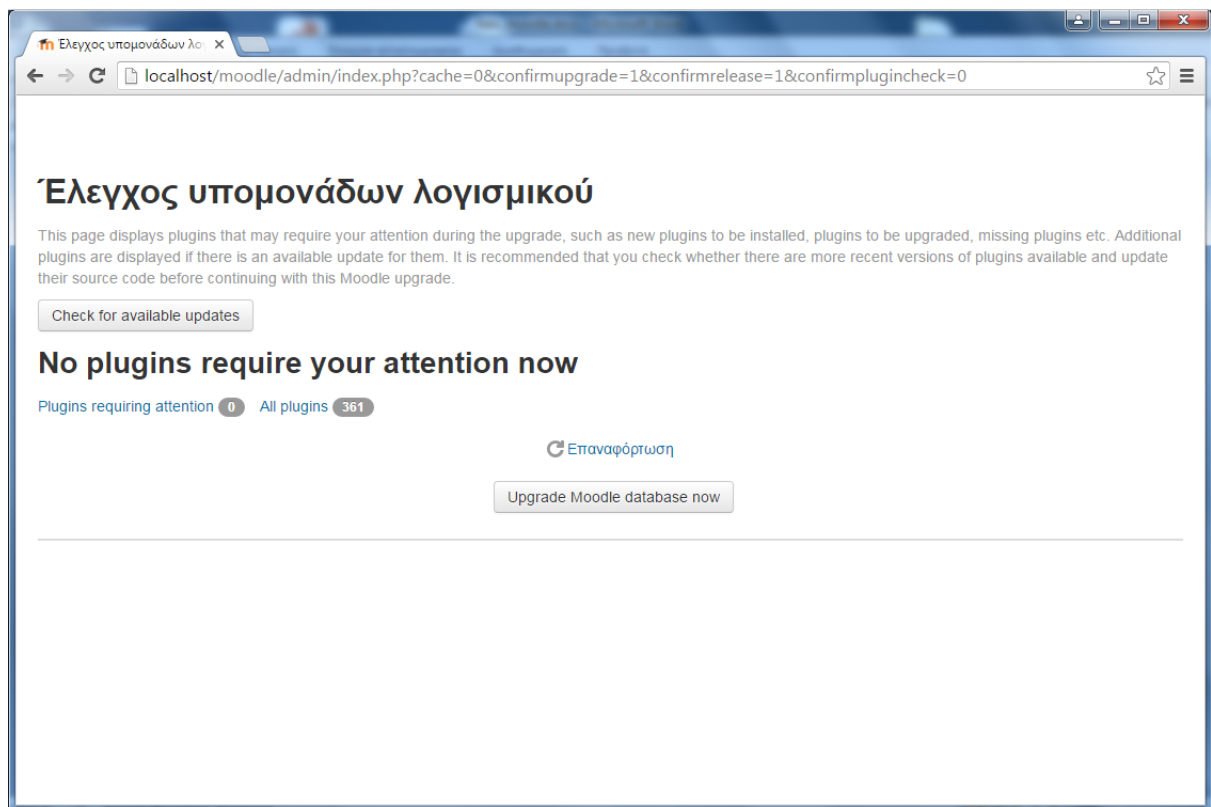
localhost/moodle/admin/index.php?cache=0&confirmupgrade=1&confirmrelease=0&confirmplugincheck=0

|               |              |  |    |
|---------------|--------------|--|----|
| php_extension | curl         | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | openssl      | ⓘ προτείνεται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί | OK |
| php_extension | tokenizer    | ⓘ προτείνεται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί | OK |
| php_extension | xmlrpc       | ⓘ προτείνεται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί | OK |
| php_extension | soap         | ⓘ προτείνεται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί | OK |
| php_extension | ctype        | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | zip          | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | zlib         | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | gd           | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | simplexml    | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | spl          | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | pcre         | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | dom          | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | xml          | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | intl         | ⓘ προτείνεται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί | OK |
| php_extension | json         | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_extension | hash         | ⓘ απαιτείται να εγκατασταθεί/ ενεργοποιηθεί  | OK |
| php_setting   | memory_limit | ⓘ ανιχνεύθηκε η προτεινόμενη ρύθμιση         | OK |
| php_setting   | file_uploads | ⓘ ανιχνεύθηκε η προτεινόμενη ρύθμιση         | OK |

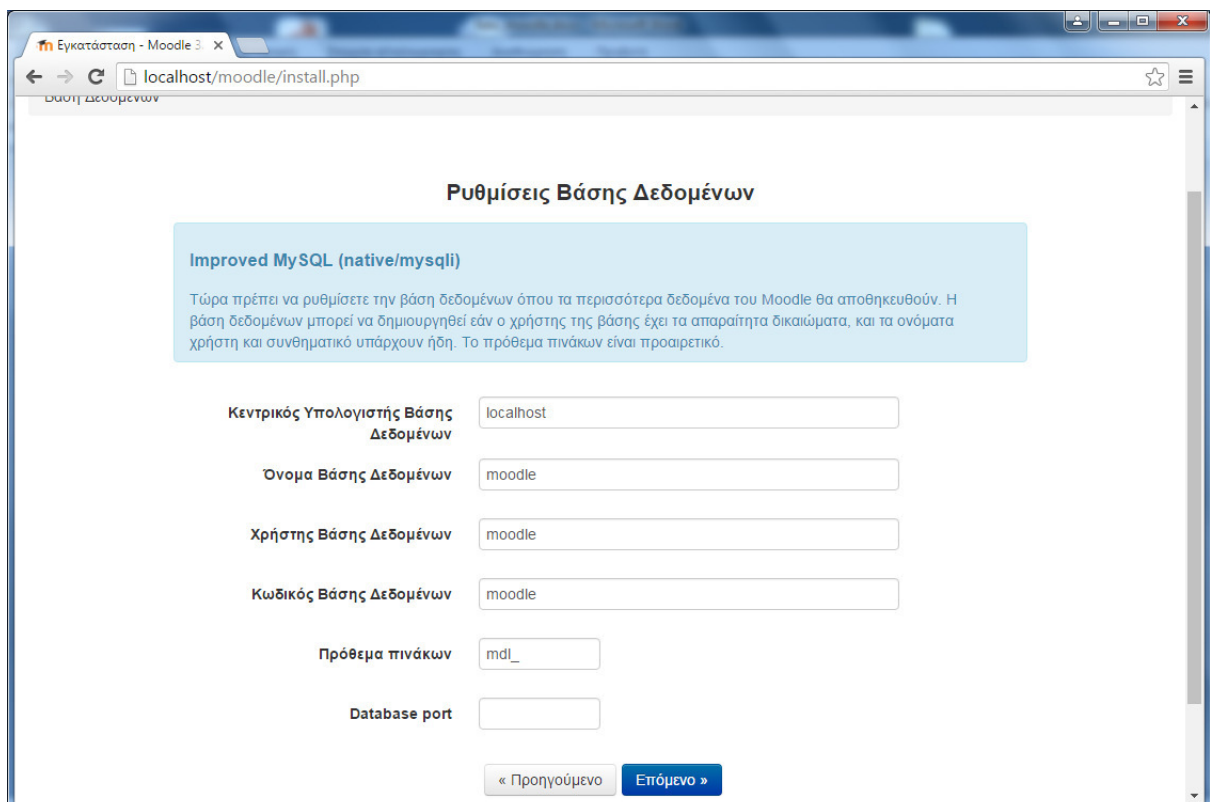
Το περιβάλλον του διακομιστή ικανοποιεί τις ελάχιστες απαιτήσεις.

