



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων Τμήματος  
Οπτικής & Οπτομετρίας  
του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδος  
(πρ.Τ.Ε.Ι. Πάτρας).**

**Σπουδάστριες:**

**Αρβανίτη Νικολέτα  
Μαρούτσου Χαρίκλεια**

**Επιβλέπων Καθηγητής  
Δρ Δήμητρα Μακρυνιώτη Οπτικός & Οπτομέτρης  
Καθηγήτρια Εφαρμογών**

**Αίγιο - 2015**

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Η παρούσα εργασία εκπονήθηκε στα πλαίσια πτυχιακής εργασίας στο τμήμα οπτικής και οπτομετρίας του ΤΕΙ Δ. Ελλάδος με σκοπό να διαπιστωθεί ποια είναι η απορρόφηση των φοιτητών του ΤΕΙ στον επαγγελματικό τομέα. Η ανάθεση της έγινε το Μάρτιο του 2015. Υπεύθυνη καθηγήτρια είναι η κα Μακρυνιώτη Δήμητρα. Η ολοκλήρωση της έγινε από το προβλεπόμενο, από το ΤΕΙ, χρονικό διάστημα.

Σκοπός μας δεν ήταν απλά η ολοκλήρωση της αλλά η συλλογή πληροφοριών για την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων καθώς και η αναλυτική και κατανοητή παρουσίαση της καθώς όπως και η παράθεση των αποτελεσμάτων προκειμένου να αντληθούν ορισμένα συμπεράσματα.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε την επόπτρια καθηγήτρια Μακρυνιώτη Δήμητρα για την βοήθεια της και για τις συμβουλές της.

Επιπλέον θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον προϊστάμενο του ΤΕΙ μας και όλους τους καθηγητές για τις πολύτιμες γνώσεις που μας έδωσαν όλα τα χρόνια της φοίτησής μας.

Επίσης ευχαριστούμε τους φοιτητές που μας βοήθησαν στο ερευνητικό κομμάτι της εργασίας μας.

Ακόμη θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τις οικογένειες μας για την στήριξη τους όλους αυτούς τους μήνες.

Τέλος ευχαριστούμε την επιτροπή που παρευρέθηκε στη παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας μας.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εργασία με τίτλο Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων Τμήματος Οπτικής & Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδος (πρ.Τ.Ε.Ι. Πάτρας) έγινε στα πλαίσια της πτυχιακής εργασίας του τμήματος οπτικής και οπτομετρίας ΤΕΙ Δ. Ελλάδος. Σκοπός της εργασίας είναι να παρουσιαστεί η απορρόφηση που έχουν οι φοιτητές στον επαγγελματικό τομέα μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στο ΤΕΙ.

Η εργασία αυτή επιλέχθηκε με στόχο να γνωστοποιηθεί το πόσο εύκολο είναι να βρει κάποιος απόφοιτος εργασία και που μπορεί να εργασθεί, κάτι που ενδιαφέρει όλους τους φοιτητές του ΤΕΙ, καθώς και τις αιτίες που αναστέλλουν την εξέλιξη των αποφοίτων .

Στο πρώτο κεφάλαιο παρουσιάζεται το αντικείμενο της οπτομετρίας σε Ελλάδα και εξωτερικό αλλά και κάποια από τα τμήματα που υπάρχουν στο εξωτερικό και ποια στην Ελλάδα.

Στο δεύτερο κεφάλαιο γίνεται αναφορά στο τι είναι οπτικός και οπτομέτρης και ποια είναι τα καθήκοντά του.

Στο τρίτο κεφάλαιο βλέπουμε τα δικαιώματα που έχει ένας οπτικός-οπτομέτρης σε Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στο τέταρτο κεφάλαιο αναφέρονται οι προοπτικές που μπορεί να έχει το επάγγελμα και η δυνατότητα κάποιου μεταπτυχιακού.

Στο πέμπτο κεφάλαιο παρουσιάζουμε τα δικά μας αποτελέσματα σύμφωνα με τα απαντημένα ερωτηματολόγια και αναφέρουμε τα δικά μας συμπεράσματα.

## SUMMARY

The work entitled Department graduates absorption study Optics and Optometry of technological institute Western Greece (technological institute Patras) was part of the thesis of the section optics and optometry technological institute

D. Greece. Aim of this study is to present absorbance students have in the professional field after completing their studies at technological institute

This work was selected to know how easy it is to find a graduate job and can work, something of interest to all students of the colleges, and the causes that inhibit the development of graduates.

The first chapter presents the scope of optometry in Greece and abroad and some of the parts that exist abroad and what to Greece.

In the second chapter there is a reference to what is visual and optometrist and what are its functions.

In the third chapter we see the rights that an optometrist optikos- in Greece and the European Union.

In the fourth chapter are the prospects that may have the profession and the ability of some masters.

In the fifth chapter we present our own results according to the questionnaire responses and mention our own conclusions.

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1</b> .....	2
1.1 Το αντικείμενο της οπτικής και της οπτομετρίας .....	2
1.2 Τμήματα οπτικής και οπτομετρίας στην Ελλάδα .....	3
1.3 Τμήματα οπτικής και οπτομετρίας στο εξωτερικό .....	4
1.4 Τμήμα οπτικής και οπτομετρίας ΑΤΕΙ Δ. Ελλάδας.....	7
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2</b> .....	8
2.1 Σύγχρονος οπτικός .....	8
2.2 Σύγχρονος οπτομέτρης.....	9
2.3 Κώδικας δεοντολογίας οπτικού – οπτομέτρη .....	10
2.4 Καθήκοντα οπτικού- οπτομέτρη .....	11
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3</b> .....	12
3.1 Οπτικός- οπτομέτρης (δικαιώματα) στην Ελλάδα.....	12
3.2 Οπτικός-οπτομέτρης (δικαιώματα) στην Ε.Ε.....	12
3.3 Σύγκριση .....	16
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4</b> .....	19
4.1 Δεδομένα τότε σε αντίθεση με σήμερα .....	19
4.2 Προοπτικές ανάπτυξης στην Ελλάδα .....	20
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5</b> .....	22
5.1 Σκοπός της εργασίας.....	22
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6</b> .....	23
6.1 Μεθοδολογία έρευνας.....	23
6.2 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ .....	24
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7</b> .....	29
7.1 Αποτελέσματα.....	29
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8</b> .....	49
Κύρια Συμπεράσματα: .....	49
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9</b> .....	50
ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ .....	50
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</b> .....	51

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το τμήμα οπτικής και οπτομετρίας ΑΤΕΙ Δ.Ελλάδας (πρώην ΤΕΙ Πατρών) έχει τεθεί υπό λειτουργία από το 2006 και μέχρι σήμερα μετρά 176 αποφοίτους. Στόχος του τμήματος είναι να εκπαιδεύσει κατάλληλα τα άτομα που φοιτούν σε αυτό τόσο θεωρητικά όσο εργαστηριακά προκειμένου να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική τους πορεία και ενδεχομένως μέσα από την εκπόνηση ερευνών στην καλυτέρευση της ζωής των ανθρώπων. Σκοπός της συγκεκριμένης έρευνας ,που διεξάχθηκε μελετώντας τα αρχεία του τμήματος και την συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους αποφοίτους, είναι να μελετηθεί τόσο το είδος και η κατάσταση της απασχόλησης τους όσο και η ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Προκειμένου γίνει αυτό ,έπειτα από τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από την γραμματεία του τμήματος ,στάλθηκαν τα ερωτηματολόγια στους αποφοίτους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και οι απαντήσεις έπειτα αναλύθηκαν και απεικονίστηκαν στατιστικά. Στόχος της παρούσας εργασίας είναι να διαπιστώσει την τρέχουσα κατάσταση του επαγγέλματος ,την εξέλιξη του καθώς περνάει ο καιρός, την επαγγελματική αποκατάσταση ,πιθανούς λόγους που επιβραδύνουν την εξέλιξη του επαγγέλματος καθώς και προτάσεις για ανέλιξη.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

## 1.1 Το αντικείμενο της οπτικής και της οπτομετρίας

Η όραση είναι μια από τις σημαντικότερες αισθήσεις του ανθρώπου καθώς συμμετέχει στις καθημερινές απασχολήσεις (εργασία, διάβασμα, αθλητισμός, τέχνες). Στις σύγχρονες κοινωνίες πιστεύετε ότι το 80% των ερεθισμάτων που δέχεται ο άνθρωπος αφορά την αίσθηση της όρασης.

Συνεπώς για να υπάρχει ποιότητα στη ζωή του ανθρώπου θα πρέπει να υπάρχει η διατήρηση ευκρινούς όρασης σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου.



Εικόνα 1: Αντίθεση ανάμεσα στη ποιοτική και μη ποιοτική όραση.

Πηγή διαδικτύο. Επίσκεψη:31/07/2015

Η οπτομετρία, λοιπόν, ανήκει στα επαγγέλματα υγείας. Είναι η επιστήμη που έχει ως στόχο την βελτίωση της οπτικής ικανότητας. Μετρά δηλαδή, τις παραμέτρους του οπτικού συστήματος, τη διαθλαστική κατάσταση, τις οφθαλμικές κινήσεις, τη συνεργασία των οφθαλμών και την οπτική αντίληψη.

Οπτική είναι ο κλάδος της φυσικής που μελετά τις ιδιότητες και τη συμπεριφορά του φωτός, ενώ περιγράφει και τα φαινόμενα που διέπουν την αλληλεπίδραση του φωτός με την ύλη.

Η οπτική περιγράφει τη συμπεριφορά του ορατού, υπεριώδους και υπέρυθρου φωτός. Μπορεί να θεωρηθεί ως ένα υποπέδιο του ηλεκτρομαγνητισμού. Η πλειοψηφία των οπτικών φαινομένων περιγράφονται από τις εξισώσεις του Maxwell για τον ηλεκτρομαγνητισμό.