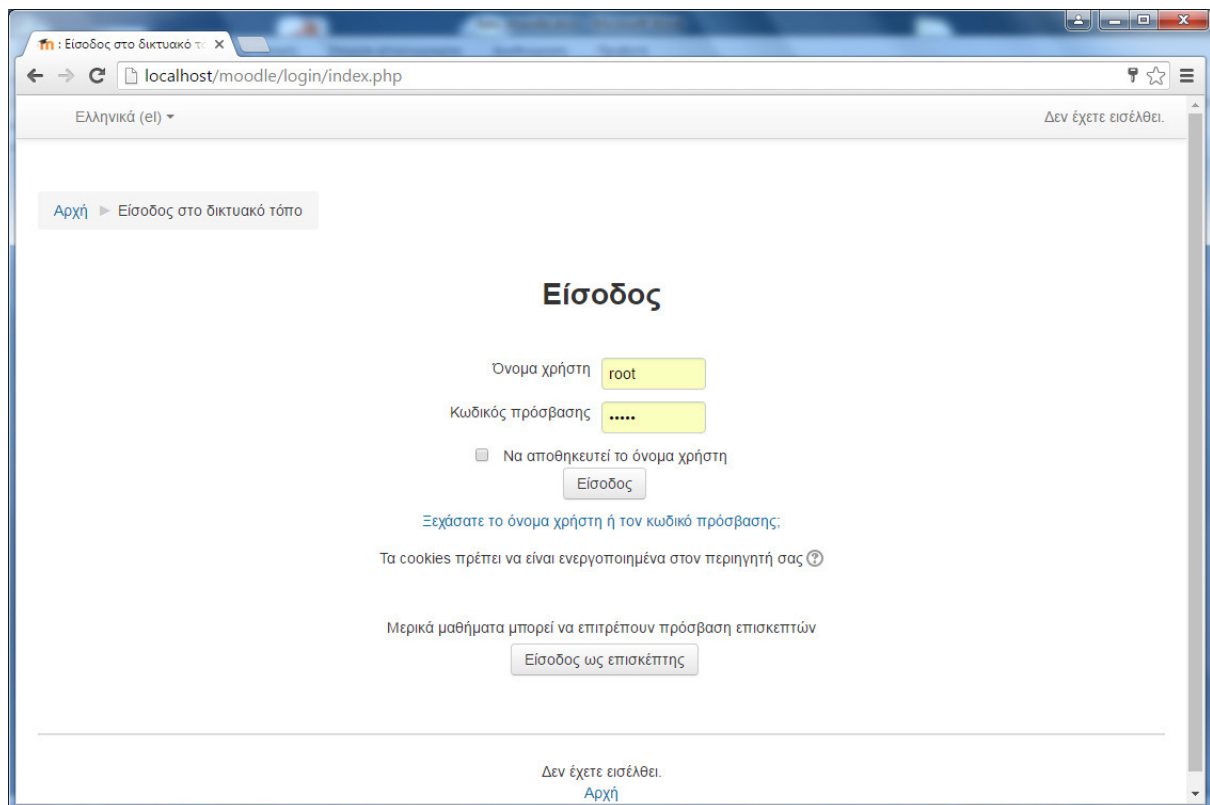
Σημείωση για μεταφραστές: Κατά τη διάρκεια της αναβάθμισης, το Moodle θα προσπαθήσει να ενημερώσει το γλωσσικό σας πακέτο. Οι αλλαγές σας σε μη-τοπικού φακέλους γλώσσας θα χαθούν.

Συνέχεια



Αφού εισάγουμε τα στοιχεία της Βάσης που δημιουργήσαμε στην phpmyadmin, γίνει ο έλεγχος διακομιστή και ο έλεγχος υποδομών λογισμικού, τελειώνει η εγκατάσταση. Για την εισαγωγή μας στο σύστημα του moodle, απαιτείται η εισαγωγή του ονόματος χρήστη και του κωδικού που εισάγαμε κατά την εγκατάσταση. Αυτός ο λογαριασμός είναι ο αρχικός admin του συστήματος και έχει πλήρη δικαιώματα.





- Ο διαχειριστής της πλατφόρμας (administrator) έχει πλήρη δικαιώματα. Κατά την εγκατάσταση της εφαρμογής moodle δημιουργείται ο λογαριασμός του διαχειριστή. Έτσι, ο διαχειριστής είναι αυτός που θα δημιουργήσει τους λογαριασμούς των χρηστών ή θα ρυθμίσει την πλατφόρμα να δέχεται πιστοποιημένους χρήστες από κάποιον άλλο διακομιστή πιστοποίησης χρηστών. Επίσης έχει τη δυνατότητα να δημιουργεί κατηγορίες μαθημάτων, να επεξεργάζεται τα μαθήματα και να αναθέτει ρολους σε αυτά. Μπορεί να επεμβαίνει στην εμφάνιση της πλατφόρμας. Επίσης έχει στη διάθεσή του μια σειρά εργαλείων αποσφαλμάτωσης όπως «αναφορές» και «debugging»

Moodle Ελληνικά (el) Αποστόλης Βακιρτζόγλου

Αποστόλης Βακιρτζόγλου

Ταμπλό

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
  - 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch
  - 2. Python-Προγραμματισμός
  - 3. Ubuntu (Linux)
  - 4. Εισαγωγή στην C
  - 5. Προχωρημένα μαθήματα στην C
  - 6. "Προγραμματισμός-Παχνίδι"
  - 7. Javascript
  - 8. HTML
  - 9. Επεξεργασία ήχου και εικόνας
  - 10. My Moodle

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Διαχείριση ιστοτόπου Αναζήτηση

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch  
Έχετε εργασίες που πρέπει να δείτε
2. Python-Προγραμματισμός  
Έχετε εργασίες που πρέπει να δείτε
3. Ubuntu (Linux)  
Έχετε εργασίες που πρέπει να δείτε
4. Εισαγωγή στην C  
Έχετε εργασίες που πρέπει να δείτε
5. Προχωρημένα μαθήματα στην C.  
Έχετε εργασίες που πρέπει να δείτε

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ  
Δεν υπάρχουν διαθέσιμα αρχεία  
Διαχείριση προσωπικών αρχείων...

ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ  
(τα τελευταία 5 λεπτά)  
Αποστόλης Βακιρτζόγλου

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ  
Δεν έχετε κανένα διακριτικό προς εμφάνιση

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ  
Φεβρουάριος 2019

| Κυρ | Δευ | Τρι | Τετ | Πεμ | Σαβ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |     |

ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ  
Δεν υπάρχουν επικείμενα γεγονότα  
Μετόβαση στο ημερολόγιο...  
Νέο νενός...

## 3.2 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MOODLE

- Η δημιουργία ενός μαθήματος είναι μια απο τις πιο βασικές λειτουργίες του συστήματος. Ένα μάθημα μπορεί να δημιουργηθεί είτε από το διαχειριστή της πλατφόρμας είτε από τους διδάσκοντες του τμήματος εφόσον ο διαχειριστής έχει αποδώσει σε αυτούς τα κατάλληλα δικαιώματα.