Κύριο αντικείμενο, λοιπόν, της οπτικής είναι τα οπτικά μέσα όπως κάτοπτρο, φακός, οπτική ίνα κλπ., και όργανα όπως μικροσκόπιο, τηλεσκόπιο, κάμερα κλπ. (Λαγουμιντζή, 2011)

## 1.2 Τμήματα οπτικής και οπτομετρίας στην Ελλάδα.

- Τμήμα Αθηνών

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας ιδρύθηκε το 1983. Αντικατέστησε τα ΚΑΤΕΕ Αθηνών στο Αιγάλεω και είναι το τρίτο σε μέγεθος Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ) στην Ελλάδα.



Εικόνα 2: Το ΑΤΕΙ οπτικής και οπτομετρίας της Αθήνας.

Πηγή: <http://www.teiath.gr/>. Επίσκεψη: 02/08/2015



- Τμήμα Αιγίου

Το τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας ιδρύθηκε το 2006 με προεδρικό διάταγμα 226/ΦΕΚ/19-10-2006.



Εικόνα 3: Το ΑΤΕΙ οπτικής και οπτομετρίας στο Αίγιο.

Πηγή <http://optiki.teiwest.gr/>. Επίσκεψη 02/08/2015

### 1.3 Τμήματα οπτικής και οπτομετρίας στο εξωτερικό

Η οπτομετρία φαίνεται ότι σε όλες τις άλλες χώρες είναι αρκετά εξελιγμένη καθώς τμήματα οπτομετρίας υπάρχουν στις περισσότερες.

Australia

- University\_of\_Melbourne
- University\_of\_New\_South\_Wales BOptom/BSc(Vision Science)

- Queensland\_University\_of\_Technology BAppSc(Optom) - Replaced with Bachelor of Vision Science / Master of Optometry from February 2009. .
- Flinders\_University Bachelor of Medical Science (Vision Science), Master of Optometry
- Deakin\_University Bachelor of Vision Science, Master of Optometry.

#### Brazil

- Universidade do Contestado

#### Bulgaria

- Sofia\_University\_St\_Kliment\_Ohridski

#### Canada

- University\_of\_Waterloo\_School\_of\_Optomtry, Ontario
- Université\_de\_Montréal, Québec

#### France

- Institut\_des\_Sciences\_de\_la\_Vision in St\_Etienne France
- Institut\_supérieur\_d'optique in Paris France ISO
- Université\_Paris-Sud in Orsay, France

#### Iran

- Iran\_University\_of\_Medical\_Sciences [[www.iums.ac.ir](http://www.iums.ac.ir)] Tehran
- Shahid\_Beheshti\_University\_of\_Medical\_Sciences Tehran
- Mashhad\_University\_of\_Medical\_Sciences Mashhad
- Zahedan\_University\_of\_Medical\_Sciences zahedan.

#### Ireland

- Dublin\_Institute\_of\_Technology Dublin, (BSc in Optometry)

#### Israel

- Bar\_Ilan\_University
- Hadassah College

#### Italy

- University\_of\_Milan, Italy
- University\_of\_Padua, Italy

#### New Zealand

- New Zealand National Eye Centre, Department of Optometry and Vision Science, (BOptom)
- University\_of\_Auckland

#### Norway

- Buskerud\_University\_College

#### Portugal

- University\_of\_Minho
- University\_of\_Beira\_Interior

#### Russia

- Saint Petersburg Medical Technical College
- The Helmholtz Research Institute for Eye Diseases

#### South Africa

- University\_of\_the\_Free\_State, Bloemfontein, Free\_State,
- University\_of\_Johannesburg, Gauteng,
- University\_of\_KwaZulu-Natal, Westville\_campus, Durban,
- University\_of\_Limpopo

#### Sweden

- Linnaeus\_University, Kalmar,
- Karolinska\_Institutet

#### England

- Anglia\_Ruskin\_University - Cambridge
- University\_of\_Aston - Birmingham
- University\_of\_Bradford
- City\_University\_London
- University\_of\_Manchester
- University\_of\_Plymouth

#### United States of America

- AL: University\_of\_Alabama\_at\_Birmingham
- AZ: Midwestern University Arizona College of Optometry Glendale, Arizona
- CA: University\_of\_California\_at\_Berkeley
- CA: Southern\_California\_College\_of\_Optomety
- CA: Western\_University\_of\_Health\_Sciences
- FL: Nova\_Southeastern\_University
- IL: Illinois\_College\_of\_Optomety
- IN: Indiana\_University

- MA: New\_England\_College\_of\_Optomety
- MA: Massachusetts\_College\_of\_Pharmacy\_and\_Health\_Sciences\_School\_of Optometry
- MI: Michigan\_College\_of\_Optomety at Ferris\_State\_University
- MO: University\_of\_Missouri\_at\_St.\_Louis
- NY: State\_University\_of\_New\_York in New\_York\_City
- OH: The\_Ohio\_State\_University
- OK: Northeastern\_State\_University
- OR: Pacific\_University in Portland,\_Oregon
- PA: Pennsylvania\_College\_of\_Optomety
- PR: Interamerican\_University\_of\_Puerto\_Rico,\_School\_of\_Optomety
- TN: Southern\_College\_of\_Optomety
- TX: University\_of\_Houston
- TX: University\_of\_the\_Incarnate\_Word

#### **1.4 Τμήμα οπτικής και οπτομετρίας ΑΤΕΙ Δ. Ελλάδας**

Η αποστολή του τμήματος είναι η δημιουργία υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης μέσω της συνεχούς βελτίωσης των εργαστηρίων. Η βελτίωση αυτή στοχεύει στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας καθώς και της παραγωγής έργου σε επιλεγμένα επιστημονικά αντικείμενα του τομέα της Οπτικής και Οπτομετρίας και της υγείας. Με στόχο να αναδειχθεί πανελλαδικά και πανευρωπαϊκά στα πρωτοπόρα από πλευράς ποιότητας ως προς την εκπαιδευτική, ερευνητική και κοινωνική δράση. Επιπλέον με την κατάλληλη θεωρητική, εργαστηριακή διδασκαλία και την πρακτική άσκηση παρέχει στους σπουδαστές του τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Αναλυτικότερα οι στόχοι του τμήματος προς τους σπουδαστές του είναι η ολοκληρωμένη γνώση της ανατομίας και φυσιολογίας του οπτικού συστήματος όπως και η λεπτομερή γνώση της διάγνωσης και αντιμετώπισης ανωμαλιών του. Βασικός στόχος είναι οι σπουδαστές να έχουν την ικανότητα αντιμετώπισης κάθε είδους ασθενή και να μπορούν να εκτελούν την κάθε συνταγή επακριβώς. Επίσης να έχουν μια ευρεία γνώση των σύγχρονων οπτικών οργάνων αλλά και των ηθικών, νομικών και εμπορικών περιορισμών των οπτομετρών. Τέλος ο οπτικός- οπτομέτρης ανήκει στις σχολές επαγγελματιών υγείας και πρέπει να λειτουργεί ως επάγγελμα προώθησης υγείας.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

### 2.1 Σύγχρονος οπτικός

Το επάγγελμα του οπτικού εντάσσεται στα επαγγέλματα υγείας και πρόνοιας για αυτόν ακριβώς τον λόγο η εργασία του απαιτεί υπευθυνότητα, επαγγελματισμό, λεπτομέρεια και ακρίβεια. Σημαντική είναι επίσης η διατήρηση της επικοινωνίας με τον ασθενή και η δημιουργία ενός κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης. Ο οπτικός έχει την αρμοδιότητα να επιλέγει τους κατάλληλους διορθωτικούς φακούς, να τους επεξεργάζεται και να τους τοποθετεί στα γυαλιά οράσεως των ασθενών προκειμένου να αντιμετωπιστεί το εκάστοτε διαθλαστικό σφάλμα ( με τον καλύτερο δυνατό τρόπο ) και να καλυτερεύσει η όραση και συνεπώς η καθημερινότητα του ατόμου. Επιπλέον μπορεί να χορηγεί γυαλιά ηλίου τα οποία φυσικά μπορεί να επεξεργάζεται.

Σημαντικό είναι επίσης το γεγονός ότι εξετάζοντας την συνταγή των γυαλιών του ασθενή επιλέγει τους καταλληλότερους φακούς επαφής για κάθε πελάτη εξετάζοντας τον κερατοειδή χιτώνα του οφθαλμού και ελέγχοντας την έκκριση δακρύων. Στην περίπτωση αυτή σαφώς πρέπει να δείξει στον ασθενή την μέθοδο εισαγωγής και εξαγωγής του φακού από τον οφθαλμό τονίζοντας την σπουδαιότητα της υγιεινής. Ο οπτικός και ο ασθενής διατηρούν επικοινωνία προκειμένου να τον παρακολουθεί. (Λαγουμιντζής, 2011)



Εικόνα 4 : Κρυσταλλικοί θετικοί φακοί

Πηγή διαδικτυα. Επίσκεψη 12/08/2015

## 2.2 Σύγχρονος οπτομέτρης

Ως οπτομέτρης χαρακτηρίζεται ο πτυχιούχος ειδικός που μπορεί να διαγνώσει οποιαδήποτε διαθλαστική ανωμαλία, να την αξιολογήσει και φυσικά να συμβάλει στην πρόληψη της όλα αυτά γίνονται με στόχο την βελτίωση της όρασης και την αποκατάσταση τυχόν βλάβης. Σε περίπτωση παθολογικής βλάβης ο ασθενής πρέπει να παραπέμπεται στον οφθαλμίατρο καθώς πέρα από την συνταγολόγηση συγκεκριμένων οφθαλμικών φαρμάκων και την χορήγηση βοηθημάτων για την βελτίωση της όρασης δεν μπορεί να προβεί σε χειρουργική αντιμετώπιση της γι' αυτό και πρέπει να παραπέμπεται στον οφθαλμίατρο. Όλα τα παραπάνω στοιχεία απαρτίζουν το σύγχρονο οπτικό οπτομέτρη δίνοντας του την δυνατότητα να εργαστεί τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα και φυσικά με την συνεχή ενημέρωση του πάνω στον κλάδο αναπτύξει νέες προοπτικές στην έρευνα και στην εκπαίδευση. (Αγγελος , 2015)