Moodle

Ταμπλό > Διαχείριση ιστοτόπου > Μαθήματα > Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών > Προσθήκη νέου μαθήματος

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
- Μαθήματα

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Κατηγορία: Πληροφορική
  - Διαχειριστείτε την κατηγορία αυτή
  - Επεξεργασία κατηγορίας
  - Προσθήκη υποκατηγορίας
  - Ανάθεση ρόλων
  - Δικαιώματα χρήσης
  - Έλεγχος δυνατοτήτων
  - Σύνολα χρηστών
  - Φίλτρα
  - Επαναφορά μαθήματος
- Διαχείριση ιστοτόπου
  - Ειδοποιήσεις
  - Εγγραφή
  - Προχωρημένες επιλογές
  - Χρήστες
  - Μαθήματα
    - Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών
    - Προσθέστε μια κατηγορία
    - Επαναφορά μαθήματος

Προσθήκη νέου μαθήματος

Γενικά

Πλήρες όνομα μαθήματος\*

Σύντομο όνομα μαθήματος\*

Κατηγορία μαθήματος

Ορατό

Ημερομηνία έναρξης μαθήματος

Αναγνωριστικός αριθμός μαθήματος

Περιγραφή

Περίληψη μαθήματος

Ακολουθούν screenshots που σχετίζονται με την επεξεργασία ενός μαθήματος, τη δημιουργία κατηγορίας καθώς και τη δημιουργία εργασίας για ένα μάθημα.

## moodle

The screenshot shows the Moodle course interface for a course named 'moodle'. The breadcrumb trail is 'Ταμπλό > Μαθήματα > moodle'. On the left, there are two main navigation panels: 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' (Navigation) and 'ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ' (Management). The 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' panel includes 'Ταμπλό', 'Αρχική ιστοτόπου', 'Σελίδες ιστοτόπου', 'Τρέχον μάθημα', and 'moodle' (expanded to show 'Συμμετέχοντες', 'Διακριτικά', and 'Τα μαθήματά μου'). The 'ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ' panel includes 'Διαχείριση μαθήματος', 'Ενεργοποίηση επεξεργασίας', 'Επεξεργασία ρυθμίσεων', 'Χρήστες', 'Φίλτρα', and 'Ανασκόπηση'. The main content area shows a 'Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων' (Discussion group news) section with a list of dates: '13 Φεβρουάριος - 19 Φεβρουάριος', '20 Φεβρουάριος - 26 Φεβρουάριος', '27 Φεβρουάριος - 5 Μάρτιος', '6 Μάρτιος - 12 Μάρτιος', and '13 Μάρτιος - 19 Μάρτιος'. On the right, there are three widgets: 'Ενεργοποίηση επεξεργασίας', 'ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΦΟΡΟΥΜ' (Forum search with a search box and 'Μεταβείτε' button), and 'ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ' (Latest news) and 'ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ' (Recent events) sections.

The screenshot shows the Moodle 'Add new category' form. The breadcrumb trail is 'Ταμπλό > Κατηγορία: Πληροφορική > Προσθήκη υποκατηγορίας'. The form title is 'Προσθήκη νέας κατηγορίας'. It contains several fields: 'Γονική κατηγορία' (Parent category) set to 'Ανώτερο επίπεδο', 'Όνομα κατηγορίας\*' (Category name), 'Αναγνωριστικός αριθμός κατηγορίας' (Category ID), and 'Περιγραφή' (Description). The 'Περιγραφή' field has a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, image, and other functions. On the left, there are two navigation panels: 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' (Navigation) and 'ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ' (Management). The 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' panel includes 'Ταμπλό', 'Αρχική ιστοτόπου', 'Σελίδες ιστοτόπου', 'Τα μαθήματά μου', and 'Μαθήματα'. The 'ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ' panel includes 'Κατηγορία: Πληροφορική', 'Διαχειριστείτε την κατηγορία αυτή', 'Επεξεργασία κατηγορίας', 'Προσθήκη υποκατηγορίας', 'Ανάθεση ρόλων', 'Δικαιώματα χρήσης', 'Έλεγχος δυνατοτήτων', 'Σύνολα χρηστών', 'Φίλτρα', 'Επιναφορά μαθήματος', and 'Διαχείριση ιστοτόπου'.



# Moodle

Ταμπλό > Διαχείριση ιστοτόπου > Μαθήματα > Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών > Πληροφορική > 2. Ρυθμον-Προγραμματισμός

**ΠΛΟΗΓΗΣΗ**

- Ταμπλό
- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
- Μαθήματα

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ**

- Κατηγορία Πληροφορική
  - Διαχειριστείτε την κατηγορία αυτή
  - Επεξεργασία κατηγορίας
  - Προσθήκη υποκατηγορίας
  - Ανάθεση ρόλων
  - Διακρίματα χρήσης
  - Έλεγχος δυνατοτήτων
  - Σύνολο χρηστών
  - Φίλτρα
  - Επανάφορα μαθήματος
- Διαχείριση ιστοτόπου
  - Ειδιοποιήσεις
  - Εγγραφή
  - Προχωρημένες επιλογές
  - Χρήστες
- Μαθήματα
  - Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών**
  - Προσθέστε μια κατηγορία
  - Επανάφορα μαθήματος
  - Προεπιλεγές μαθήματος

## Διαχείριση κατηγορίας και μαθήματος

### Κατηγορίες μαθημάτων

Δημιουργία νέας κατηγορίας

Πληροφορική 10

#### Ταξινόμηση

Επιλεγμένες κατηγορίες

Αύξουσα ταξινόμηση κατά Όνομα κατηγορίας

Αύξουσα ταξινόμηση κατά Πλήρες όνομα μαθήματα

Ταξινόμηση

#### Μετακίνηση επιλεγμένων κατηγοριών στο

Επιλέξτε...

Μετακίνηση

### Πληροφορική

Δημιουργία νέου μαθήματος | Ταξινόμηση μαθημάτων\* | Ανά σελίδα: 20\*

- 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch 1
- 2. Ρυθμον-Προγραμματισμός 2
- 3. Ubuntu (Linux) 3
- 4. Εισαγωγή στην C 4
- 5. Προχωρημένα μαθήματα στην C. 5
- 6. "Προγραμματισμός-Παχνίδι" 6
- 7. Javascript 7
- 8. HTML 8
- 9. Επεξεργασία ήχου και εικόνας 9
- 10. My Moodle 10

Εμφάνιση όλων των 10 μαθημάτων

Μετακίνηση επιλεγμένων μαθημάτων σε...

Επιλέξτε...

Μετακίνηση

Προβολή: Κατηγορίες μαθημάτων και μαθήματα












## 2. Ρυθμον-Προγραμματισμός

Προβολή | Επεξεργασία | Εγγεγραμμένοι χρήστες | Διαγραφή | Απόκρυψη | Αντίγραφο ασφαλείας | Επανάφορα

|                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Πλήρες όνομα</b>                  | 2. Ρυθμον-Προγραμματισμός         |
| <b>Σύντομο όνομα</b>                 | 2. Ρυθμον-Προγραμματισμός         |
| <b>Αναγνωριστικός αριθμός</b>        |                                   |
| <b>Κατηγορία</b>                     | Πληροφορική                       |
| <b>Ομοδοποιήσεις</b>                 |                                   |
| <b>Ομάδες</b>                        | 0                                 |
| <b>Ανάθεσις ρόλων</b>                | Πλήθος αναθέσεων ρόλου Μαθητής: 7 |
| <b>Μέθοδοι εγγραφής</b>              | Μη αυτόματες εγγραφές             |
| <b>Μορφώσιμος μορφήτος μαθήματος</b> | Εβδομαδιαίος μορφήτος μαθήματος   |
| <b>Τομείς</b>                        | Γενικά                            |
| <b>Αρθρώματα</b>                     | Ανάθεση εργασίας                  |

προσθήκη δραστηριοτήτων/πόρου

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

-  Wiki (ουίκι)
-  Διδακτική ενότητα
-  Ανάθεση εργασίας
-  Εξωτερικό εργαλείο
-  Επιλογή
-  Εργαστήριο
-  Βάση δεδομένων
-  Γλωσσάριο
-  Κουίζ
-  Έρευνα
-  Παιχνίδια
  - Κρεμάλα
  - Σταυρόλεξο
  - Κρυπτόλεξο

Επιλέξτε μια δραστηριότητα ή ένα πόρο για να δείτε τη βοήθεια του. Κάντε διπλό κλικ στο όνομα μιας δραστηριότητας ή ενός πόρου για γρήγορη προσθήκη.

Προσθήκη    Ακύρωση

Moodle Ελληνικά (el) - Αποστόλης Βασιργιάκου


## 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch

Ταμπλό > 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch

**ΠΛΟΗΓΗΣΗ**

Ταμπλό

- Αρχική ιστοσελίδα
- Σελίδες ιστοσελίδου
- Τύπων μαθήμα
  - 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch
    - Συμμετέχοντες
    - Διακριτικά
    - Γενικά
    - Τα μαθήματά μου



Επεξεργασία -

- + Ομάδα συζητήσεων για Scratch
- + Εργασία 1.1 Τα πρώτα "βήματα" στην Scratch
- + Εργασία 1.2 Εντολές επανάληψης και αλγήματα
- + Εργασία 1.3 Η γάτα που περπατάει παίζοντας μουσική
- + Εργασία 1.4 Παχνίδι μετάφρασης
- + Εργασία 1.5 Διάλογος 2 Αντικειμένων-Τελική Εργασία-Test

+ Προσθήκη δραστηριότητας/τύπου

**ΑΠΕΞΕΡΓΑΣΙΩΣΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΦΟΡΟΥΜ

Μεταβείτε

Προσφώνηση Αναζήτησης

**ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ**

Προσθήκη νέου θέματος...

(Δεν έχουν αναρτηθεί ακόμα αθήσεις)

**ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ**

Δεν υπάρχουν επικείμενα γεγονότα

Μεταβείτε στο ημερολόγιο...

Νέα γεγονότα...

**ΠΡΟΣΦΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

Δραστηριότητα από Τρίτη, 12 Φεβρουάριος 2019, 7:59 μμ

Πλήρης αναφορά για την πρόσφατη δραστηριότητα...

Δεν υπάρχουν πρόσφατη δραστηριότητα

Moodle Ελληνικά (el) - Αποστόλης Βασιργιάκου

## 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch

Ταμπλό > 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch > Γενικά > Εργασία 1.4 Παχνίδι μετάφρασης > Επεξεργασία ρυθμίσεων

**ΠΛΟΗΓΗΣΗ**

Ταμπλό

- Αρχική ιστοσελίδα
- Σελίδες ιστοσελίδου
- Τύπων μαθήμα
  - 1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Scratch
    - Συμμετέχοντες
    - Διακριτικά
    - Γενικά
    - Ομάδα συζητήσεων για Scratch
    - Εργασία 1.1 Τα πρώτα "βήματα" στην Scratch
    - Εργασία 1.2 Εντολές επανάληψης και αλγήματα
    - Εργασία 1.3 Η γάτα που περπατάει παίζοντας μουσική
    - Εργασία 1.4 Παχνίδι μετάφρασης**
    - Εργασία 1.5 Διάλογος 2 Αντικειμένων-Τελική Εργασία...

### Επεξεργασία: Ανάθεση εργασίας

Ανάπτυξη όλων

**Γενικά**

Όνομα εργασίας: Εργασία 1.4 Παχνίδι μετάφρασης

Περιγραφή

**Σκοπός** της εργασίας αυτής είναι να δημιουργήσετε ένα έργο στο περιβάλλον του Scratch το οποίο θα περιλαμβάνει ένα κινούμενο γραφικό (απεικόνιση), τροποποιώντας κατάλληλα τα χαρακτηριστικά των αντικειμένων και του υποβάθρου καθώς επίσης και να κατανοήσετε την έννοια κάποιων νέων εντολών.

Πιο συγκεκριμένα, οι επιμέρους **σκοποί** είναι:

- Να ενοικειωθείτε περαιτέρω με επιμέρους χαρακτηριστικά του προγράμματος **Scratch**, όπως η αλλαγή υποβάθρου, η πρόσβαση διαλόγων, η αναμονή κλπ.
- Να μπορείτε να αξιοποιείτε στα ανάδια σας εντολές που αφορούν τις κινήσεις, τις φωνές και τον έλεγχο.
- Να ενοικειωθείτε με τη χρήση των εντολών αναμονής και υποβάθρου.

**Πληροφορίες για περαιτέρω δυνατότητες του Scratch**

Σε ανάθεση με το κείμενο, στο **Scratch οι ιστορίες είναι δυναμικές**, οι χαρακτήρες συζητούν μεταξύ τους, μετακινούνται και αλλάζουν συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του έργου. Παράλληλα, συντηνείς δεν μόνι ενδιαιτάται απλώς το τι θα πουν ή θα σκεπαστούν οι χαρακτήρες μας, αλλά για πόση ώρα θα συνεχίζονται οι συζητήσεις και οι κινήσεις τους κλπ.

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Επιπρόσθετα αρχεία

Μέγιστο μέγεθος για ένα αρχείο: Χωρίς περιορισμό

Εδώ μπορείτε να ενοικειώσετε μεταφορικά και απόδοση αρχείων, για να τα προσθέσετε.

**Διαθεσιμότητα**

Να επιτρέπονται υποβολές από: 5 | Ιανουάριος | 2019 | 00 | 00 | Ενεργοποίηση

Καταληκτική ημερομηνία: 12 | Ιανουάριος | 2020 | 00 | 00 | Ενεργοποίηση

Ημερομηνία τερματισμού (υποβολών): 12 | Φεβρουάριος | 2019 | 21 | 10 | Ενεργοποίηση

Εμφάνιση περιγραφής πάντα:

**Τύποι υποβολών**

Τύποι υποβολών:  Κείμενο σε ιστοσελίδα (σε σύνδεση)  Υποβολές αρχείων

Τα παραπάνω αποτελούν από τις πιο σημαντικές διαδικασίες για την πλατφόρμα moodle, καθώς περιλαμβάνουν βήματα σχετικά με τη δημιουργία και τη διαχείριση μαθημάτων.