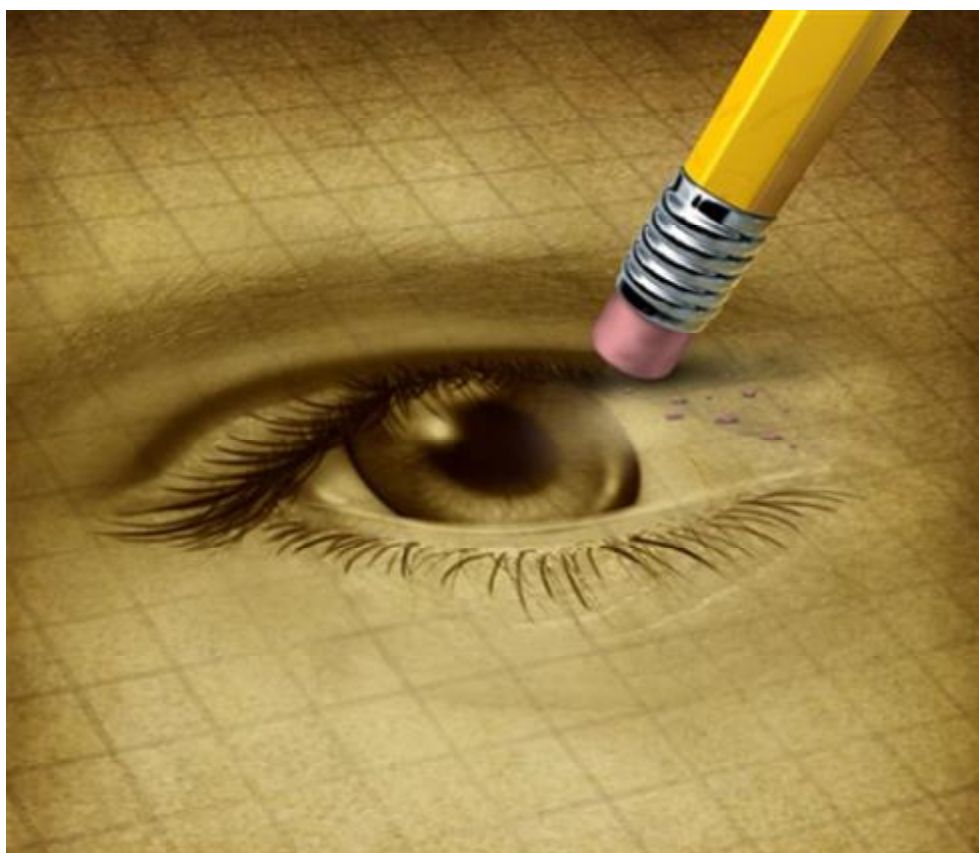
Εικόνα 5: Οφθαλμικά τεστ αχρωματοψίας και οπτικής οξύτητας

Πηγή διαδικτυο. Επίσκεψη: 12/08/2015

### 2.3 Κώδικας δεοντολογίας οπτικού – οπτομέτρη

Όπως κάθε κανόνας δεοντολογικής συμπεριφοράς έτσι και οι παρακάτω κανόνες έχουν ως στόχο την καθοδήγηση του εκάστοτε επαγγελματία. Οι κανόνες που διέπουν τα επαγγέλματα υγείας και πρόνοιας, έχουν προσαρμοστεί στις απαιτήσεις του επαγγέλματος των οπτικών – οπτομετρών .

- Απόλυτη εχεμύθεια σε θέματα που αφορούν τον ασθενή/πελάτη (λήψη ιστορικού, συζητήσεις κ.α.)
- Προτροπή προς τους ασθενείς να διατηρούν την υγιεινή τους και ιδιαίτερα στην περίπτωση αυτή την υγιεινή των οφθαλμών τους
- Ακεραιότητα, ειλικρίνεια και διαφάνεια
- Ίση αντιμετώπιση όλων των ασθενών/πελατών
- Πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης με συναδέλφους του κλάδου και όχι μόνο
- Σεβασμός στις αποφάσεις του ασθενή/πελάτη
- Συνεχή ενημέρωση σχετικά με τις εξελίξεις του κλάδου και διάθεση για έρευνα (Λαγουμιντζής,2011)



Εικόνα 6: Σκίτσο σχετικά με την παραμέληση φροντίδας της όρασης  
Πηγή διαδικτυο. Επίσκεψη 23/08/2015

## 2.4 Καθήκοντα οπτικού- οπτομέτρη

Ο οπτικός – οπτομέτρης διεξάγει λειτούργημα ,καθώς στόχος του είναι με τα μέσα και τις γνώσεις που διαθέτει να καλυτερεύει τις ζωές των συνανθρώπων του ,βελτιώνοντας μια από της σημαντικότερες αισθήσεις μας δηλαδή την όραση. Προκείμενου να διεξαχθεί ομαλά αυτό, θα πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικός κατά τις μετρήσεις του,σαφώς και στα βοηθήματα που χορηγεί προτίνει,να λύνει όλες τις απορίες των ασθενών και φυσικά να τους ενημερώνει πλήρως, να έχει ορθή κρίση ώστε να χορηγεί το απαραίτητο βοήθημα το οποίο θα βοηθήσει και όχι να δρα με γνώμονα το οικονομικό του όφελος, να συνεργάζεται με τους συναδέλφους του με την ίδια ή διαφορετική ειδικότητα καθώς όλοι μαζί μπορούν να δώσουν καλύτερη λύση στο πρόβλημα,να ενημερώνει τους ασθενείς για τα νέα προϊόντα που κυκλοφορούν,να τους ενημερώνει για τους κινδύνους που καθημερινά απειλούν την όραση και φυσικά να ακολουθεί τον κώδικα δεοντολογίας που είναι προσαρμοσμένος στο επάγγελμα του. (Λαγουμιτζής, 2011)



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η εκπαίδευση που παρέχεται από το πρόγραμμα σπουδών του Ευρωπαϊκού διπλώματος οπτομετρίας είναι η τεχνολογία και κατεργασία οφθαλμικών φακών και φακών επαφής, η διάθλαση και η συνταγογράφηση, ο έλεγχος για πιθανές παθήσεις αλλά και τη διάγνωση οφθαλμικών παθήσεων με τη χρήση διαγνωστικών φαρμάκων. (Πλαϊνής, 2008)

### 3.1 Οπτικός- οπτομέτρης (δικαιώματα) στην Ελλάδα

Η οπτομετρία στην Ελλάδα δεν είναι αναγνωρισμένη παρ'όλες τις προσπάθειες που γίνονται για την αναγνώριση της. Βέβαια δεν υπάρχουν κανονισμοί και νομοθεσίες σχετικές. Έτσι πολλοί οπτικοί εξασκούν την οπτομετρία στα μαγαζιά τους χωρίς όμως να μπορούν να δώσουν συνταγές γυαλιών ή φακών επαφής. Η εκπαίδευση του οπτικού-οπτομέτρη στην Ελλάδα είναι τέσσερα έτη από τα οποία το τελευταίο εξάμηνο είναι η πρακτική άσκηση. Κάποιοι πτυχιούχοι οπτικοί-οπτομέτρες κάνουν πρακτική άσκηση σε οπτικά καταστήματα, ενώ άλλοι ήδη συνεργάζονται αρμονικά με οφθαλμιάτρους σε γνωστά οφθαλμολογικά κέντρα της χώρας μας. (Πλαϊνής, 2008. Λαγουμιτζής, 2011)

### 3.2 Οπτικός –οπτομέτρης (δικαιώματα) στην Ε.Ε

#### Ø Αυστρία

Δεν υπάρχουν ούτε κανονισμοί ούτε ειδική νομοθεσία σχετική με την οπτομετρία.

#### Ø Δανία

Στη Δανία είναι ελάχιστοι αυτοί οι οποίοι εξασκούν την οπτομετρία και την εφαρμογή φακών επαφής χωρίς την αναγνωρισμένη εκπαίδευση του οπτομέτρη. Παρόλο αυτά δεν υπάρχουν κανονισμοί που να αφορούν την οπτομετρία.

#### Ø Πορτογαλία

Δεν υπάρχει μέχρι τώρα κανένας νόμος που να αποτρέπει την εξάσκηση του επαγγέλματος εκτός του γενικού νόμου με πολύ γενικές αρχές. Το Υπουργείο

Υγείας, όμως, κατευθύνεται στη σχεδίαση νόμου σχετικά με το επάγγελμα του οπτομέτρη.

#### Ø Βέλγιο

Από το βασιλικό διάταγμα της 30/10/64 το επάγγελμα ορίζεται την εξάσκηση του με τον συνήθη και ανεξάρτητο τρόπο μιας ή και περισσότερων από τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Κατά τη διάθεση και πώληση στο κοινό οπτικών ειδών κατασκευασμένα για την διόρθωση ή και την αποκατάσταση οπτικών προβλημάτων ενός ατόμου.
- Δεν είναι δυνατή η έκδοση συνταγών αλλά μόνο η εκτέλεση τους από οφθαλμιάτρους οι οποίες έχουν σκοπό την διόρθωση της όρασης ενός ατόμου.
- Τέλος είναι η ρύθμιση, προσαρμογή, πώληση και συντήρηση τεχνητών οφθαλμών

Οι παραπάνω δραστηριότητες, εκτός από όταν υπάρχουν ιατρικές συνταγές, θα μπορούν να εκτελούνται για διόρθωση καθαρά και μόνο οπτικών ανωμαλιών της όρασης και στη συνέχεια θα πρέπει να συνιστούν στους ασθενείς την επίσκεψη τους σε οφθαλμίατρο.

Η εκπαίδευση του οπτομέτρη στο Βέλγιο γίνεται μέσω του Υπουργείου Παιδείας μέσω δυο ινστιτούτων ανώτερης εκπαίδευσης τετραετούς ή τριετούς φοίτησης. Τέλος υπάρχουν και άλλες σχολές διετούς ή τριετούς φοίτησης οι οποίες δεν χρειάζονται απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης και δίνουν μόνο τον τίτλο του οπτικού.

#### Ø Γαλλία

Στη Γαλλία μόνο οι διπλωματούχοι οπτικοί μπορούν να πουλούν οφθαλμικούς φακούς και φακούς επαφής. Επιπλέον ασχολούνται με την υγεία, είναι ειδικοί με την όραση, με τα απαιτούμενα προσόντα και ανεξάρτητοι. Ο γάλλος οπτικός χρησιμοποιεί οποιοδήποτε οπτικό εξοπλισμό για την διόρθωση οπτικών ανωμαλιών. Επίσης μπορεί να κάνει χρήση οποιασδήποτε μεθόδου ή οργάνου για να πραγματοποιήσει οπτικές εξετάσεις ή για να κατασκευάσει οπτικές συσκευές.

Η εκπαίδευσή του γίνεται σε περίπου 15 κρατικές ή ιδιωτικές σχολές και είναι διετούς φοίτησης. Απαραίτητο για την φοίτηση σε αυτές τις σχολές είναι η ύπαρξη απολυτηρίου.

#### Ø Γερμανία

Στη Γερμανία οι οπτικοί θεωρούνται τεχνίτες. Για να γίνει κάποιος οπτικός θα πρέπει να έχει κάνει τριετή πρακτική εκπαίδευση και γίνεται βοηθός οπτικού μετά από δυο ακόμη έτη. Μετά από αυτή την εκπαίδευση προσφέρονται δυο ειδών σπουδές: Οι πλήρες σπουδές (5 εξάμηνα) σε μια από τις ανώτερες σχολές οπτικής όπου τελειώνοντας οι φοιτητές αποκτούν το κρατικό δίπλωμα και οι «part time» σπουδές που διαρκούν δυο έτη.

Σε κάθε μία από τις παραπάνω περιπτώσεις ο φοιτητής μπορεί να δώσει εξετάσεις με στόχο να γίνει Chief Optician. Με τον τίτλο αυτό μπορούν να εκπαιδεύονται δίπλα του φοιτητές που θέλουν να κάνουν την πρακτική τους.

#### Ø Ολλανδία

Ένας οπτομέτρης στην Ολλανδία θα πρέπει κατά την διάρκεια των σπουδών του να εκπαιδευτεί ώστε να μπορεί να εκτελέσει μια πλήρη οφθαλμολογική εξέταση, να εξετάσει την οπτική ικανότητα του ασθενούς όπως και την κινητικότητα των οφθαλμών του. Επιπλέον θα πρέπει να μπορεί να εξασκεί την οπτομετρία με τη βοήθεια διαθλαστικών μεθόδων ώστε να μπορεί να προσδιορίζει ή να μετρά τις οπτικές ανωμαλίες. (αμετροπίες, δυσχρωματοψίες, οπτικά πεδία, ευαισθησία αμφιβληστροειδή κ.α.) Μέσω των μετρήσεων αυτών θα μπορεί να βρει τον καλύτερο δυνατό τρόπο διόρθωσης της οπτικής ανωμαλίας του ασθενή. (οφθαλμικοί φακοί, φακοί επαφής, βοηθήματα χαμηλής όρασης) Επίσης ένας οπτομέτρης θα πρέπει να μπορεί να εκτελέσει και συνταγές. Συνεπώς απ' όλα τα παραπάνω ξεχωρίζουμε ότι πρωταρχικός στόχος του οπτομέτρη είναι οι οπτικές ανάγκες του ασθενή και όχι η πώληση οπτικών ειδών. Γι' αυτό και πρέπει να ενημερώνει τον ασθενή για τις υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει.

#### Ø Ηνωμένο Βασίλειο

Στο Ηνωμένο Βασίλειο ο οπτικός και ο οπτομέτρης είναι δυο διαφορετικά επαγγέλματα. Οι οπτικοί μπορούν να χορηγούν γυαλιά και με ειδική εκπαίδευση να κάνουν εφαρμογή φακών επαφής και διάθλαση χωρίς όμως να μπορούν να χορηγήσουν συνταγή γυαλιών. Η εκπαίδευση είναι διετής με πρακτική ενός ή τριών ετών και δεν είναι απαραίτητο να είναι απόφοιτοι λυκείου. Οι οπτομέτρες εξετάζουν την όραση και χορηγούν συνταγή για γυαλιά και για φακούς επαφής. Η εκπαίδευσή τους είναι πανεπιστημιακή. Είναι τριετής με τέσσερα χρόνια εκπαίδευσης πριν την τελική τους επαγγελματική εξέταση.

#### Ø Ελβετία

Το επάγγελμα του οφθαλμικού οπτικού βασίζεται στη μαθητεία. Ο υποψήφιος πρέπει να μαθητεύσει τέσσερα χρόνια και τελειώνει με κρατικές εξετάσεις όπου μπορεί να αποκαλείται «οφθαλμικός οπτικός». Μετά από άλλα τέσσερα χρόνια πρακτικής εξάσκησης μπορεί να δώσει και δεύτερες κρατικές εξετάσεις υψηλότερου επιπέδου. Αφού περάσει τις εξετάσεις με επιτυχία αποκτά τον τίτλο του «διπλωματούχου οφθαλμικού οπτικού» οι οποίοι μπορούν να εφαρμόσουν φακούς επαφής, να κάνουν διάθλαση και έχουν την δυνατότητα να εκπαιδεύσουν κάποιον μαθητευόμενο.

#### Ø Ισπανία

Οι ισπανικές αρχές έχουν θεσπίσει νομικούς κανόνες ώστε να είναι απαραίτητη η κατοχή ενός διπλώματος από τα University of optics τα οποία είναι κρατικά αναγνωρισμένα. Επιπλέον είναι υποχρεωτική η συμμετοχή σαν μέλος στην επαγγελματική σχολή Οπτικών-Οπτομετρών με στόχο τη διαφύλαξη της δημόσιας υγείας. Ο νόμος είναι σε ισχύ από τις 20 Ιουλίου 1961 όπου ορίζει τις δραστηριότητες του επαγγέλματος ως εξής: κόψιμο διορθωτικών κρυστάλλων,

μοντάρισμα, προσαρμογή και πώληση οπτικών ειδών για την προστασία και διόρθωση της όρασης. Με το πέρασμα των χρόνων όμως εξελίχθηκε και το επάγγελμα του οπτικού-οπτομέτρη αναγνωρίζεται με το αντίστοιχο πτυχίο.

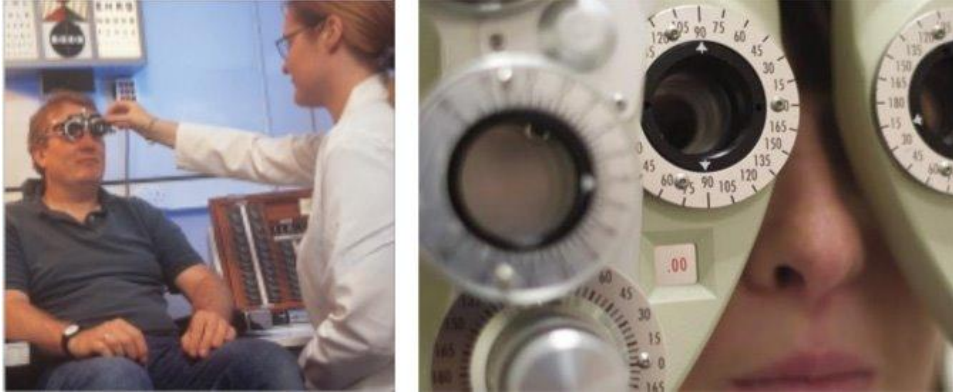
#### Ø Νορβηγία

Η οπτομετρία καθιερώθηκε με βασιλικό διάταγμα τον Απρίλιο του 1988 το οποίο αναφέρει ότι ο φοιτητής μόνο με την επίσημη έγκριση του οπτομέτρη από το Υπουργείο Παιδείας και την επιτυχή παρακολούθηση της εκπαίδευσης της εφαρμογής φακών επαφής μπορεί να κατέχει τον τίτλο οπτομέτρη- εφαρμοστής φακών επαφής. Μόνο οι οφθαλμίατροι και όσοι οπτομέτρες έχουν λάβει επίσημη έγκριση μπορούν να δώσουν συνταγή διορθωτικών μέσων.

#### Ø Ιταλία

Σύμφωνα με το διάταγμα του 1934 οι οπτικοί μπορούσαν να διορθώσουν απλές διαθλαστικές ανωμαλίες (μυωπία, υπερμετρωπία, πρεσβυωπία) χωρίς κανένα περιορισμό στην ηλικία. Την δεκαετία του '70 αναγνωρίστηκε ο τίτλος του οπτομέτρη στους οπτικούς. Σήμερα για να γίνει κάποιος οπτομέτρη στην Ιταλία πρέπει να είναι κάτοχος διπλώματος μέσης εκπαίδευσης και να γίνει μετα από μονοετούς φοίτησης κάτοχος οπτικού. (Λαγουμιτζής, 2011)

### 3.3 Σύγκριση



Εικόνα 7: Μέτρηση αμετροπιών με δοκιμαστικό σκελετό και με φορόπτερο.

Πηγή διαδικτυο. Επίσκεψη 23/08/2015

Σύμφωνα με τις παραπάνω πληροφορίες, γίνεται αντιληπτό το χάσμα της εκπαίδευσης μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. (Πλαϊνης, 2015). Εδώ και αρκετά χρόνια έχει θεσμοθετηθεί το Ευρωπαϊκό δίπλωμα οπτομετρίας και φαίνεται ότι τέτοιου επιπέδου εκπαίδευση γίνεται μόνο στη Μεγάλη Βρετανία, Ιρλανδία, Νορβηγία και Ολλανδία.

## European Optometric Education

LEVEL 1 dispensing	LEVEL 2 dispensing refraction & prescription	LEVEL 3a dispensing refraction & prescription screening eye disease	LEVEL 3b dispensing refraction & prescription screening eye disease diagnosis of eye disease (using diagnostic drugs)	LEVEL 4 dispensing refraction & prescription screening eye disease diagnosis of eye disease treatment of eye disease (using therapeutic drugs)	LEVEL 5 dispensing refraction & prescription screening eye disease diagnosis of eye disease treatment of eye disease eye surgery
GREECE	FRANCE	SPAIN	IRELAND	AUSTRALIA	US*
TURKEY	BELGIUM	GERMANY	NETHERLANDS	CANADA	
ROMANIA	ICELAND	DENMARK	NORWAY	NEW ZEALAND	
LITHUA	ITALY	FINLAND	ANDORRA	US	
SERBIA, CROATIA	AUSTRIA	SWEDEN	UK	UK*	
SLOVENIA, POLAND		SWITZERLAND	EUROPEAN DIPLOMA		
ALBANIA, BULGARIA?					