### 3.3 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MOODLE

- Οι κατηγορίες χρηστών σε αυτό το σύστημα είναι τρεις: Οι διαχειριστές μπορεί να μην έχουν καμία σχέση με την πραγματική εκπαίδευση των μαθημάτων. Οι εκπαιδευτικοί ορίζονται ως καθηγητές σε συγκεκριμένα μαθήματα από τον διαχειριστή του συστήματος. Οι εκπαιδευτικοί έχουν πλήρεις δυνατότητες επεξεργασίας των μαθημάτων που είναι ορισμένοι ως καθηγητές. Οι σπουδαστές είναι χρήστες οι οποίοι έχουν εγγραφεί σε μαθήματα είτε με λέξεις κλειδιά του μαθήματος που τους έχει δοθεί από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος που θέλουν αν παρακολουθήσουν. Οι χρήστες είναι μια ευέλικτη έννοια η οποία μπορεί να δίνει τη δυνατότητα σε κάθε χρήστη να παίζει διαφορετικό ρόλο σε κάθε κατηγορία ή μάθημα.

#### 12 Χρήστες

▼ Νέο φίλτρο

| Πλήρες όνομα χρήστη                                 | περιέχει                            |            |        |                    |             |
|---|-------------------------------------|------------|--------|--------------------|-------------|
| <input type="button" value="Προσθήκη φίλτρου"/>     |                                     |            |        |                    |             |
| <a href="#">Εμφάνιση περισσότερων...</a>            |                                     |            |        |                    |             |
| Όνομα / Επώνυμο                                     | Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου | Πόλη/χωριό | Χώρα   | Τελευταία πρόσβαση | Επεξεργασία |
| Anna Vakirtzoglou                                   | user2@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | 18 ημέρες 8 ώρες   | ✕ 👁 ⚙       |
| Anna Noki   | test3@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Apo Vak   | test4@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Dimitra Vakirtzoglou                                | user4@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Eilisavet Vakirtzoglou                              | user6@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | 29 ημέρες 7 ώρες   | ✕ 👁 ⚙       |
| Kwstas Stokas                                       | test2@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Maria Mira  | test1@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Nikos Konis   | test5@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Sofia Vakirtzoglou                                  | user5@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Vasiliki Vakirtzoglou                               | user1@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | 56 ημέρες 9 ώρες   | ✕ 👁 ⚙       |
| Xristina Vakirtzoglou                               | user3@test.gr                       | Ελλάδα     | Ελλάδα | Ποτέ               | ✕ 👁 ⚙       |
| Αποστόλης Βακιρτζόγλου                              | apostolis@test.gr                   | Ελλάδα     | Ελλάδα | τώρα               | ⚙           |
| <input type="button" value="Προσθήκη νέου χρήστη"/> |                                     |            |        |                    |             |

- Σε κάθε σύστημα, για λόγους ασφαλείας πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα ώστε να υπάρχουν διακριτοί ρόλοι ανάμεσα στους χρήστες και διαχείριση αυτών. Αυτό έχει ως σκοπό τη επίτευξη της διαφάνειας των ενεργειών των χρηστών στο σύστημα αλλά και τη βέλτιστη εξυπηρέτησή τους.

Ακολουθούν screenshots, από το μενού Χρήστες και πιο συγκεκριμένα τις πολιτικές χρηστών και τη διαχείριση ρόλων.

## Moodle

Ταμπλό > Διαχείριση ιστοτόπου > Χρήστες > Δικαιώματα χρήσης > Πολιτικές χρηστών Απενεργοποίηση επεξεργασίας μπλοκ

**ΠΛΟΗΓΗΣΗ**

- Ταμπλό
- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ**

- Διαχείριση ιστοτόπου
  - Ειδοποιήσεις
  - Εγγραφή
  - Προχωρημένες επιλογές
- Χρήστες
  - Λογαριασμοί χρηστών
  - Δικαιώματα χρήσης
    - Πολιτικές χρηστών**
    - Διαχειριστές ιστοτόπου
    - Διαχείριση ρόλων
    - Ανάθεση γενικών ρόλων
    - Έλεγχος δυνατοτήτων συστήματος
    - Επισκόπηση δυνατοτήτων
    - Μη υποστηριζόμενες αναβάσεις ρόλου
- Μαθήματα
- Βαθμολογία
- Διακριτικά
- Τοποθεσία
- Γλώσσα
- Πρόσβαση
- Διατάξεις

### Πολιτικές χρηστών

Ρόλος για τους επισκέπτες editingrole Επισκέπτης (guest) Προεπιλογή: Επισκέπτης (guest)

Οι χρήστες που δεν έχουν συνδεθεί στον ιστοτόπο θα αντιμετωπίζονται σαν να έχουν αυτόν τον ρόλο στο πλαίσιο ιστοτόπου. Σχεδόν πάντα προτιμάται ο ρόλος επισκέπτη αλλά ίσως θέλετε να δημιουργήσετε ρόλους περισσότερο ή λιγότερο περιοριστικούς. Ενέργειες όπως η δημιουργία αναρτήσεων απαιτούν κανονική σύνδεση.

Ρόλος επισκέπτη guestrole Επισκέπτης (guest) Προεπιλογή: Επισκέπτης (guest)

Ο ρόλος αυτός εκχωρείται αυτόματα στον χρήστη guest (επισκέπτη). Εκχωρείται επίσης προσωρινά στους μη εγγεγραμμένους χρήστες που εισέρχονται στο μάθημα μέσω πρόσθετου εγγραφής επισκεπτών στο μάθημα.

Προεπιλεγμένοι ρόλοι για όλους τους χρήστες defaultuserrole Πιστοποιημένος χρήστης (user) Προεπιλογή: Πιστοποιημένος χρήστης (user)

Όλοι οι συνδεδεμένοι χρήστες θα έχουν τις δυνατότητες του ρόλου που ορίζεται εδώ, σε επίπεδο ιστοτόπου. ΕΠΙΠΛΕΟΝ όποιοι άλλοι ρόλοι τους έχει δοθεί. Ο προεπιλεγμένος ρόλος είναι του Αυθεντικοποιημένου χρήστη. Σημειώστε ότι αυτός δεν συγκρούεται με άλλους ρόλους που έχουν εκτός αν του απογορεύσετε δυνατότητες, απλώς επιβεβαιώνει ότι όλοι οι χρήστες θα έχουν δυνατότητες που δεν αντιστοιχούν σε επίπεδο μαθήματος (π.χ. ανάρτηση σε ιστολόγιο, διαχείριση ημερολογίου χρήστη κτλ).

Ρόλος του δημιουργού σε νέα μαθήματα coursecreatorrole Διδάσκων (editingteacher) Προεπιλογή: Διδάσκων (editingteacher)

Αν ο χρήστης δεν έχει ήδη το δικαίωμα να διαχειριστεί το νέο μάθημα, ο χρήστης εγγράφεται αυτόματα χρησιμοποιώντας αυτό το ρόλο.