\* following Continuing Education Training

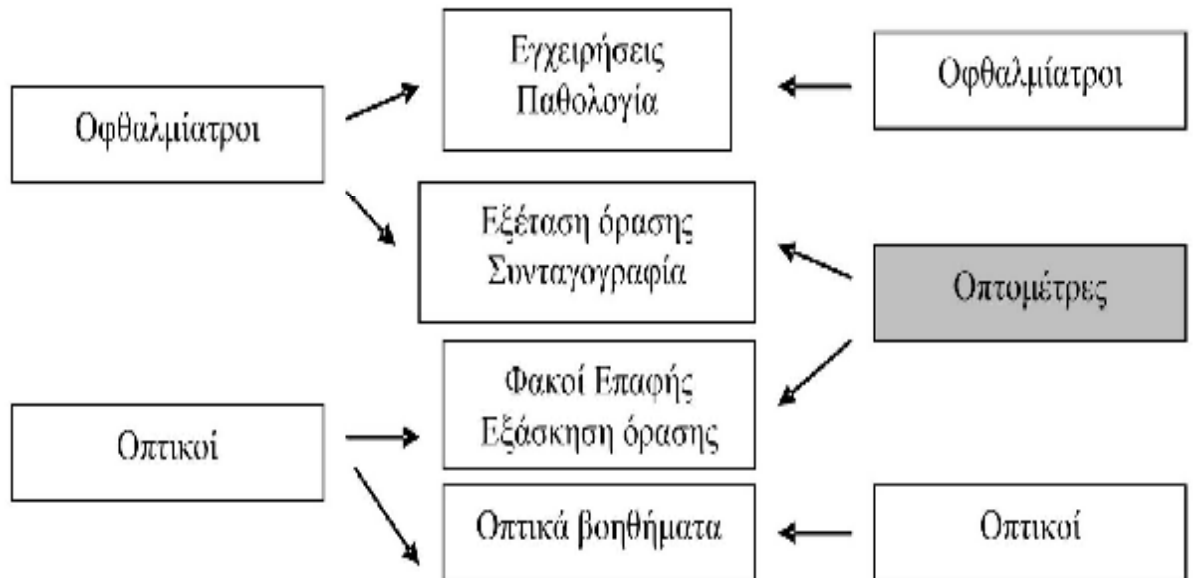
Εικόνα 8: Τα επίπεδα εκπαίδευσης της οπτομετρίας και πως κατανέμονται οι χώρες ανάλογα με το επίπεδο τους. Πλαϊνής Σωτήρης, (2008) Εκπαίδευση οπτομετρίας στην Ευρώπη. Ανασύρθηκε στις 10/09/2015 από την <http://optics-optometry.blogspot.gr/>

Η εκπαίδευση, όμως, στις παραπάνω χώρες έχει να κάνει και με τη νομοθεσία, δηλαδή ο οπτομέτρης μπορεί να κάνει χρήση διαγνωστικών φαρμάκων (κυκλοπληγικών κ.α.). Για παράδειγμα στη Μεγάλη Βρετανία ο οπτομέτρης μπορεί να φτάσει σε επίπεδο συνταγογράφησης κάτι που πλέον έχουν καταφέρει και οι Καναδοί, οι Αυστραλοί, οι Νέοι Ζηλανδοί και οι οπτομέτρες των ΗΠΑ. Αυτό όμως μπορεί να φαίνεται εξωπραγματικό για την Ελλάδα καθώς η οπτομετρία δεν συμβαδίζει με τη νομοθεσία. Επιπλέον θα πρέπει να αναφερθεί ότι στις ΗΠΑ μετά από 6 έτη εκπαίδευση ο οπτομέτρης έχει το δικαίωμα να προβεί σε διαθλαστικές επεμβάσεις.

Όλα τα παραπάνω μας οδηγούν στο συμπέρασμα πόσο πίσω είναι η Ελλάδα στο θέμα της οπτομετρίας κάτι που δεν ισχύει σε άλλες παροχές υπηρεσιών Υγείας.

ΕΛΛΑΔΑ

Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑ  
ΟΛΛΑΝΔΙΑ  
ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΚΕΣ ΧΩΡΕΣ



Εικόνα 9: Τι περιλαμβάνει το επάγγελμα του οφθαλμιάτρου, οπτικού και οπτομέτρη σε Ελλάδα, Μ. Βρετανία, Ολλανδία και Σκανδιναβικές χώρες. Διαδίκτυο- Επίσκεψη 15/09/2015

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

### 4.1 Δεδομένα τότε σε αντίθεση με σήμερα



Εικόνα 10: Φακοί επαφής νέας γενιάς

Πηγή διαδικτύου. Επίσκεψη 24/08/2015

Πριν δεκαετίες το πτυχίο έπειτα από την αποφοίτηση του ΤΕΙ Οπτικής και Οπτομετρίας παρείχε στον κάτοχο του :

- Το δικαίωμα “ανοίγματος” οπτικού καταστήματος κατά αποκλειστικότητα
- Έλεγχο και χορήγηση φακών επαφής

Λογικό επόμενο με τα παραπάνω δεδομένα ήταν πως ο απόφοιτος του τμήματος αυτού θα είχε ως πρώτο μέλημα/στόχο την ίδρυση οπτικού καταστήματος εφόσον είχε την αποκλειστικότητα στο είδος του

Τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότερα νέα προϊόντα έρχονται στην αγορά εργασίας καθώς οι απαιτήσεις του καταναλωτικού κοινού αυξάνονται! Πέρα όμως από νέα προϊόντα (πολυεστιακοί φακοί οράσεως και φακοί επαφής, νέα βελτιωμένα σχέδια σκελετών, φακοί γυαλιών ηλίου με μεγαλύτερη προστασία ενάντια UVA /UVB και λιγότερες αντανάκλασεις ,και πολλά ακόμα) ,οι απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς απαιτούν παράλληλα εξειδικευμένες γνώσεις



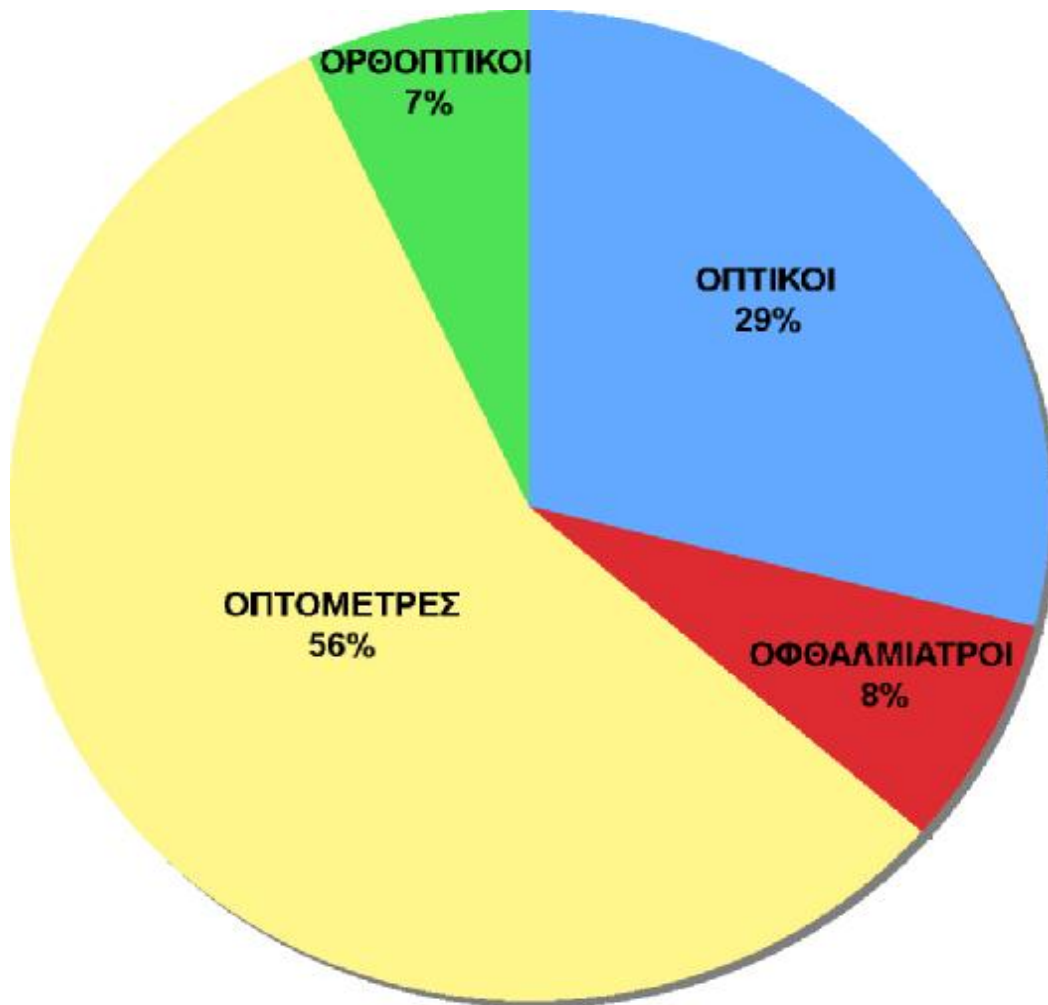
(Η νανοτεχνολογία μαζί με τη μοριακή βιολογία, τη χημεία, τη φαρμακολογία καθώς και με άλλους κλάδους της επιστήμης προσφέρουν σε συνεργασία με κλασικές τεχνολογίες, όπως εκείνες των λέιζερ, της ακτινοθεραπείας, των μαγνητικών απεικονίσεων και των υπερήχων έναν ατέλειωτο συνδυασμό διαγνωστικών και θεραπευτικών δυνατοτήτων, σε όλο το ανθρώπινο σώμα και κατ' επέκταση στο μάτι, το οποίο έχει μάλιστα τη μοναδική δυνατότητα να είναι το εσωτερικό του οπτικά προσβάσιμο με αποτέλεσμα να είναι ορατή η όλη διαδικασία της αντίδρασης των ιστών σε αυτές τις προσεγγίσεις....

Οι φακοί επαφής άλλαξαν την καθημερινότητα εκατομμυρίων ανθρώπων κάνοντάς τους να πετάξουν τα συμβατικά γυαλιά οράσεως. Το μέλλον δείχνει «έξυπνους» φακούς που θα ειδοποιούν τους κατόχους τους για πλήθος προβλημάτων υγείας

#### 4.2 Προοπτικές ανάπτυξης στην Ελλάδα

Δεδομένα που επικρατούν σήμερα:

Το επάγγελμα απελευθερώθηκε από το 2008 με το ν. 3661/2008. Σύμφωνα με το άρθρο 14, επιχείρηση οπτικών οποιασδήποτε νομικής μορφής μπορεί να ανοίξει κάθε επιχειρηματίας. Η κατοχή άδειας ασκήσεως επαγγέλματος οπτικού έπαψε να είναι προϋπόθεση για την ίδρυση καταστήματος οπτικών. Αντί αυτού τέθηκε ως προϋπόθεση της λειτουργίας του καταστήματος ο ορισμός υγειονομικά υπευθύνου αδειούχου οπτικού, εργαζόμενου αποκλειστικά στο κατάστημα εκτός και αν είναι αδειούχος ό ιδιοκτήτης. Παράλληλα τα φυσικά πρόσωπα και οι εταιρείες επιτρέπεται να ιδρύουν και να λειτουργούν περισσότερα του ενός καταστήματα οπτικών ειδών, λαμβάνοντας για κάθε κατάστημα ξεχωριστή άδεια, με διαφορετικό υγειονομικά υπεύθυνο οπτικό. (Πλαϊνής, 2007)



Εικόνα 11: Πόσοι οπτικοί, οπτομέτρες, οφθαλμίατροι και ορθοπτικοί υπάρχουν σε Ευρώπη; Εικόνα από το <http://optics-optometry.blogspot.gr/>. Επίσκεψη 12/09/2015

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

### 5.1 Σκοπός της εργασίας

Στόχος της συγκεκριμένης εργασίας είναι η συλλογή ορισμένων στοιχείων/αποτελεσμάτων σχετικά με τις προτιμήσεις και τις επιθυμίες των αποφοίτων καθώς και ορισμένα συμπεράσματα σχετικά με τους λόγους που τους οδήγησαν στις επιλογές αυτές και τον αντίκτυπο που έχουν στο επάγγελμα του οπτικού-οπτομέτρη καθορίζοντας την σχέση του με την αγορά εργασίας . Για τον λόγο αυτό δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο απαρτιζόμενο από 21 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις είναι καθαρά προσωπικές και διαμορφώθηκαν με στόχο την επίτευξη όσων αναφέρθηκαν παραπάνω. Στόχος της κάθε μιας ερώτησης είναι η άντληση της αντικειμενικής και προσωπικής γνώμης του κάθε αποφοίτου ξεχωριστά γιατί και τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν ανώνυμα. Τέλος ο κυριότερος στόχος είναι μέσα από την συλλογή ,την παρουσίαση και τν σχολιασμό των αποτελεσμάτων να αποκαλυφθούν οι ανασταλτικοί παράγοντες και ενδεχομένως μέσα από την συζήτηση να βρεθούν προτάσεις για εξέλιξη.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

### 6.1 Μεθοδολογία έρευνας

Προκειμένου να έρθει εις πέρας και να ολοκληρωθεί η εργασία, επιλέχθηκε η δημιουργία ενός ερωτηματολογίου ,το οποίο θα αποστέλλεται σε ηλεκτρονική μορφή σε καθέναν απόφοιτο ξεχωριστά. Όπως ήδη αναφέρθηκε το ερωτηματολόγιο απαρτίζεται από 21 προσωπικές ερωτήσεις στις οποίες οι απόφοιτοι κλήθηκαν να απαντήσουν. Η αποστολή του έγινε μέσω των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης καθώς θεωρήθηκε αμεσότερος, εγκυρότερος και οικονομικότερος τρόπος. Τα ονόματα των αποφοίτων βρέθηκαν μέσω των λιστών καθομολόγησης, παλαιούς πίνακες εργαστηρίων και λοιπών ανακοινώσεων που ήταν αναρτημένες στην επίσημη ιστοσελίδα του ΤΕΙ. Έπειτα έγινε αναζήτηση τους μέσω facebook αρχικά, καθώς αποτελεί αρκετά δημοφιλή μέσο επικοινωνίας στις μέρες μας , όπου και αποστάλθηκαν ερωτηματολόγια σε 100 άτομα. Η ανταπόκριση δεν ήταν μεγάλη και έτσι προβήκαμε σε επανειλημμένες αναρτήσεις στην ομάδα της σχολής στον συγκεκριμένο ιστότοπο, τόσο από πλευρά δική μας όσο και της επιβλέπουσας καθηγήτριας καθώς επίσης και αναρτήσεις στην επίσημη σελίδα του ΤΕΙ όπως εμφανίζεται στο διαδίκτυο. Παρά τις προσπάθειες η συμμετοχή ήταν αρκετά χαμηλή ,μόλις 27 ερωτηματολόγια έχουν συμπληρωθεί. Παρόλα αυτά έπειτα από την ανάλυση τους έχουν προκύψει αρκετά ενδιαφέροντα συμπεράσματα τα οποία παρουσιάζονται παρακάτω....

## 6.2 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

*Το παρόν ερωτηματολόγιο διεξάγεται στα πλαίσια πτυχιακής εργασίας στο τμήμα οπτικής και οπτομετρίας του ΤΕΙ Δ. Ελλάδας προκειμένου να διαπιστωθεί ποια είναι η πορεία των φοιτητών του ΤΕΙ στον επαγγελματικό τομέα. Το ερωτηματολόγιο είναι επώνυμο. Όλες οι πληροφορίες είναι εμπιστευτικές και θα χρησιμοποιηθούν για ενημερωτικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς.*

1. Ονοματεπώνυμο:

2. Έτος εισαγωγής:

3. Έτος αποφοίτησης:

4. Ήταν η πρώτη σας επιλογή;

Ναι  Όχι

5. Ασχολείται κάποιος συγγενής σας ή οικογενειακό σας πρόσωπο με το συγκεκριμένο αντικείμενο;

Ναι  Όχι

6. Στα πόσα χρόνια τελειώσατε;

4 χρόνια  5 χρόνια  Άλλο  (Παρακαλώ λεπτομέρειες:  
)

**7. Που κάνατε πρακτική;**

Οπτικό κατάστημα  Οφθαλμιατρείο  Νοσοκομείο

Εταιρεία  Εφαρμοστήριο φακών επαφής

**8. Σας φάνηκαν χρήσιμα αυτά που μάθατε από τη σχολή;**

Ναι  Όχι  Μερικώς

**9. Μετά το τέλος της πρακτικής μείνατε στο μαγαζί/κλινική που ήσασταν;**

Ναι  Όχι

**10. Βρήκατε εύκολα εργασία;**

Ναι  Όχι

**11. Μετά την έναρξη έρευνας για εύρεση εργασίας, πόσο καιρό έπρεπε να περιμένετε;**

Περίπου μήνα  3 Μήνες  6 Μήνες

Περισσότερο

**12. Σε πόσους επαγγελματίες/εταιρίες απευθυνθήκατε;**

1-3

4-6

7+

**13. Που εργάζεστε τώρα;**

Οπτικό κατάστημα  Οφθαλμιατρείο  Νοσοκομείο

Εταιρεία οπτικών/οφθαλμικών ειδών   
λεπτομέρειες:

Άλλο  (Παρακαλώ  
)

**14. Σας αρέσει ως επάγγελμα;**

Ναι

Όχι

**15. Εργάζεστε για οικονομικούς λόγους;**

Ναι

Όχι

**16. Είστε ευχαριστημένος-η ή ψάχνετε κάτι άλλο;**

Είμαι

Ψάχνω κάτι άλλο  (Παρακαλώ λεπτομέρειες:  
)

**17. Σας καλύπτει οικονομικά;**

Ναι  Όχι

**18. Δουλεύετε σε πόλη ή επαρχία;**

Επαρχία  Πόλη

**19. Κάνετε και άλλη δουλειά ταυτόχρονα;**

Ναι  Όχι

**20. Έχετε κυρίαρχο ρόλο ως οπτικός στο μαγαζί/κλινική που ήσαστε;**

Ναι  Όχι

**21. Ενημερώνεστε για τις εξελίξεις στο κλάδο;**

Ναι  Όχι

**22. Παρακολουθείτε σεμινάρια;**

Ναι  Όχι



**23. Έχετε μεταπτυχιακό;**

Ναι

Όχι

**24. Αν όχι σκέφτεστε για μεταπτυχιακό;**

Ναι

Όχι

**25. Θα θέλατε να συνεχίσετε σε κάποια άλλη σχολή; (π.χ. ιατρική)**

Ναι

Όχι

**26. Σκέφτεστε να ανοίξετε δικό σας κατάστημα;**

Ναι

Όχι

**27. Αν όχι τι σας κάνει επιφυλακτικούς;**

Οικονομικοί λόγοι

Εμπειρία

Άλλο

(Παρακαλώ λεπτομέρειες:  
)

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ!

ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ

ΜΑΡΟΥΤΣΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

### 7.1 Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα συγκεντρώθηκαν σε διάστημα 4 μηνών ,η συμμετοχή δεν ήταν ιδιαίτερα μεγάλη όπως και φαίνεται. Το ερωτηματολόγιο αποστέλλόταν σε ηλεκτρονική μορφή με μέσα κοινωνικής δικτύωσης καθώς ο τρόπος αυτός ήταν πιο άμεσος και εύκολος στις σύγχρονες μέρες ,παράλληλα είχαν σταλεί 86 ερωτηματολόγια μέσω προσωπικού μηνύματος στο φεισμπουκ ορισμένων αποφοίτων ,τα ονόματα των οποίων αναζητήθηκαν μέσω της σελίδας του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας Αιγίου (λίστες ορκωμοσίας, παλιές καταστάσεις με ονόματα εργαστηρίων).