Ρόλος συντηρητή στα μαθήματα coursemanagerrole Διδάσκων (editingteacher) Προεπιλογή: Διδάσκων (editingteacher)

Αν ο χρήστης δεν έχει δικαίωμα διαχείριση να διαχειρίζεται τα μαθήματα που έγινε επαναφορά πρόσφατα, γίνεται αυτόματα ανάθεση στο χρήστη αυτός ο ρόλος και εγγράφεται αν είναι απαραίτητο. Επιλέξτε «Κανένας» αν δεν θέλετε οι συντηρητές να μπορούν να διαχειριστούν κάθε μάθημα που γίνεται επαναφορά.

Αυτόματη σύνδεση επισκεπτών autologinguests  Προεπιλογή: Όχι

Οι επισκέπτες να εισάγονται σαν καλεσμένοι όταν εισέρχονται σε μαθήματα με πρόσβαση επισκεπτών.

Απόκρυψη πεδίων χρηστών hideuserfields Περιγραφή Πλήχρωμο Όνομα

## Moodle

Ταμπλό > Διαχείριση ιστοτόπου > Χρήστες > Δικαιώματα χρήσης > Διαχείριση ρόλων Απενεργοποίηση επεξεργασίας μπλοκ

**ΠΛΟΗΓΗΣΗ**

- Ταμπλό
- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ**

- Διαχείριση ιστοτόπου
  - Ειδοποιήσεις
  - Εγγραφή
  - Προχωρημένες επιλογές
- Χρήστες
  - Λογαριασμοί χρηστών
  - Δικαιώματα χρήσης
    - Πολιτικές χρηστών
    - Διαχειριστές ιστοτόπου
    - Διαχείριση ρόλων**
    - Ανάθεση γενικών ρόλων
    - Έλεγχος δυνατοτήτων συστήματος
    - Επισκόπηση δυνατοτήτων
    - Μη υποστηριζόμενες αναβάσεις ρόλου
- Μαθήματα
- Βαθμολογία
- Διακριτικά
- Τοποθεσία

Διαχείριση ρόλων Na επιτρέπεται ανάθεση ρόλων Na επιτρέπεται παράκαμψη ρόλων Na επιτρέπονται εναλλαγές ρόλων

| Ρόλος  | Περιγραφή  | Σύντομο όνομα  | Επεξεργασία |
|--|--|----------------|-------------|
| Διαχειριστής                                   | Οι Διαχειριστές μπορούν να έχουν πρόσβαση στο μάθημα και να το τροποποιούν, συνήθως όμως δεν συμμετέχουν στα μαθήματα.               | manager        | ↓ ⚙         |
| Δημιουργός μαθήματος                           | Οι δημιουργοί μαθημάτων μπορούν να δημιουργούν νέα μαθήματα.   | coursecreator  | ↑ ↓ ⚙       |
| Διδάσκων                                       | Οι διδάσκοντες μπορούν να κάνουν οθήματα σε ένα μάθημα καθώς επίσης και να αλλάζουν τις δραστηριότητες και τους βαθμούς των μαθητών. | editingteacher | ↑ ↓ ⚙       |
| Περιορισμένος διδάσκων                         | Ο περιορισμένος διδάσκων μπορεί να διδάξει μαθήματα και να βαθμολογήσει τους μαθητές αλλά δεν μπορεί να τροποποιήσει δραστηριότητες. | teacher        | ↑ ↓ ⚙       |
| Μαθητής  | Οι μαθητές έχουν λιγότερα δικαιώματα σε ένα μάθημα   | student        | ↑ ↓ ⚙       |
| Επισκέπτης                                     | Οι επισκέπτες έχουν το λιγότερο δυνατό δικαιώματα και δε μπορούν να εισάγουν κείμενο πουθενά.  | guest          | ↑ ↓ ⚙       |
| Πιστοποιημένος χρήστης                         | Όλοι οι συνδεδεμένοι χρήστες   | user           | ↑ ↓ ⚙       |
| Πιστοποιημένος χρήστης στην «Αρχική ιστοτόπου» | Όλοι οι συνδεδεμένοι χρήστες στο μάθημα στην «Αρχική ιστοτόπου».   | frontpage      | ↑ ⚙         |

[Προσθήκη νέου ρόλου](#)

### 3.4 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΤΗ

Στο Admin Panel της πλατφόρμας Moodle, ο διαχειριστής μπορεί να αλλάξει αν το επιλέξει κάποιες παραμέτρους που αφορούν τον εξυπηρετητή server που φιλοξενεί τα αρχεία της εφαρμογής μας.

## Χειρισμός Συνόδου (Session Management)

- Μπορούμε να θέσουμε το ελάχιστο όριο που μπορεί ένας χρήστης να μείνει ανενεργός στο σύστημα.
- Αν επιλέξουμε την αλλαγή του ονόματος του cookie, τότε το text file που θα αποθηκευτεί στον υπολογιστή μας θα έχει το νέο όνομα. Επίσης εκτός από το όνομα του cookie, μπορούμε να αλλάξουμε και το path που θα αποθηκευτούν οι νέες αλλαγές.

### Χειρισμός συνόδου

Na χρησιμοποιείται η βάση δεδομένων για την αποθήκευση των πληροφοριών των συνόδων dbsessions  Προεπιλογή: Όχι  
An ενεργοποιηθεί, αυτή η ρύθμιση θα χρησιμοποιήσει την βάση δεδομένων για να αποθηκεύει πληροφορίες για τις τρέχουσες συνόδους. Σημειώστε πως αλλαγή αυτής της ρύθμισης τώρα θα αποσυνδέσει όλους τους τρέχοντες χρήστες (και εσάς). An χρησιμοποιείτε MySQL παρακαλούμε σιγουρευτείτε πως η ρύθμιση 'max\_allowed\_packet' στο αρχείο my.cnf (ή στο my.ini) είναι ορισμένη σε 4M τουλάχιστον. Άλλοι οδηγοί συνόδου μπορούν να ρυθμιστούν κατευθείαν στο config.php (δείτε το config-dist.php για περισσότερες πληροφορίες). Αυτή η ρύθμιση εξαφανίζεται αν καθορίσετε οδηγό συνόδου στο αρχείο config.php.

Τέλος χρόνου sessiontimeout  Προεπιλογή: 2 ώρες  
Εάν οι χρήστες που έχουν μπει στο σύστημα μείνουν ανενεργοί για μεγάλο χρονικό διάστημα (χωρίς να φορτύνουν σελίδες), τότε αυτόματα βγαίνουν από το σύστημα (λήγει η σύνοδος). Η μεταβλητή αυτή ορίζει το χρονικό διάστημα αυτό.

Όνομα cookie sessioncookie  Προεπιλογή: Κενό  
Αυτή η ρύθμιση προσδιορίζει το όνομα του cookie που χρησιμοποιείται στις συνόδους του Moodle. Είναι προαιρετικό και χρήσιμο μόνο για να μη μπερδεύονται τα cookies όταν υπάρχουν περισσότερα του ενός αντίγραφα του Moodle που εκτελούνται στον ίδιο ιστότοπο.

Διαδρομή (πλήρες όνομα αρχείου) cookie sessioncookiepath  Προεπιλογή: Κενό  
An θέλετε να αλλάξετε το μέρος όπου οι περιηγητές αποθηκεύουν τα cookies, μπορείτε να αλλάξετε αυτή τη ρύθμιση για να ορίσετε εδώ έναν υποφάκελο του ιστοτόπου σας. Ειδικά, το προεπιλεγμένο «/» αρκεί.