#### Ανάλυση ερωτηματολογίων

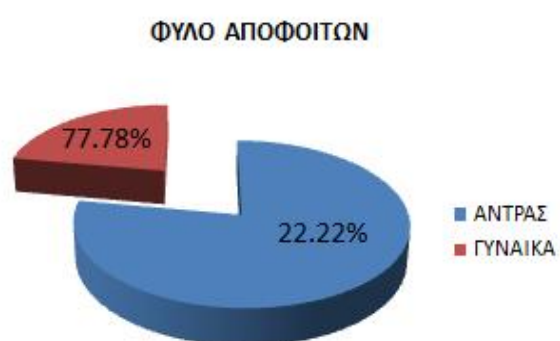
Σύνολο αποφοίτων : **180**

Απεσταλμένα ερωτηματολόγια : **100**

Συγκεντρωμένα ερωτηματολόγια : **27**

Ποσοστό συμμετοχής : **15 %**

è Φύλο αποφοίτων: Άντρας 6 άτομα (22.22%) Γυναίκα 21 άτομα (77.78%)



Ρωτήθηκαν 27 άτομα από τα οποία τα 6 ήταν άνδρες και οι 21 γυναίκες.

ε Χρόνια φοίτησης : 4>χ 2 άτομα (7.41%) 4=χ 12 άτομα(44.44 %) 4<χ 13 άτομα(48.15%)



Από τα 27 άτομα που ρωτήθηκαν τα 2 άτομα (7,41%) τελείωσε τη σχολή σε περισσότερο από 4 χρόνια, 12 άτομα (44,44%) τελείωσαν στα 4 χρόνια ενώ 13 άτομα (48,15%) σε λιγότερο από τα 4 χρόνια.

ε Πρώτη επιλογή : Ναι 5 άτομα (18.52 %) Όχι 22 άτομα (81.48%)



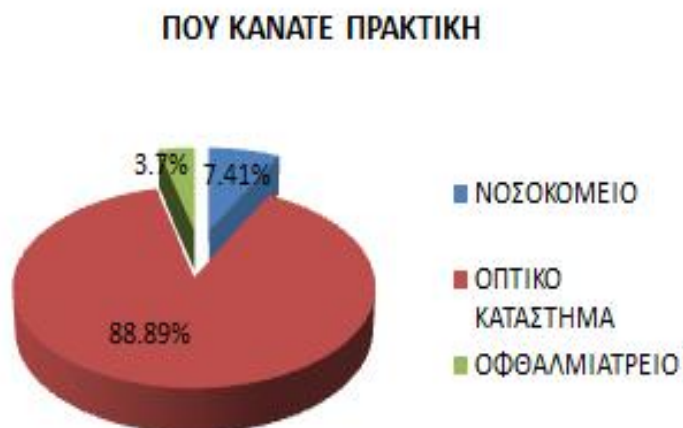
Στη συνέχεια ρωτήθηκαν αν ήταν η πρώτη τους επιλογή και οι 5 από τους 27 είπαν ότι ήταν η πρώτη τους και 22 από τους 27 ότι δεν ήταν.

ε Εργάζεται κάποιος από την οικογένεια ως οπτικός ; Ναι 2 άτομα (7.41%) Όχι 25 άτομα (92.59%)



Από τους ερωτηθέντες μόνο το 7,41% έχει κάποιον δικό του που είναι οπτικός ενώ το υπόλοιπο 92,59% δεν έχει κάποιον από την οικογένεια που να είναι οπτικός.

è Που κάνατε πρακτική : Νοσοκομείο 2 άτομα (7.41%) οπτικό κατάστημα 24 άτομα (88.89%) οφθαλμίατρο 1 άτομο (3.7%)



Στην ερώτηση που έκαναν πρακτική οι 24 (88,89%) έκαναν σε οπτικό κατάστημα, 2 άτομα (7,41%) σε νοσοκομείο και μόνο ένα (3,7%) σε κάποιο οφθαλμίατρο.

è Σας φάνηκαν χρήσιμα αυτά που μάθατε από τη σχολή; Ναι 18 άτομα (66.67%) Όχι 0 Μερικώς 9 άτομα (33.33%)



Ένας στους δύο δηλώνουν ικανοποιημένοι από τις γνώσεις που πήραν από την σχολή ενώ οι μισοί είναι μερικώς ευχαριστημένοι.



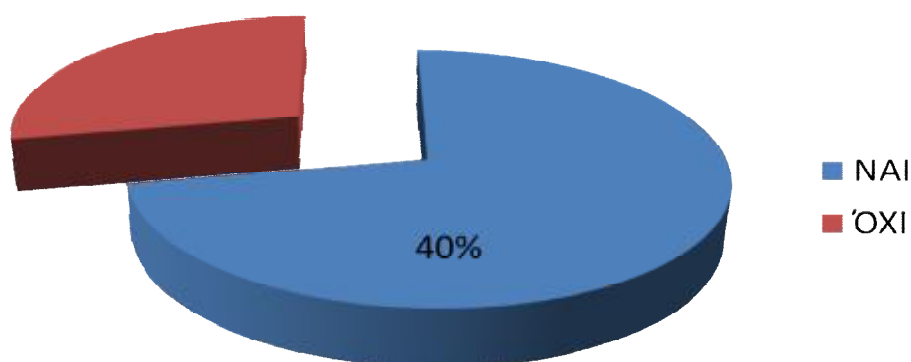
è Μετά το τέλος της πρακτικής παραμένετε εκεί ; Ναι 12 άτομα(44.44%) Όχι 15 άτομα(55.56%)



Από τους 27 απόφοιτους οι 12 συνέχισαν να εργάζονται εκεί όπου έκαναν την πρακτική τους.

è Βρήκατε εύκολα εργασία ; Ναι 6 άτομα (40%) όχι 9 άτομα (60%)

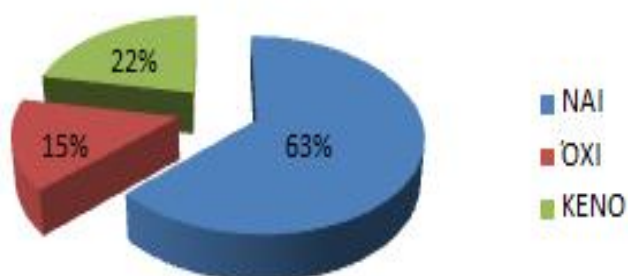
**ΒΡΗΚΑΤΕ ΕΥΚΟΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑ; (ΥΠΟΛΟΙΠΟ  
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟ ΤΟ 55.56% ΠΟΥ ΔΕΝ  
ΕΜΕΙΝΕ ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΕΚΑΝΕ ΠΡΑΚΤΙΚΗ**



Από τα ποσοστά του ΌΧΙ το 46.67% χρειάστηκε να περιμένει από 6 έως και περισσότερους μήνες προκειμένου να βρει εργασία και να απευθυνθεί σε 6 επί το πλείστον επαγγελματίες ενώ το 13.33% ασχολήθηκε με μεταπτυχιακό/διδακτορικό και γιαυτό δεν εργάζεται! Από τα ποσοστά του ΝΑΙ το 66.67 εργάζεται σε οπτικό κατάστημα, ενώ μόλις το 33.33% σε οφθαλμιατρείο ή όπως αναφέρθηκε σε μια περίπτωση σε εταιρεία οφθαλμικών ειδών του προγράμματος Voucher.

è Εργάζεστε για οικονομικούς λόγους; Ναι: 17 άτομα (63%) Όχι 4 άτομα(15%)

**ΕΡΓΑΖΕΣΤΕ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ;  
(ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΡΩΤΗΣΗ  
ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ ΜΟΝΟ 21 ΑΠΟ ΤΑ 27  
ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΑΙ/ΟΧΙ ΕΝΩ ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ 6  
ΑΤΟΜΑ ΚΕΝΟ)**



Στην ερώτηση αυτή από τα 27 άτομα απάντησαν τα 21 και τα 6 άφησαν την ερώτηση κενή. Το 63% εργάζεται για οικονομικούς λόγους, το 22% όχι.

ε Σας καλύπτει οικονομικά; Ναι 18 άτομα (66.67 %) Όχι 7 άτομα (25.92%)  
Κενό 2 άτομα (7.41%)



Οι 18 από τους 27 είναι ικανοποιημένοι οικονομικά από την εργασία τους. 7 άτομα δηλώνουν πως δεν είναι και 2 άτομα άφησαν αναπάντητη την ερώτηση.

ε Σας αρέσει ως επάγγελμα; Ναι : 22 άτομα (81.5%) Όχι τόσο 5 άτομα(18.5%)



Σε σύνολο 81,5% των αποφοίτων τους αρέσει αυτό το επάγγελμα .

ε Δουλεύετε σε πόλη ή επαρχία; Πόλη 18 άτομα (66.67%) Επαρχία 4 άτομα (14.81%) Δεν δουλεύω 5 άτομα (18.52%)



Φαίνεται ότι οι περισσότεροι έχουν επιλέξει να εργασθούν σε πόλη (66,67%). 5 άτομα (18,52%) δεν εργάζονται.

è Κάνετε και άλλη δουλειά ταυτόχρονα; Ναι 2 άτομα (7.41%) Όχι 20 άτομα (74.07%) Δεν δουλεύω (18.52%)



Στην ερώτηση αν δουλεύουν και κάπου αλλού ταυτόχρονα το 7,41% δηλώνει πως ναι ενώ υπάρχει και ένα 18,52% που δεν εργάζεται πουθενά.

è Ενημερώνεστε για τις εξελίξεις στον κλάδο; Ναι 20 άτομα (74.04%) Όχι 7 άτομα (25.93%)



Το ποσοστό που δεν ενημερώνεται για τις εξελίξεις του επαγγέλματος αγγίζει το 25,95%.