Τομέας cookies sessioncookiedomain  Προεπιλογή: Κενό  
Αυτό σας επιτρέπει την αλλαγή του τομέα από όπου τα cookies του Moodle είναι διαθέσιμα. Αυτό είναι χρήσιμο για παραμετροποιήσεις του Moodle (π.χ. πρόσθετα για αυθεντικοποίηση ή εγγραφή) που χρειάζεται να μοιράζονται πληροφορίες για τη σύνοδο του Moodle με μια εφαρμογή ιστού σε έναν άλλο υποτομέα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Συνιστάται να αφήσετε αυτή τη ρύθμιση στην προεπιλεγμένη επιλογή της (κενή) - μια λανθασμένη τιμή θα εμποδίσει κάθε πρόσβαση στο σύστημα.

Αποθήκευση αλλαγών

## Επιλογή Χρήσης Proxy

- Αν ο server της εφαρμογής μας χρειάζεται και έναν διαμεσολαβητή(proxy) τότε δεν έχουμε παρά να επιλέξουμε την επιλογή χρήσης proxy server, με τι αντίστοιχες παραμέτρους.

## Διακομιστής διαμεσολάβησης ιστού

Συμπληρώστε τις παρακάτω επιλογές εάν ο Moodle εξυπηρετητής σας δεν έχει απευθείας πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Η πρόσβαση αυτή απαιτείται για τη λήψη δεδομένων περιβάλλοντος, γλωσσικών πακέτων, τροφοδοσιών RSS, ζωνών ώρας, κτλ.  
Συνιστάται η χρήση επέκτασης PHP cURL.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Κεντρικός υπολογιστής proxy<br><small>proxyhost</small>  | <input type="text"/>                              | Προεπιλογή: Κενό                         |
| Εάν ο εξυπηρετητής χρειάζεται να χρησιμοποιήσει έναν διακομιστή διαμεσολάβησης (proxy) (π.χ. ένα firewall) για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, τότε εισαγάγετε εδώ το όνομα ΗΥ (hostname) του διακομιστή. Αλλιώς αφήστε το κενό. |   |  |
| Proxy θύρα<br><small>proxyport</small>   | <input type="text" value="0"/>                    | Προεπιλογή: 0                            |
| Εάν ο εξυπηρετητής αυτός χρειάζεται να χρησιμοποιήσει έναν διακομιστή διαμεσολάβησης (proxy), τότε δώστε τη θύρα (port) εδώ.   |   |  |
| Τύπος proxy<br><small>proxytype</small>  | <input type="text" value="HTTP"/>                 | Προεπιλογή: HTTP                         |
| Τύπος του διακομιστή μεσολάβησης (απαιτείται PHP5 και επέκταση cURL για υποστήριξη SOCKS5).  |   |  |
| Όνομα χρήστη proxy<br><small>proxyuser</small>   | <input type="text"/>                              | Προεπιλογή: Κενό                         |
| Όνομα χρήστη που χρειάζεται για την πρόσβαση στο Διαδίκτυο μέσω διακομιστή μεσολάβησης, αν απαιτείται. Διαφορετικά μένει κενό (απαιτείται PHP5 και επέκταση cURL για υποστήριξη SOCKS5).                                 |   |  |
| Κωδικός πρόσβασης διαμεσολαβητή<br><small>proxypassword</small>  | <input type="text"/>                              | <input type="checkbox"/> Αφαίρεση μάσκας |
| Δώστε εδώ τον κωδικό για την πρόσβαση στο Διαδίκτυο μέσω proxy, αν απαιτείται, ή δώστε κενό σε διαφορετική περίπτωση (απαιτείται η PHP επέκταση cURL).   |   |  |
| Κεντρικοί υπολογιστές που παρακάμπτουν τον proxy<br><small>proxybypass</small>   | <input type="text" value="localhost, 127.0.0.1"/> | Προεπιλογή: localhost, 127.0.0.1         |
| Λίστα χωρισμένη με κόμματα. (επί μέρους) ονομάτων κεντρικών υπολογιστών (hostnames) ή διευθύνσεων IP που θα μπορούν να παρακάμψουν τον διακομιστή μεσολάβησης (π.χ., 192.168., .mydomain.com)                            |   |  |

Αποθήκευση αλλαγών

## Εκκαθάριση server

- Έπειτα από ένα καθορισμένο χρονικό διάστημα, ο διαχειριστής του συστήματος μπορεί να επιλέξει την εκκαθάριση στοιχείων που αφορά λογαριασμούς χρηστών, βαθμολογίας, αρχείων.

## Εκκαθάριση

|  |  |   |
|--|--|---|
| Διαγραφή μη επιβεβαιωμένων χρηστών μετά από<br><small>deleteunconfirmed</small>  | <input type="text" value="7 ημέρες"/>                            | Προεπιλογή: 7 ημέρες                            |
| Αν χρησιμοποιείτε αυθεντικοποίηση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, αυτή η ρύθμιση ορίζει την χρονική περίοδο μέσα στην οποία μια απόκριση από τους χρήστες θα γίνεται δεκτή. Μετά από αυτήν την περίοδο, οι μη επιβεβαιωμένοι λογαριασμοί διαγράφονται.   |  |   |
| Διαγραφή ελλειπών λογαριασμών χρηστών μετά από<br><small>deleteincompleteusers</small>   | <input type="text" value="Ποτέ"/>                                | Προεπιλογή: Ποτέ                                |
| Μετά από αυτήν την περίοδο, παλιοί λογαριασμοί που δεν έχουν πλήρως παραμετροποιηθεί θα σβήνονται.   |  |   |
| Απενεργοποίηση ιστορικού βαθμών<br><small>disablegradehistory</small>  | <input type="checkbox"/>   | Προεπιλογή: Όχι                                 |
| Απενεργοποίηση του ιστορικού παρακολούθησης αλλαγών σε πίνακες σχετικούς με βαθμούς. Αυτό μπορεί να αυξήσει λίγο την ταχύτητα του εξυπηρετητή και να εξοικονομήσει χώρο στη βάση δεδομένων.  |  |   |
| Διάρκεια ζωής ιστορικού βαθμών<br><small>gradehistorylifetime</small>  | <input type="text" value="Το ιστορικό να μην διαγράφεται ποτέ"/> | Προεπιλογή: Το ιστορικό να μην διαγράφεται ποτέ |
| Ορίζει το μέγεθος του χρόνου για τον οποίο θέλετε να κρατάτε το ιστορικό των αλλαγών στους πίνακες που σχετίζονται με βαθμούς. Προτείνεται να κρατάτε το ιστορικό όσο γίνεται περισσότερο. Εάν αντιμετωπίσετε προβλήματα απόδοσης ή έχετε περιορισμένο χώρο βάσης δεδομένων, δοκιμάστε να το ρυθμίσετε σε μια χαμηλότερη τιμή. |  |   |
| Εκκαθάριση προσωρινών αρχείων δεδομένων παλαιότερων από<br><small>tempdatafoldercleanup</small>  | <input type="text" value="7 ημέρες"/>                            | Προεπιλογή: 7 ημέρες                            |
| Αφαίρεση προσωρινών αρχείων δεδομένων από το φάκελο δεδομένων που είναι παλαιότερα από την επιλεγμένη ώρα.   |  |   |

Αποθήκευση αλλαγών

Παρακάτω βλέπουμε τις διαδικασίες που επιχειρεί ο server με αναλυτικές πληροφορίες για την εκάστοτε διαδικασία όπως το όνομά της, την τελευταία της εκτέλεση, την επόμενη και τη χρονική της διάρκεια. Οι πληροφορίες αυτές είναι ιδιαίτερα χρήσιμες ώστε να καταλάβουμε τι εργασίες επιτελεί το σύστημά μας παρασκηνακά.

| Όνομα   | Στοιχείο λογισμικού                                       | Επεξεργασία | Last run | Next run        | Minute | Hour | Day | Day of week | Μήνας | Fail delay | Default |
|---|---|-------------|----------|-----------------|--------|------|-----|-------------|-------|------------|---------|
| CAS εργασία συγχρονισμού χρηστών<br> auth_cas task sync_task  | Εξυπηρετητής CAS (SSO)                                    | ✳           | Ποτέ     | Plugin disabled | 0      | 0    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Εργασία συγχρονισμού χρηστών LDAP<br> auth_ldap task sync_task  | Εξυπηρετητής LDAP (Lightweight Directory Access Protocol) | ✳           | Ποτέ     | Plugin disabled | 0      | 0    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Διαγραφή από τη βάση δεδομένων των αυτόματα αποθηκευμένων προχείρων που έχουν λήξει.<br> editor_atto task autosave_cleanup_task | Επεξεργαστής HTML Atto                                    | ✳           | Ποτέ     | ASAP            | 16     | 17   | *   | 6           | *     | 0          | Ναι     |
| Συγχρονισμός απλού αρχείου εγγραφών<br> enrol_flatfile task flatfile_sync_task  | Επίπεδο αρχείο (CSV)                                      | ✳           | Ποτέ     | Plugin disabled | 15     | *    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Επεξεργασία αρχείου εγγραφής...<br> enrol_imsenterprise task cron_task  | IMS Enterprise αρχείο                                     | ✳           | Ποτέ     | Plugin disabled | 10     | *    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Καθαρισμός πίνακα καταγραφών παλαιού τύπου<br> logstore_legacy task cleanup_task  | Καταγραφές παλαιού τύπου                                  | ✳           | Ποτέ     | Plugin disabled | 4      | 5    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Καθαρισμός πίνακα καταγραφών<br> logstore_standard task cleanup_task  | Τυπικές καταγραφές  | ✳           | Ποτέ     | ASAP            | 4      | 4    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Ειδοποιήσεις φόρουμ (μηνύματα ηλ.ταχυδρομείου) και εργασίες συντήρησης<br> mod_forum task cron_task                             | Φόρουμ  | ✳           | Ποτέ     | ASAP            | *      | *    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Αυτόματη δημιουργία αντιγράφων ασφαλείας<br> core task automated_backup_task  | Core  | ✳           | Ποτέ     | ASAP            | 50     | *    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Καθαρισμός εφεδρικών πινάκων και καταγραφών<br> core task backup_cleanup_task   | Core  | ✳           | Ποτέ     | ASAP            | 10     | *    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |
| Απονομή διακριτικών<br> core task badges_cron_task  | Core  | ✳           | Ποτέ     | ASAP            | * / 5  | *    | *   | *           | *     | 0          | Ναι     |



## **Συμπεράσματα**

Στα πλαίσια της παρούσας πτυχιακής εργασίας μελετήσαμε σε βάθος την πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης «Moodle». Παρουσιάσαμε τα χαρακτηριστικά τους, τις βασικές λειτουργίες, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους. Το βασικό τους πλεονέκτημα είναι η ενίσχυση του γνωστικού επιπέδου των χρηστών και την εκμετάλλευση των ψηφιακών επιτευγμάτων για την οργάνωση του υλικού του χρήστη. Στα τελευταία κεφάλαια της παρούσας εργασίας ασχοληθήκαμε με το εργαλείο «Moodle» αναλυτικά, δείχνοντας σε screenshots όλες τις λειτουργίες και όλες τις ρυθμίσεις που κάναμε. Το συμπέρασμα στο οποίο καταλήγουμε μετά το πέρας της συγκεκριμένης πτυχιακής εργασίας είναι πως μέσα από το σύστημα Moodle είναι δυνατόν να βρούμε οποιαδήποτε πληροφορία θέλουμε όσον αφορά το προφίλ και τα προσωπικά στοιχεία των χρηστών. Αυτό θα ήταν πολύ χρήσιμο σε μια μεγάλη επιχείρηση ,σε ένα νοσοκομείο ή μια εταιρεία που αποτελείται από πολλούς εργαζόμενους όπου οποιαδήποτε στιγμή θέλαμε θα μπορούσαμε να βρούμε προσωπικές πληροφορίες .

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Arnold, T., Cayley, S. & Griffith, M. (2002). Videoconferencing in the Classroom: Communications Technology across the Curriculum. Coventry, British Educational Communications and Technology Agency.
- Κόμης Β., (2004) Εισαγωγή στις Εφαρμογές των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
- Καραμπίνης Α., (2010) Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία, Αξιοποίηση Περιβάλλοντος moodle στη σχολική εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Διδακτικής της τεχνολογίας και Ψηφιακών συστημάτων
- Κάργα Σ., Κατσάνα Κ., Τρίμμη Φ., Οδηγός για το σύστημα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης Moodle
- ΥΠΕΠΘ, (1998), "Η Πληροφορική στο σχολείο", 135-142, Έκδοση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- ΥΠΕΠΘ, (2006), Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο διαρκούς εκπαίδευσης ενηλίκων, Εκπαίδευση Ενηλίκων- Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων, Παραδείγματα και περιπτώσεις εφαρμογής, Αθήνα
- Παπανικολάου, Κ. και Γρηγοριάδου, Μ. (2005). Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα υπερμέσων στο Διαδίκτυο, στο Σ. Ρετάλης (επιμ.) Οι προηγμένες τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υπηρεσία της μάθησης, Αθήνα, Καστανιώτης.
- Ράπτης & Ράπτη, (2002), Πληροφορική και Εκπαίδευση. Συνολική προσέγγιση. Αθήνα: Ιδίων.
- Μουζάκης, Χ. (2004). Ολοκληρωμένα Διαδικτυακά Περιβάλλοντα – Θέματα Σχεδιασμού, Εφαρμογής και Αξιολόγησης, στο Π. Αναστασιάδης (επιμ). Πρακτικά της 1ης Δημερίδας για τη «Δια βίου και εξ αποστάσεως εκπαίδευση» Πανεπιστήμιο Κρήτης στις 23 - 24 Οκτωβρίου 2004.
- Κόμης & Μικρόπουλος, (2001) Πληροφορική και Εκπαίδευση. Πάτρα: Εκδόσεις Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
- <https://oer.ellak.gr/2019/02/01/to-moodle-sto-apth-anaptissontas-to-moodle-stin-tritovathmia-ekpedefsi/>

- <http://www.smartedu.gr/moodle>
- <https://www.in.gr/2011/05/20/apopsi/gnwrimia-me-to-moodle/>
- <http://edu.anthropomania.gr/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=128>