ε Έχετε μεταπτυχιακό; Ναι 3 άτομα (11.11%) Όχι 24 άτομα (88.89%)



Στην ερώτηση αν έχουν μεταπτυχιακό ή αν κάνουν κάποιο μεταπτυχιακό μόνο 3 άτομα έδωσαν θετική τους απάντηση

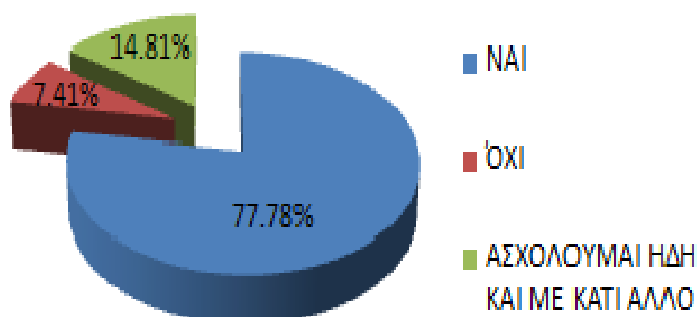
ε Αν όχι σκέφτεστε για μεταπτυχιακό; Ναι 9 άτομα (37.5%) Όχι 15 άτομα (62.5%)



Στη συνέχεια ρωτήθηκαν εάν θα ήθελαν να προχωρήσουν σε κάποιο μεταπτυχιακό και από τους 24 μόνο οι 9 απάντησαν πως ναι.

ε Θα θέλατε να συνεχίσετε σε κάποια άλλη σχολή; Ναι 21 άτομα (77.78%) Όχι 4 άτομα (14.81%) Έχω ήδη συνεχίσει σε κάποια άλλη σχολή 2 άτομα (7.41%)

**ΘΑ ΘΕΛΑΤΕ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΕΤΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ  
ΆΛΛΗ ΣΧΟΛΗ;**



Η επόμενη ερώτηση σαν συνέχεια του μεταπτυχιακού δίνει την απάντηση αν θα ήθελαν, αντί για μεταπτυχιακό ή μετά από μεταπτυχιακό, να συνέχιζαν σε κάποια ακόμη σχολή. Το 77,78% σκέφτεται ότι θα μπορούσε να συνέχιζε σε κάποια σχολή, το 7,41% δεν το σκέφτεται και το 14,81% ασχολείται ήδη με κάτι άλλο.

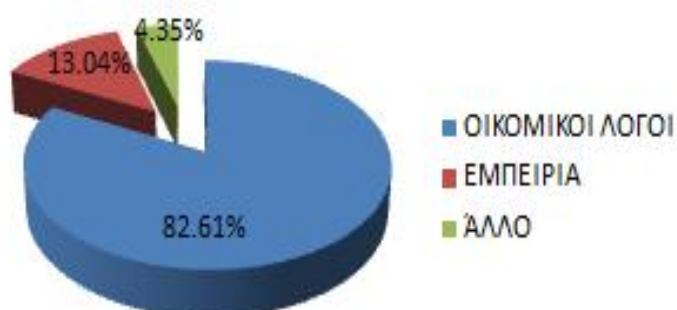
ε Σκέφτεστε να ανοίξετε δικό σας οπτικό κατάστημα; Όχι 23 άτομα (85.2%)  
Ναι 4 άτομα (14.8%)



Στην τελευταία ερώτηση μόνο το 14,8% σκέφτεται να ανοίξει κάποιο δικό του μαγαζί.

ε Αν όχι τι σας κάνει επιφυλακτικούς; Οικονομικοί λόγοι 19 άτομα (82.61%)  
Εμπειρία 3 άτομα (13.04%) Άλλο 1 άτομο (4.35%)

**ΑΝ ΉΧΙ ΤΙ ΣΑΣ ΚΑΝΕ ΕΠΙΦΥΛΑΚΤΙΚΟΥΣ;  
(ΣΥΝΟΛΟ 23 ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΝΤΗΣΕ  
ΣΤΗΝ ΠΙΤΑ ΝΟΥΜΕΡΟ 20 ΉΧΙ)**



Τα 23 άτομα που απάντησαν στην παραπάνω ερώτηση αρνητικά ρωτήθηκαν τους λόγους που δεν σκέφτονται να ανοίξουν κάποιο δικό τους μαγαζί και για το μεγαλύτερο ποσοστό (82,61%) το σκέφτεται για οικονομικούς λόγους. Το 13,04% το σκέφτεται λόγω εμπειρίας και το 4,35% για κάποιο άλλο λόγο.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

### Κύρια Συμπεράσματα:

Από την περιγραφική στατιστική των μεταβλητών του ερωτηματολογίου για το τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος προκύπτουν τα παρακάτω:

- Οι απόφοιτοι του ΑΤΕΙ τελείωσαν τις σπουδές στους στο προβλεπόμενο ή και σε μικρότερο χρονικό όριο.
- Δεν ήταν η πρώτη τους επιλογή, με μικρό ποσοστό από τα άτομα που την είχαν σαν πρώτη επιλογή να έχουν 1 στα 2 κάποιο άτομο από την οικογένεια οπτικό.
- Οι μισοί σχεδόν παρέμειναν για εργασία εκεί όπου έκαναν την πρακτική τους.
- Οι πλειονότητα εργάζεται σε κάποιο οπτικό κατάστημα.
- Οι απόφοιτοι είναι ευχαριστημένοι από τις γνώσεις που τους προσέφερε η σχολή.
- Από εκείνους που δεν παρέμειναν εκεί όπου έκαναν την πρακτική τους οι περισσότεροι αναζητούσαν εργασία για μεγαλύτερο από 6 μήνες χρονικό διάστημα.
- Η πλειοψηφία των αποφοίτων δηλώνουν ευχαριστημένοι από την εργασία τους και τους καλύπτει οικονομικά..
- Ελάχιστοι είναι αυτοί που κάνουν και κάτι ακόμα ταυτόχρονα.
- Ενημερώνονται για τις εξελίξεις.
- 1 στους 2 σχεδόν σκέφτονται να προχωρήσουν σε κάποιο μεταπτυχιακό καθώς μόνο 3 έχουν ήδη προχωρήσει.
- Θα τους ενδιέφερε να συνεχίσουν τις σπουδές τους και σε κάποια άλλη σχολή.
- Νιώθουν ανασφάλεια και είναι ιδιαίτερα επιφυλακτικοί ως προς την απόκτηση δικού τους καταστήματος
- Ο οικονομικός παράγοντας είναι η κυριότερη αιτία στασιμότητας
- Μη παροχή στην χώρα μας άδειας για εξάσκηση οπτομετρίας
- Έλλειψη πείρας φαίνεται πως είναι ο αμέσως επόμενος ανασταλτικός παράγοντας έπειτα από τον οικονομικό

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

### ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ

Σύγκριση της μελέτης απορρόφησης των φοιτητών του τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος με τη μελέτη απορρόφησης των φοιτητών του τμήματος Πληροφορικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Στην έρευνά μας η συμμετοχή των ανδρών ήταν μικρότερη από τις γυναίκες σε αντίθεση με την έρευνα που συγκρίνουμε. Και στις δύο έρευνες οι συμμετέχοντες είναι ευχαριστημένοι από την σχολή τους και όσα τους προσέφερε. Η πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών δεν είναι στις προτεραιότητες των αποφοίτων καθώς και από τα δύο ΤΕΙ εργάζονται σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες. Η επιλογή της σχολής αλλά και της εύρεσης εργασίας δεν έγινε λόγω της σχέσης με το επάγγελμα από κάποιο συγγενικό πρόσωπο. Για την εύρεση εργασία και στις δύο περιπτώσεις χρειάστηκε πάνω από 2 μήνες.

Οι απόφοιτοι του τμήματος οπτικής και οπτομετρίας φαίνεται ότι βρίσκουν πιο εύκολα δουλειά στα μέρη όπου κάνουν την πρακτική τους καθώς από το τμήμα Πληροφορικής μόνο 1 παρέμεινε εκεί που έκανε την πρακτική του. Τέλος οι απόφοιτοι του ΤΕΙ δυτικής Ελλάδας τελείωσαν τις σπουδές τους στο προβλεπόμενο από το ΤΕΙ χρονικό όριο σε αντίθεση με τους απόφοιτους του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Διάρκεια σπουδών σε έτη.

Συχνότητα Ποσοστό Αθροιστικό ποσοστό

Έτη	Συχνότητα	Ποσοστό
4	5	8,9
5	19	33,9
6	11	19,6
7	9	16,1
8	4	7,1
10	6	10,7
11	1	1,8
13	1	1,8

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Wikipedia, List of optometry school. Ανασύρθηκε 14/09/2015 από την <https://en.wikipedia.org/>
- Άγγελος Πάνος, Ποιος είναι ο οπτομέτρης και Ποιος είναι ο οπτικός. Ανασύρθηκε στις 07/09/2015 από την <http://www.ottica.gr/>
- Βασίλειος Κώστογλου, Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ, Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων Τμήμα Πληροφορικής (2007). Ανακτήθηκε από το διαδίκτυο στις 17/09/2015 από <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/4350/1251.pdf>
- Λαγουμιτζής Γεώργιος. Βασικές Αρχές Δεοντολογίας .2015
- Πλαϊνης Σωτήρης, (2008) Εκπαίδευση οπτομετρίας στην Ευρώπη. Ανασύρθηκε στις 10/09/2015 από την <http://optics-optometry.blogspot.gr/>
- Πλαϊνης Σωτήρης, (2007) Η οπτομετρία σε άλλες χώρες της Ε.Ε. Ανασύρθηκε από το διαδίκτυο στις 23/08/2015 από την <http://optics-optometry.blogspot.gr/>
- Πλαϊνης Σωτήρης, (2008) Είναι αρκετές οι γνώσεις του Έλληνα Οπτικού για την άσκηση της οπτομετρίας? Ανασύρθηκε από το διαδίκτυο στις 24/08/2015 από την <http://optics-optometry.blogspot.gr/>
- Ιστοσελίδα του ΤΕΙ οπτικής και οπτομετρίας του Αιγίου <http://optiki.teiwest.gr/> Επισκέφτηκε στις 01/09/2015
- Ιστοσελίδα του ΤΕΙ οπτικής και οπτομετρίας της Αθήνας [http://www.teiath.gr/seyp/new\\_optics/](http://www.teiath.gr/seyp/new_optics/) Επισκέφτηκε στις 01/09/2015
- Φροντιστήριο Επιλογή, Το επάγγελμα του οπτικού. Ανασύρθηκε στις 17/09/2015 από την <http://www.epil.gr/>